

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 377  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕНО**

Советом ОУ  
ГБОУ СОШ № 377  
Кировского района  
Протокол № 1 от 18 февраля 2020 года

**УТВЕРЖДЕНО**

  
Директор ГБОУ СОШ №377  
Кировского района  
Ж.В.Валеева  
приказ № 23 от 18 февраля 2020 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ  
БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ №377 КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2019 ГОД**

**Санкт-Петербург**

**2020**

## Содержание аналитического отчета

ВВЕДЕНИЕ .....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	4
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	25
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	36
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	37
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	39
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	43
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ) .....	48
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ).....	51

## ВВЕДЕНИЕ

Администрация ГБОУ СОШ 377 Кировского района Санкт-Петербурга представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2019 год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за несколько лет, приведены сравнительные характеристики.

### **Общие сведения о ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга**

*Название (по Уставу)* - Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №377 Кировского района Санкт-Петербурга.

*Учредителем* является Отдел Образования Администрации Кировского района

*Начальник Отдела Образования Администрации Кировского района* - Ступак Юлия Владимировна, телефон: 576-94-47; адрес: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18; сайт: <http://www.kirov.spb.ru>; e-mail: [Stupak@kirov.spb.ru](mailto:Stupak@kirov.spb.ru)

*Точный адрес организации (e-mail):*

198303 г. Санкт-Петербург, Кировский район, пр. Стачек, дом 107, корпус 4;  
тел. 246-25-90, 246-25-91, факс 246-25-90, e-mail [sc377@kirov.spb.ru](mailto:sc377@kirov.spb.ru)

*Официальный сайт* - <http://www.kirov.spb.ru/sc/377/>

*Лицензия на образовательную деятельность* 78 ЛО № 0000209 от 22.11.2012  
действительна бессрочно.

*Свидетельство о государственной аккредитации* 78 А 01 № 0000244 от 27.04.2015  
действительно до 17.02.2023.

Школа находится в ведении Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

*Год ввода в эксплуатацию* - 1983год

*Проектная мощность* - 624 человек

*Нормативная мощность* - 800 человек

*Реальная наполняемость* - 921 человека

*Среднее количество учащихся в классе* - 28 человек

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Контингент учащихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 377 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) - одна из 20 общеобразовательных школ в Кировском районе (всего в районе 47 школ).

На 1 января 2019 года в ОУ 32 класса, получает образование 897 учащихся (на 01.09.2019 г. 922 чел., 32 класса), средняя наполняемость классов 28 человек:

№	Характеристика	Количество	Ед. измерения
1	Общая численность учащихся	921	человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412	человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432	человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77	человек

ОУ входит в список школ района, наполняемость которых более 100%, возможности открытия дополнительных классов нет. Для ОУ данная ситуация характерна в течение последних 7 лет.

### Характеристика образовательных программ

ОУ реализует:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования (2019 (первое полугодие) –социально-экономический профиль, 2019 (второе полугодие) - технологический и социально-экономический профили).

К особенностям учебного плана ОУ можно отнести следующие.

ФГОС общего образования введены в ОУ с 01.09.2011. На 01.01.2019 года реализация ФГОС осуществлялась в 1-10 классах, с 01.01.2019 - в 1-11 классах.

В соответствии с ФГОС учащимся 1-11 классов предложен широкий спектр внеурочной деятельности.

Для выстраивания непрерывного курса информатики в V-IX классах, в учебном плане предусмотрены дополнительные часы на изучение предмета «Информатика»: в V-VI, VIII-IX классах по 1 часу. Часы выделены за счет вариативной части. В старшей школе данное направление поддерживается организацией профильного технологического класса.

С 1 сентября 2012 года в 4-х классах всех школ был введен новый комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам опроса родителей будущих четвероклассников для изучения в 2019 году в ОУ были выбраны следующие курсы:

- «Основы мировых религиозных культур» - 19,3%;
- «Основы светской этики» - 63,6%;
- «Основы православной культуры» - 17,1%

В 2019 г. в 5 классах для формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности продолжается преподавание предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР).

В 7-8, 10-11 классах в учебном плане выделяются часы на изучение предмета «Экономика». В 9 классе этот предмет изучается в рамках внеурочной деятельности. Курс экономического образования преподается в школе более 20 лет. Знания, получаемые в ходе обучения, являются хорошей основой для изучения предмета «Экономика» в старших классах на профильном уровне.

Региональным компонентом учебного плана является изучение учебных предметов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» как самостоятельных предметов, начиная с V класса.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе 1 час используется на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута в рамках элективного курса.

В 9-х классах все учащиеся принимают участие в проектной деятельности с обязательной защитой итогового индивидуального проекта.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 796-р от 20.03.2019 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» ОУ входит в перечень образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2019 учебном году.

В X-XI классах ОУ на 01.01.2019 г. реализуется социально-экономический профиль. предметами, изучаемыми на профильном уровне: «Математика», «Информатика и ИКТ», «Экономика». Каждому обучающемуся для определения индивидуальной образовательной траектории ему предлагается на выбор один элективный учебный курс.

В X классе в 2019 году введен новый предмет Индивидуальный проект. Индивидуальный проект в X классе представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В X классах 2019/2020 учебного года реализуются технологический и социально-экономический профили. Профильными общеобразовательными предметами являются: «Математика», «Информатика и ИКТ»- технологический профиль, «Экономика», «История» - социально-экономический профиль.

Внеурочная деятельность в ОУ организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 2019 году (первое полугодие) каждому учащемуся предоставлялась возможность выбора до 7 часов в неделю занятий внеурочной деятельности, в 2019 году (второе полугодие) - до 7 часов в 1-9 классах, до 10 часов в 10-11 классах.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» его изучение учебного организовано с V класса, используется 1 час в неделю внеурочной деятельности.

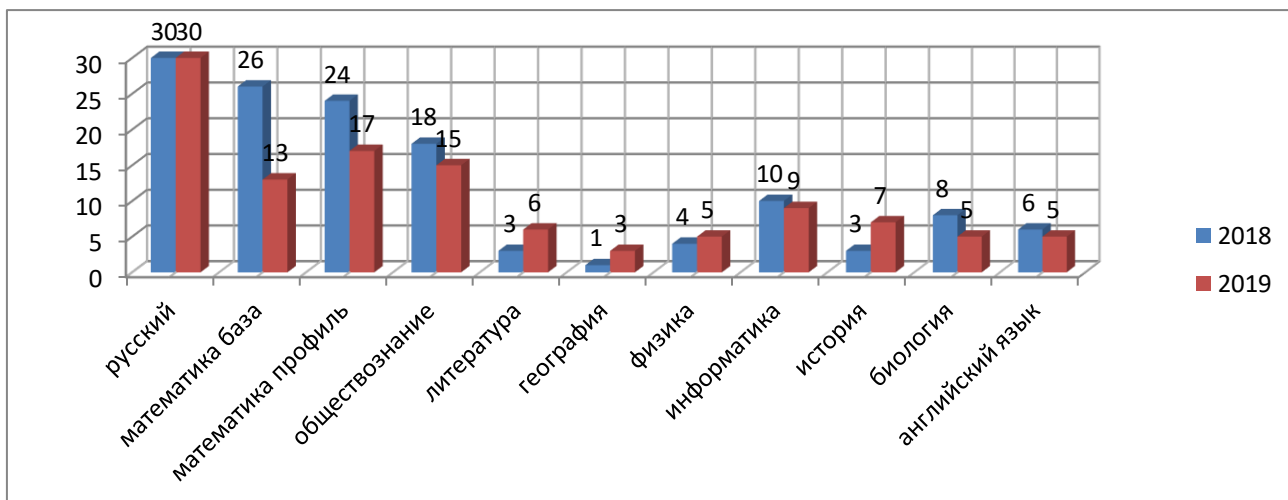
В ОУ созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть кружков деятельности разной направленности.

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **Итоги государственной итоговой аттестации**

В 2019 году все учащиеся 11 класса (30 человек) получили **аттестат о среднем общем образовании**, двое из них - аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении".

Средние баллы по **Единому Государственному Экзамену** (далее ЕГЭ).

В выборе предметов по выбору обучающимися сдающими Единый Государственный Экзамен (деле ЕГЭ), традиционно лидирующие позиции занимает обществознание (16 чел.), информатика (9 чел.), также увеличилось число сдающих такие предметы, как история, физика, литература, география:



Средние баллы ЕГЭ:

Общая таблица результатов сдачи ЕГЭ:

предмет	рус	мат база	мат проф	общ еств	лит	гео	физ	инф	ист	био	анг
кол-во сдававших их	30	13	17	15	4	0	5	9	7	5	5
средний балл ОУ	<b>75,8</b>	<b>4,5</b>	59,47	55,4	<b>67</b>	-	47,3	<b>67,5</b>	<b>64,4</b>	41	<b>72,4</b>
средний балл в районе	73,37	4,2	59,93	58,22	66,91	-	56,61	66,3	62,42	50,84	76,03

Средний балл по предмету **Русский язык** выше показателей района (73,37) и чуть ниже среднего балла прошлого года (77,7). Среди общеобразовательных школ района школа №377 вышла на второе место по среднему баллу по русскому языку. Балл выше среднерайонного у 21 человека, высокобалльный (более 80) - у 11 человек (37%). Самый низкий балл – 59, самый высокий – 98. Учитель **Поселенкова Юлия Юрьевна**.

Средний балл по предмету **Литература** также выше районного (67), но ниже показателей прошлого года (69,3). Учитель **Поселенкова Юлия Юрьевна**.

Средний балл по **Математике (базовый уровень)** выше показателей района (4,5) и равен показателям прошлого года (4,5). **Математику (профильный уровень)** писали 17 человек (57%). Наивысший набранный балл 80 из 100, средний балл выше, чем в прошлом году (51,71). Учитель **Судиловская Ирина Владимировна**.

Средний балл по **Информатике** традиционно выше показателей района (66,3). Информатику сдавало 9 человек (30%). Наивысший набранный балл 88 из 100 имеет один выпускник. Учитель **Егорова Наталья Вячеславовна**.

Наибольшее количество выпускников (16 человек) выбрало для сдачи экзамена **Обществознание** (50%, против прошлогодних 60 %). Средний балл немного выше по сравнению с прошлым годом (55) и остается ниже показателей района. Наивысший набранный балл 86 из 100. Учитель **Масленков Василий Михайлович**.

Предмет **История** выбрали для сдачи 7 человек (10%). Средний балл выше показателей района (62,42) и ниже показателей прошлого года (68,3). Наивысший набранный балл 93 из 100. Учитель **Грязнов Павел Георгиевич**.

Предмет **Физика** для сдачи экзамена выбрали 6 человек (20%). Средний балл ниже показателей района (56,6) и прошлогоднего (52,72). Наивысший набранный балл 64 из 100. Учитель **Яковлева Татьяна Юрьевна**.

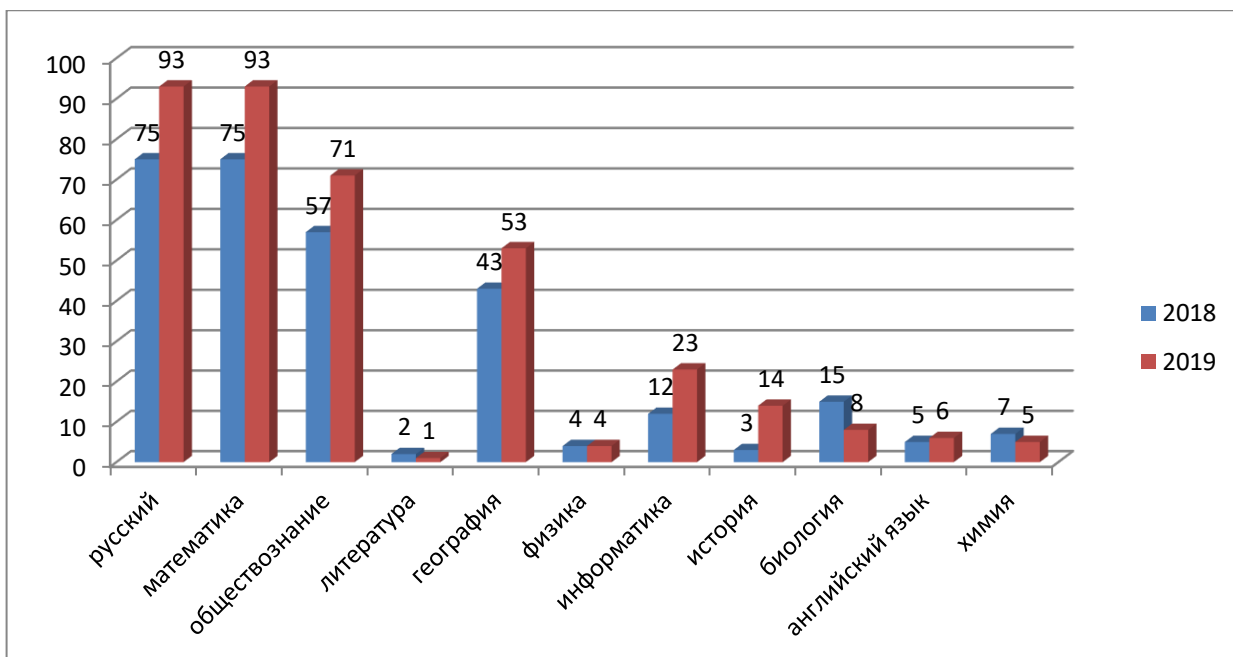
Результаты **Биологии** ниже районных (50,84) и ниже показателей прошлого года (44,43). Учитель **Игнатьева Татьяна Валерьевна**.

Среди предметов, которые сдавали 2-6 человека, выделяется ЕГЭ по **Английскому языку**. Средний балл ниже районного (76,3) но ниже среднего балла прошлого года (73). Учителя **Прикота Ирина Анатольевна, Большакова Марина Юрьевна**. Наивысший набранный балл 98 из 100.

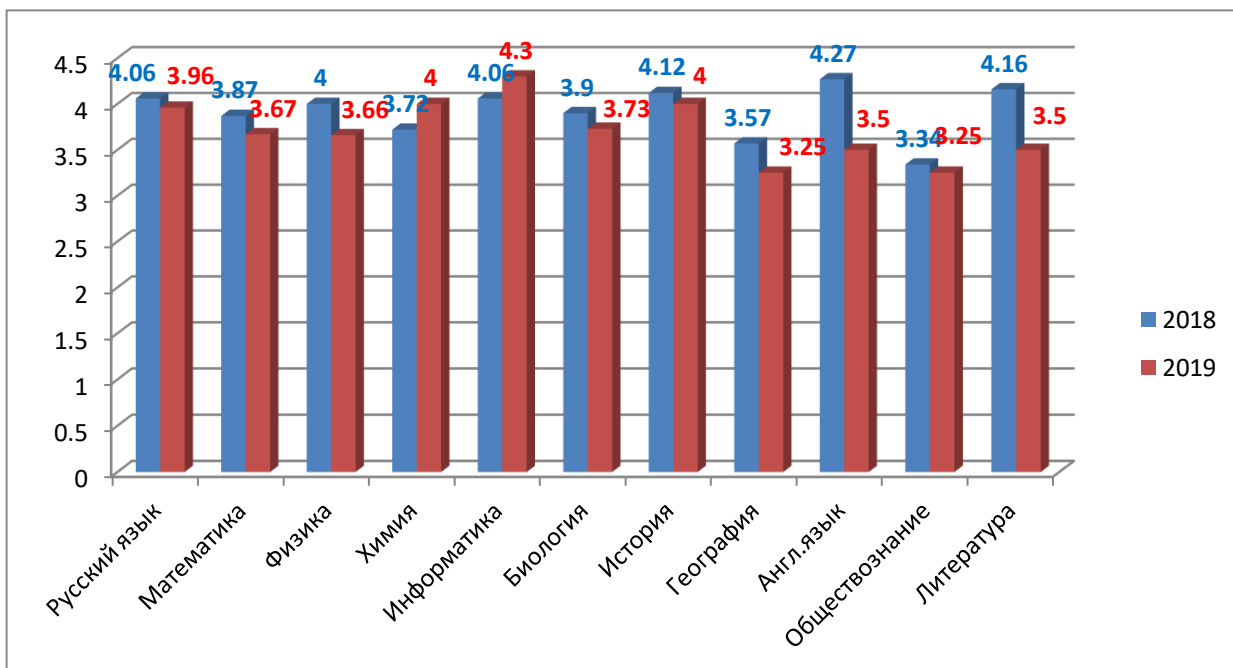
По 5 из 10 предметов показатель ОУ выше среднерайонного.

**Аттестат об основном общем образовании** (9 кл.) получили 89 человек. Два учащихся не преодолели порог по математике.

В выборе предметов по выбору обучающимися сдающими Основной Государственный Экзамен (деле ОГЭ), традиционно лидирующие позиции занимает обществознание (71 чел.), география (53 чел.), информатика (23 чел.), история (14 чел), биология (8 чел.):



Средние баллы по **Основному Государственному Экзамену** (далее ОГЭ):



или в табличном виде по математике и русскому языку:

	Русский язык	Матем.	Физ.	Химия	Информ.	Биолог.	История	Геог.	Англ. язык	Обществ. о	Литер.
2018	3,96	3,67	3,66	4	4,3	3,73	4	3,25	3,5	3,25	3,5
2019	3,89	3,33	3,8	3,4	3,87	3,6	3,64	3,62	4,3	3,23	5

По **Русскому языку** результаты ниже прошлогодних (3,96) и ниже районных (4,2).

По **Математике** результаты ниже прошлогодних (3,67) и районных (3,80).

Наибольшее количество учащихся (76%) ожидаемо выбрали для сдачи обществознание. К сожалению, уровень знаний по наиболее часто выбираемым предметам (**обществознание, информатика**) невысокие, ниже уровня прошлого года, что обусловлено уровнем подготовки ребят выбирающих к сдаче данные предметы как «наиболее легкие». **Географию** сдавали 52 человека, результаты экзамена ниже районных (4) и выше показателей прошлого года (3,25).

Показатели по **биологии** ниже среднерайонные (3,81) и ниже прошлогодних по школе (3,73). **Английский язык**: среднерайонный балл – 4,44, результаты выше прошлогодних по школе (3,5). Средний балл по **химии** ниже среднего балла по району (4,36) и ниже результатов прошлого года (4).

**Историю** сдавало 13 человека, результаты ниже среднего балла по району (3,97), но и ниже результатов прошлого года (4).

Обучающиеся 9 классов вновь выбрали для сдачи **литературу (один человек)**, результаты экзамена выше среднего балла по району (4,18).

Число сдающих **физику** – 4 человека, средний балл ниже среднерайонного (3,81), но выше показателей прошлого года (3,66).

В 2019 году при проведении государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ результаты экзаменов по выбору влияли на выставление отметки в аттестат, а также влияли на саму возможность получения аттестата.

### **Анализ воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ № и осуществляется через совместную деятельность педагогического коллектива, семьи и социальных партнеров образовательного учреждения: ДК «Кировец», ДДЮТ Кировского района, ЦДЮТТ, ППМС - центра, муниципального объединения «МО Красненькая речка».

Воспитательная работа школы в 2019 году проводилась по *следующим направлениям*:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям
  - гражданско–патриотическое воспитание;
  - духовно-нравственное воспитание;
  - правовое воспитание;
  - трудовое воспитание
  - экологическое воспитание;
  - спортивно-оздоровительное.
3. Работа психолого-педагогической службы школы.
4. Работа с родителями.

*Целью* воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и

жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ № 377 Кировского района Санкт-Петербурга;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители с 1-11 класс, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, учителя физической культуры, педагоги-организаторы, педагог-организатор ОБЖ, заведующая школьной библиотекой, учитель-логопед, медицинский работник школы.

#### *Работа методического объединения классных руководителей*

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение в 2019 учебном году работало над темами: «Организация воспитательной работы в школе в текущем учебном году», «Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика терроризма и экстремизма», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», «Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемлемый процесс правового воспитания».

ШМО ставило *целью* своей работы повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

*Задачи:*

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

*Ожидаемый результат:*

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическую деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;

- интеллектуально-учебную деятельность;
- профориентационную, трудовую деятельность;
- спортивно-оздоровительную деятельность;
- индивидуальную работа;
- работу с родителями.

### **Сохранение и развитие традиций школы**

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, играет сохранение и развитие традиций школы организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные праздники и общешкольные мероприятия, реализованные в 2019 году:

*Сентябрь:*

- День знаний,
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

*Октябрь:*

- День учителя,

*Ноябрь:*

- День матери,
- Фестиваль народов мира
- Мероприятия, посвященные неделе толерантности

*Декабрь:*

- Месячник правовых знаний,
- новогодние представления для учащихся
- мастерские Деда Мороза

*Январь:*

- Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

*Февраль:*

Месячник патриотического воспитания

*Март:*

- Праздничный концерт к 8 марта
- Неделя детской книги
- Масленица

*Апрель:*

Месячник Медиации

- Декада здоровья
- Гагринский урок

*Май:*

- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Последний звонок,
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.

*Июнь:* вручение аттестатов, выпускной вечер.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В течение учебного года были выявлены проблемы в организации воспитательного процесса:

- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;

- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Проанализировав проблемы, пришли к идее создания системы методической работы по формированию и развитию профессиональной компетентности классных руководителей для повышения эффективности воспитательного процесса в школе. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей. Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии. Распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей. Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки. Все это, будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

### **Реализация подпрограмм**

Программы воспитания и социализации учащихся 2019 году обеспечена достаточным количеством мероприятий, тематика, форма и содержание которых адекватны задачам гражданско-патриотического, трудового, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

#### *Гражданско-патриотическое направление.*

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

*Цель:* воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была

проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, тематические презентации, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акциях "Бессмертный полк" и районных митингах 9 мая).

- Экскурсии в музеи города, в школьный музей.

- Классные часы, уроки Мужества, специальные выпуски школьных газет, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и жителями блокадного Ленинграда.

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

- Участие в городских, районных конкурсах.

#### Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы):

- «Школьный этикет»

- «Идем дорогою добра»

- Флешмоб «Так давайте устроим большой хоровод»

- «Что такое толерантность?»

- Классный час «День родного языка»

- «Правила поведения учащихся» и др.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. Ежемесячно организовывались выставки рисунков, семейных фотографий Осенью и зимой – выставки поделок. Организована выставка «Бессмертный полк». Выпущена книга «Бессмертный полк», с рассказами учащихся и учителей о родных, воевавших за свободу Родины. Проведены тематические часы, посвященные поэтам и прозаикам России.

Отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне формирования нравственных и духовных качеств учащихся. Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД (коллективно-творческих дел). В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших. Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого

дела. Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

### Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во

Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право. Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. В ноябре-декабре 2019 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- беседы на родительских собраниях
- классные часы и игры на правовую тематику;
- занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений "Я в ответе за свои поступки"
- игры в начальной школе о правах и обязанностях несовершеннолетних.

### Трудовое воспитание

Трудовое воспитание школьников является важнейшим направлением образовательного процесса. В труде простая деятельность превращается в естественную физическую и интеллектуальную необходимость.

У учащихся формируются качества, характеризующих делового, честного человека, развиваются трудовые навыки. Учащиеся школы активно принимали участие в акциях «Чистый город» по благоустройству территории, «Сделано с заботой» (изготавливали кормушки и скворечники для птиц). В течение года дежурные классы следили за дисциплиной и порядком в ОУ на переменах, поддержанием чистоты в кабинетах.

### Экологическое воспитание

Современное экологическое состояние окружающей среды вызывает необходимость радикальных перемен и переосмысления содержания и организации экологического образования и воспитания, природоохранной, натуралистической, экспериментально-исследовательской деятельности учащейся молодежи.

Экологическое воспитание следует рассматривать как часть общеобразовательной подготовки учащихся, ведь экологическая культура является составной частью общей культуры. Поэтому экологическое воспитание является одним из направлений воспитательной работы, что способствует общественному осознанию экологических проблем современности, их последствий, путей решения и предотвращения возникновения новых.

Экологическое воспитание подрастающего поколения сегодня стало насущной потребностью общества. Причины и последствия негативных экологических ситуаций, возможность и необходимость преодоления экологического кризиса - эти вопросы являются обязательной составляющей школьного экологического образования. Экологические проблемы современности требуют от общеобразовательных и внешкольных учебных заведений уделять больше внимания формированию экологического сознания, понимания окружающего мира и себя. Мероприятия, которые были проведены в 2019 году:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- Классный час «Экологический след человека»
- Классные часы «Заповедники России», «Заповедные острова России»
- Классный час «Жалобная книга природы»
- Выставка поделок из бросового материала «Нужные вещи из ненужных вещей»
- Выставка ёлочной игрушки из вторсырья
- Акция «Заповедная аллея»
- Акция «Минута Земли»

Реализовать *творческие возможности* и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники.
- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.
- Выставки рисунков ко Дню Матери
- Новогодняя сказка учащихся 1-4 классов.

- Праздничный концерт к 8 марта
- Праздник Последнего звонка для 11 класса.

### Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по УВР, по ВР, , коллектива учителей, врача школы и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях. Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе.

В 2019 учебном году перед коллективом учителей физкультуры школы во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Для достижения цели коллектив учителей физической культуры решал следующие основные задачи:

- вовлечению в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;
- формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом

Школа традиционно предлагает для участия конкурсы различного уровня, участие в которых способствует раскрытию возможностей учащихся, развивает способности ребят. Учащиеся школы занимали призовые места и становились победителями.

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во Победителей	Кол-во Призеров
<b>Предметные</b>					
1	Логика	районный	12		1
2	Фестиваль AllWorld'sAstage" на иностранных языках	районный	14	14	
3	Районный конкурс чтецов на английском языке	районный	3		1
4	Районный конкурс "Интеллектуальные игры " на английском языке	районный	12		
5	Районная игра для учащихся школ «Вода в Санкт-Петербурге: сегодня и завтра»	районный	5		
6	Районный конкурс-акция "Сорнякиада"	районный	5		
7	Районный конкурс-акция "День Земли"	районный	4		
8	ЕГЭ-ОГЭ - олимпиады по учебному предмету "Информатика и ИКТ"	районный	5		
9	Всероссийский конкурс "Живая классика"	всероссийский	3		
10	Районный конкурс на звание "Лучший экскурсовод - школьник"		2		
11	Районная игра для учащихся средних классов "Исследователи Петербурга"	районный	28		
12	Районный конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»	районный	6	2	
13	Районный конкурс по информатике и основам компьютерной грамотности "Праздник информатики	районный	6		6
14	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников "Паруса науки"	региональный	1	1	
15	Международный поэтический конкурс имени Игоря Северянина	международный	8	1	3
16	II городской фестиваль науки, искусства, спорта "Таланты России",	городской	6		6

	интеллектуальная игра "Брейн-ринг"				
17	Районная олимпиада "Петербургские надежды" по предметам начальной школы	районный	3		
18	Городской конкурс чтецов "Мой малый-мой огромный мир"	городской	1		1
19	IV городской конкурс чтецов среди школьников "Разукрасим мир стихами"	городской	4		
20	Межрегиональный конкурс перевода "Санкт-Петербургский Институт Культуры)	межрегиональный	3		3
21	Конкурс "Цифровая палитра"	всероссийский	1		
22	Конкурс компьютерной графики	районный	1		
23	Хакатон по машинному обучению	Районный	2		
24	Всероссийская олимпиада "Национальная технологическая инициатива"	всероссийский	9	2	
25	Кубок КИТа	всероссийский	6		6
26	Конкурс учебных судов	городской	10		
<b>Художественно-эстетические</b>					
1	Районный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Весенние голоса»	районный	2		
2	Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	международный	3		2
3	Городской культурно-образовательный проект "Жил-был..."	городской	2		
4	Открытый конкурс поэтов и авторов песни "Я вам пишу..."	районный	2	1	1
5	X Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Берем высоту"	всероссийский	4	1	2
6	Конкурс "Будущее Петербурга"	Районный	1		
7	Конкурс рисунков детей от 7 до 15 лет японской организации по обеспечению качества (JapanQualityAssuranceOrganization)	международный	6		
8	Межрайонный фестиваль-конкурс детского творчества по музыке «Играй, свирель!»	межрайонный	2		2
9	Конкурс «Музыка военных лет»	районный	4		
<b>Гражданско-патриотические</b>					
1	Санкт-Петербургский патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	городской	1		1
2	Городской конкурс творческих работ "Герои России моей"	городской	1	1	
3	Городской конкурс творческих работ "Герои России моей"	районный	4	3	1

4	Военно-спортивное многоборье среди школьников	районный	15	1	1
5	Командные соревнования "Пожарный дозор"	районный	8		
6	Городская межведомственная военно-спортивная игра "Зарничка"	районный	9		
7	Военно-спортивная игра "Зарница-2019"	районный	22		22
8	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	районный	3	1	2
9	"Санитарные посты ГО"	районный	11		11
10	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, проводимые в ходе военных сборов в 2019	районный	18		
<b>Популяризация ЗОЖ, ПДД</b>					
1	Видеовикторина по ПДД "Азбука дорожного движения"	районный	30	30 (4в)	
2	Районный конкурс "Творческая открытка "С юбилеем, ЮИД района!"	районный	7		
3	Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД - 2019»	районный	4		
4	Районная олимпиада по правилам дорожного движения «Олимпийцы дорожного движения»	районный	4		
5	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	районный	4		
6	Районный конкурс "Дорожный калейдоскоп " среди учащихся 3 и 6 классов	районный	6		6
7	Конкурс плакатов социальной рекламы «Твоя жизнь-твой выбор» 5-11 классов	районный	5		1
8	Конкурс социальной рекламы "Будь здоров-живи здорово!"	районный	3		1
9	Многоэтапные городские лично-командные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся СПб на кубок "Балтийский берег"	городской	3		
10	Конкурс "Лидер" , акция "Здоровое питание-активное долголетие	всероссийский	3		
<b>Спортивные</b>					
1	Открытое первенство Кировского района по спортивному ориентированию среди учащихся	районный	11		11
2	Районная игра-соревнование «Street-style»	районный	6		6
3	Районный соревнования	районный	20		

	"Легкоатлетическая эстафета"				
4	Президентские соревнования (личное первенство)	районный	40	2	1
5	"Президентские соревнования" (командные соревнования)	районный	40	30	
6	Районные соревнования "Длинный спринт"	районный	26		
7	Соревнования ШБЛ КЭС-Баскет-2019	районный	11		11
8	Соревнования по волейболу	районный	8		8
9	"Веселые старты"	районный	10		
10	"Гандбол"	районный	10		
11	Стритбол	районный	5		5
12	Открытое первенство по настольному хоккею	районный	4		

*Выводы:* Исходя из анализа, работу по данным направлениям можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников школы, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников. Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, участие в городских и областных конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

Необходимо:

- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление
- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей
- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь ОУ требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией ОУ в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников ОУ, Совета ОУ, педагогического Совета, Совет обучающихся, Совет родителей. Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп.

### Сведения об администрации

Должность	ФИО, рабочий телефон	Дни и часы приема
Директор школы	Валеева Жанна Валерьевна 246-25-90	Вторник 14.00-17.00
И. о. зам. директора по УВР (ИКТ)	Кондратьев Иван Михайлович 246-25-90	Вторник 16.30-18.00, пятница 16.00-18.00
И. о. зам. директора по УВР (5-8 классы, охрана труда)	Лавриненкова Янина Александровна 246-25-90	Понедельник 9.00-12.00, пятница 15.00-16.00
И. о. зам. директора по УВР (начальные классы)	Нюбом Таисия Александровна 246-25-90	Четверг 16.00-18.00
Зам. директора по УВР (9-11 классы, государственная итоговая аттестация)	Тарасова Наталья Алексеевна 246-25-90	Понедельник 15.00-19.00
Зам. директора по ВР	Игнатьева Татьяна Валерьевна 246-25-90	Среда 15.00-17.00
И.о. зам директора по АХЧ	Дуликова Ирина Львовна 246-25-90	Среда 11.00-15.00

Органами управления школы являются:

- Общее собрание работников ОУ
- Совет ОУ
- Педагогический совет ОУ
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Общее собрание работников ОУ обсуждает проекты локальных актов ОУ, рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ОУ, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, заслушивает отчеты директора ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности, рассматривает иные вопросы

деятельности ОУ, вынесенные на рассмотрение директором ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.

В 2019 году Общим собранием работников ОУ был обсужден ряд проектов локальных актов, был заслушан публичный отчет директора ОУ, отчет руководителя профсоюзной организации.

К компетенции Совета ОУ относится решение следующих вопросов: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования; разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ; организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ОУ; рассмотрение и выработка предложений по улучшению условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения образовательной деятельности; содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей\_ несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой ОУ и не запрещенной законодательством РФ.

В 2019 году Советом ОУ в соответствии с компетенциями Совета был утвержден ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования.

Педагогический совет школы – это педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательной деятельности, его условий и результатов.

Тематика педагогических советов школы определяется исходя из потребностей всех участников образовательного процесса и с учетом изменений и нововведений в системе Российского образования.

В 2019 году были проведены следующие педагогические советы:

-март «Результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ. План работы с выпускниками по подготовке к экзаменам на следующий учебный год»

-август. «Результаты 2018-2019 учебного года. Перспективы развития школы»

-ноябрь «Изменения в экзаменационных заданиях ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию»

-март, октябрь, декабрь «Результаты промежуточной аттестации по итогам четверти».

В 2019 году в соответствии с компетенцией Педагогическим советом решались следующие вопросы

- разработка и принятие образовательных программ;

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

-перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

-определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

-рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ.

К компетенции Совета относится:

-ознакомление с проектами локальных нормативных актов ОУ,

затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);

-информирование директора о результатах ознакомления родителей (законных представителей) с целью учета мнения родителей (законных представителей) при принятии ОУ локальных нормативных актов.

Основными задачами совета обучающихся являются:

-ознакомление с проектами локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

-информирование директора о результатах ознакомления обучающихся с целью учета мнения родителей обучающихся при принятии ОУ локальных нормативных актов.

### **Использование ИКТ-технологий в управлении**

К системе «Электронный дневник» подключено уже 80% родителей.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ОУ в ОУ функционирует и постоянно обновляется сайт [www.kirov.spb.ru/sc/377/](http://www.kirov.spb.ru/sc/377/). Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- база данных метрополитена
- базы данных по профилактике правонарушений, льготному питанию
- база ГИА
- электронный дневник
- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

## **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Качество обучения по итогам учебного года**

В 2019 году в ОУ:

в начальной школе – 25 отличников, на 4 и 5 учатся 40% учащихся,

в основной школе – 3 отличника, на 4 и 5 учатся 37% учащихся,

в средней школе – 2 отличника, на 4 и 5 учатся 31% учащихся.

### **Всероссийские проверочные работы**

Проведение ВПР в 4-х классах было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления

образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Работы проводились по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Итоги работ:

**Проведение ВПР в 5-9-х классах**

<b>русский язык</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	27	27	26	80
качество знаний	48%	63%	0	37%
кол-во "2"	2	3	19	24

<b>математика</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	27	28	27	82
качество знаний	81%	61%	41%	61%
кол-во "2"	2	4	8	14

<b>история</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	26	28	27	80
качество знаний	15%	61%	15%	30%
кол-во "2"	3	1	6	10

<b>русский язык</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	23	28	27	78
качество знаний	35,0%	32,1%	7,4%	24,4%
кол-во "2"	6	5	21	32

<b>математика</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	25	24	25	74
качество знаний	16%	67%	44%	42%
кол-во "2"	7	2	3	12

<b>история</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	24	21	27	82
качество знаний	4%	62%	67%	44%
кол-во "2"	6	0	1	7

<b>биология</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	25	22	25	72
качество знаний	8%	45%	24%	26%
кол-во "2"	10	4	6	20

<b>английский язык</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	22	29	23	74
качество знаний	18%	28%	4%	17%
кол-во "2"	16	18	19	53

<b>физика</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	20	27	19	66
качество знаний	65%	81%	47%	64%
кол-во "2"	1	0	0	1

<b>биология</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	19	30	23	72
качество знаний	58%	47%	9%	38%
кол-во "2"	1	4	11	16

<b>география</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	19	28	23	70
качество знаний	0%	18%	0%	6%
кол-во "2"	4	2	8	14

<b>история</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	20	29	17	66
качество знаний	65%	41%	41%	62% <sup>2</sup>
кол-во "2"	2	3	5	10

<b>математика</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	21	29	21	71
качество знаний	52%	97%	62%	70%
кол-во "2"	3	0	1	4

<b>обществознание</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>ИТОГО</b>
-----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------

кол-во выполнявших работу	21	27	24	72
качество знаний	5%	22%	17%	15%
кол-во "2"	11	5	13	29

<b>Русский язык</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	20	30	23	73
качество знаний	20%	43%	0%	21%
кол-во "2"	9	7	21	37

### Проведение ВПР в 11 классе

Работы проводились по предметам: физика, история, английский язык. Итоги работ:

	<b>Физика</b>	<b>История</b>	<b>Английский язык</b>
кол-во сдававших	19 человек	22	24
качество знаний	42%	86%	88%
кол-во "2"	1	0	0

### Проведение ВПР в 10 классе

Работа проводилась по географии:

<b>География</b>	<b>10А</b>
кол-во сдававших	25
качество знаний	60%
кол-во "2"	0

### Региональные диагностические работы

Результаты проведения региональных диагностических работ в 5-9-х классах

<b>математика</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>ИТОГО</b>
кол-во выполнявших работу	24	26	21	71
качество знаний	21%	27%	0%	16%
кол-во "2"	6	4	17	27

<b>Русский язык</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>9г</b>	<b>ИТОГО</b>
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

кол-во выполнявших работу	20	21	23	21	85
качество знаний	5%	5%	13%	19%	11
кол-во "2"	5	11	6	6	28

<b>Физика</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>итого</b>
кол-во выполнявших работу	21	27	21	69
качество знаний	0%	4%	10%	5%
кол-во "2"	13	7	11	31

### Олимпиадное движение

Учащиеся ОУ традиционно активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в четыре этапа: школьный, районный, региональный и заключительный и стоит на первом месте по значимости и охвату школьников.

В 2019 году призерами и победителями районного этапа стали 9 человек.

№ п/п	Предмет	класс	Количество призеров	Количество победителей
1.	физкультура	7	1	
2.	Русский язык	8	1	
3.	ОБЖ	8	2	
4.	Китайский язык	7	1	
5.	английский язык	11		1
6.	ОБЖ	9	1	
7.	ОБЖ	10	1	
8.	обществознание	11	1	

### Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним.

Диагностика осуществлялась как в индивидуальной (81 человек) в том числе индивидуальная диагностика, стоящих на ВШК, так и в групповой форме (450 человек).

Название	Количество обследуемых
Диагностика готовности к школе	89
Диагностика адаптации	35
Диагностика адаптации пятиклассников	55
Диагностика изучения уровня сформированности УУД (средняя школа)	88
Диагностика на выявление тревожности в период	85

сдачи экзаменов	
Диагностика изучения уровня готовности учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено	84
Диагностика социометрического статуса каждого ученика	14
Итого:	450

За отчетный период проведено коррекционно-развивающих занятий с учащимися:

Название	Количество
Развивающие адаптационные занятия по программе «Увлекательное обучение» (развитие мышления, внимания, памяти и речи; на формирование креативности и расширение кругозора)	36
Развивающие занятия по программе «Коррекция школьной тревожности».	21
Развивающие занятия по программе «Коррекция агрессивного поведения подростков»	21
Развивающие занятия по программе «Психологическое развитие младших школьников»	21
Развивающие занятия по программе «Индивидуальное развитие познавательных способностей младшего школьного возраста»	36
Итого:	135

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса был проведён ряд индивидуальных консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации:

Категория	Количество
Учителя	35
Ученики	62
Родители	45
Итого:	142

Проведена профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование педагога-психолога: Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и семинары для учителей:

№	Название
1	Выступление на педсовете «Взаимодействие учителя с учениками с девиантным (суицидальным) поведением. Алгоритм работы. Разрешение конфликтов»

2	Выступление на педсовете по приемственности «Психологические особенности переходного периода учащихся из начальной школы в 5 класс»
3	Консультирование участников образовательного процесса.

В течение учебного года педагогом-психологом были проведены классные часы:

№	Название	Класс
1	Сплочение класса	5 классы
2	Школьный путь. Переход на среднюю ступень	5 классы
3	Когда у ребенка горе.	2Б и 7Б класс
4	Каким должно быть поведение на уроке.	5 классы 7В
5	Медиация. Разрешение конфликтов.	5 классы
6	Служба медиации. Конфликто разрешение.	5,7,8, 10- классы
7	Конфликтная личность. Как общаться с такими людьми	8,6 - классы
8	Что такое медиация.	6,8 классы
9	Продуктивное разрешение конфликтов.	5,8 - классы
10	Вместе весело шагать	6 классы
11	Эффективная коммуникация.	8 классы

Были проведены родительские собрания для 1-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-го и 11-го классов по темам (тематика планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы).

Совместно с педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППС Кировского района в нашей школе проводятся занятия с учащимися по двум программам:

1. Профилактическая программа сопровождения детей, состоящих на учете в ОДН «Я стану лучше» (два подростка).

2. Программа развития коммуникативной компетентности подростков «Вместе – к согласию». (19 подростков 8А класса).

В соответствии с планом работы службы психолого-педагогического сопровождения работа велась по следующим направлениям:

Работа с родителями:		
№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Индивидуальные беседы разной тематики и направленности	В течение года
2	Посещение на дому семей «группы риска», социально-опасных семей	В течение года
3	Тестирование "Родители друзья или враги"	Октябрь

4	Постановка на ВШК	В течение года
5	Приглашение родителей и детей на заседания Совета профилактики	Один раз в четверть
<b>Работа с педагогами:</b>		
7	Лектории: "Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию"  "Усовершенствование деятельности классного руководителя в воспитании каждого школьника"  Формирование культуры общения.	Октябрь  Февраль  Апрель
8	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости
9	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года
10	Совместная работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению в учебном процессе детей с различными видами проблем	В течение года
11	Совместное посещение семей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	В течение года
12	Разработка рекомендаций для классных руководителей в работе с "трудными" учащимися, детьми "группы риска"	В течение года
<b>Работа с обучающимися</b>		
13	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на ВШК	Сентябрь
14	Тестирование "Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка"	Ноябрь
15	Изучение психологических особенностей	Октябрь
16	Контроль посещаемости несовершеннолетними учебных занятий	Ежедневно
17	Индивидуальные беседы	По мере необходимости
18	Посещение классных часов и учебных занятий	По мере необходимости
19	Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни	По мере необходимости
20	Приглашение учащихся и их родителей на заседания школьного Совета профилактики	По мере необходимости
21	Ежемесячно согласно плану ВР школы на классных часах классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят тренинги толерантности "Жить в мире с собой и другими".	В течение года
22	Встреча с инспектором ОДН ОВД, представителями наркоконтроля, инспекторами ГИБДД, медицинскими работниками с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	Один раз в четверть
23	Единый урок безопасности в сети "Интернет":  - классные часы в 1-4 классах по теме: "Твой помощник Интернет";  - тематические уроки информатики и ИКТ Интернет безопасности по теме: "Интернет - польза или вред?".	Октябрь  Март 2019 г.

24	Проведение социально-психологического тестирования	Первая половина учебного года
<b>Работа с социально-незащищёнными семьями и их детьми</b>		
25	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - многодетные семьи - неполные семьи - дети-инвалиды - неблагополучные семьи - дети, находящиеся под опекой - малообеспеченные семьи Составление социального паспорта школы	Сентябрь
26	Изучение социально-бытовых условий проживания многодетных семей. Посещение на дому	Октябрь, ноябрь
27	Изучение социально-бытовых условий проживания малообеспеченных семей. Посещение на дому	Октябрь, ноябрь
28	Контрольное обследование социально-бытовых условий проживания детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.	Октябрь, апрель
29	Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль.	Октябрь, апрель
30	Контроль и анализ организации занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время	Сентябрь
31	Контроль и анализ организации занятости несовершеннолетних в каникулярное время	Конец октября, декабря, марта и мая.

### **Социально-воспитательная работа.**

В школе в течение отчетного периода велась социально-воспитательная работа. Основные направления данной работы: отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся; создание банка данных по обучающимся «группы риска» и детей с девиантным поведением; систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. В течение учебного 2019 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану).

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь: индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей; диагностика обучающихся; консультации и беседы с родителями обучающихся; психологические тренинги; участие в классных часах; участие в родительских собраниях; консультативная и профилактическая работа совместно с инспектором ОПДН.

### **Совместная работа школы и семьи.**

В школе в течение отчетного периода велась большая просветительская и профилактическая работа с родителями. Формировалось отношение родителей к

профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Алкоголь – страшная зависимость, пути преодоления кризиса", "Скажи наркотикам, НЕТ!", "Мы за здоровый образ жизни!" и др.;
- организованы групповые занятия с педагогом-психологом;
- организованы выступления на родительских собраниях: "Согласованность действий семьи и школы – основной эффективности воспитания ребёнка", "Правила поведения в школе и на улице", "Общение с ребёнком. Разрешение проблем", "ФЗ «Об основах системы профилактики...», "Организация досуга и каникулярного времени несовершеннолетних обучающихся".

#### **Профилактическая работа**

Проблема помощи детям «группы риска» (дети, находящиеся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов) - одна из самых болезненных и трудно решаемых проблем, в разрешении которой участвует весь педагогический коллектив, но прежде всего классные руководители, социальный педагог и психолог, заместитель директора по ВР.

Работа с детьми группы риска начинается с деятельности **классного руководителя**, который лучше других знает своих учеников.

**Классный руководитель** изучает:

- личные дела учащихся;
- психолого-педагогические характеристики;
- результаты успеваемости, посещаемости учебных занятий;
- результаты диагностирования педагога-психолога;
- жизнедеятельность учащихся вне школы.
- в каких семьях и условиях проживают данные учащиеся (знакомится с актами посещения и картами учащегося, составленными предыдущим классным руководителем).

По результатам наблюдения и изучения классный руководитель составляет карту класса по выявлению детей группы риска, передает ее социальному педагогу школы для составления социального паспорта школы.

Классный руководитель планирует наряду с воспитательной деятельностью классного коллектива профилактическую работу с детьми, которые находятся в зоне риска и могут попасть в группу риска, и осуществляет систему ее мероприятий. При осуществлении мероприятий профилактической работы классный руководитель взаимодействует со специалистами школы: педагогом-организатором, психологом, социальным педагогом,

медицинским работником, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, школьным библиотекарем.

Работа классного руководителя, психолога и социального педагога является многопрофильной и включает в себя:

- составление социального паспорта классов, школы
- выявление случаев раннего неблагополучия детей группы риска (начиная с первого класса)
- составление характеристик на детей группы риска
- информирование всех заинтересованных в профилактической работе лиц о необходимых особенностях ребёнка или фактах.
- организация встреч учителей и специалистов школы с родителями, индивидуальные беседы с учащимися.
- организация работы школьного Совета по профилактике (в 2019 учебном году проведено 14 заседаний Совета).
- организация взаимодействия со специалистами социальных служб, административными органами, КДН, ГИБДД, ОДН, органами опеки и попечительства.
- организация медицинской помощи, индивидуальные беседы по правилам гигиены с проблемными детьми.
- разработка индивидуальной карты социального и психолого-педагогического сопровождения обучающегося.
- анализ социальной адаптации обучающегося, информирование администрации школы, родителей о результатах работы.
- контроль посещаемости занятий.
- контроль текущей успеваемости.
- оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей.
- вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность.
- проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций (работает служба медиации и конфликтная комиссия)
- посещение уроков с целью наблюдения за учащимся
- направление на консультацию к психологу.
- содействие в трудоустройстве.
- проведение психодиагностики.
- посещение семей детей группы риска и неблагополучных семей.
- проведение консультаций для родителей.
- выступление на родительских собраниях со сводками РУВД, а также по теме «О правовой ответственности несовершеннолетних и их родителей»
- приглашение родителей и детей на Совет по профилактике.
- организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОДН, КДН, прокуратуры
- осуществление обмена необходимой информацией с учителями-предметниками
- консультации по результатам диагностики и выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»

**Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:**

- на начало года – 11 человек
- на конец года — 17 человека

### **Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН**

- на начало года – 2 человек
- на конец года – 5 человек

Несмотря на действительно серьезную, кропотливую, систематическую профилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями, строгий контроль за посещаемостью учебных занятий, все же следует признать, что не все возможности использованы и безусловно следует:

#### **Классным руководителям:**

- организовать более тесное и результативное взаимодействие с семьями обучающихся с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и устранения причин, условий, способствующих этому;
- усилить внимание к раннему выявлению детей, находящихся в трудной жизненной или социально опасной ситуации, фактов участия обучающихся в действиях неформальных молодежных группировок, употребления ПАВ,
- усилить контроль за посещением занятий в школе обучающимися; незамедлительно информировать социального педагога о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе; и о случаях родительского попустительства или злоупотребляющих уважительными причинами пропуска занятий (выезд на дачу, отпуск, семейные праздники, легкое заболевание без вызова врача и др.)
- оказывать реальную помощь родителям детей в организации их досуга и вовлечении в дополнительное образование во второй половине дня с целью профилактики безнадзорности и предупреждения правонарушений, систематически осуществлять контроль за организацией внеучебного времени обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

#### **Социальному педагогу**

- усилить контроль за своевременностью реакции классных руководителей на пропуски уроков по неуважительной причине;
- организовывать социально-психологическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении или употребления ПАВ;
- обеспечить учет занятости учащихся в свободное от обучения время; обеспечить контроль за включенностью в дополнительное образование во второй половине дня учащихся, находящихся в социально опасном положении;

#### ***На основании проведенного анализа организации психолого-педагогического сопровождения были сделаны выводы:***

- Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения идет поступательно. Наиболее активно в этом процессе участвует педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель. Однако решение задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся требует совместной деятельности всех участников службы, учебно-воспитательного процесса и администрации.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2019 году закончили обучение по программам среднего общего образования 30 учеников.

Из них:

28 – продолжили обучение в заведениях высшего образования (79%) и среднего профессионального образования (21%);

2 – не заняты.

По программам основного общего образования закончили обучение 94 учащихся.

Из них:

47 – продолжили обучение в заведениях среднего профессионального образования;

45 – продолжили обучение по программам среднего общего образования в 10 классе;

1 – продолжил обучение по программам среднего общего образования в школах района;

1 - выбыл за пределы Санкт-Петербурга;

1 - не получил аттестат.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2019 году численность педагогических работников ОУ составляла 70 человек. Административный состав: директор – 1, заместители директора по учебно-воспитательной работе – 4, заместитель директора по воспитательной работе - 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1, заведующий библиотекой - 1.

Краткая характеристика педагогического коллектива В ОУ сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции Санкт-Петербургского образования и инновационные технологии.

№	Характеристика	Количество, человек
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	59
3	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12
5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11
6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	44
6.1	Высшая	13
6.2	Первая	31
6.3	Вторая	0
7	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	13

7.2	Свыше 20 лет	26
8	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	20
9	Численность педагогических работников – пенсионеров	17
10	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	62
11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	61

6 человек награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 - знаком «За гуманизацию» Правительства Санкт-Петербурга, 2 отмечены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Педагогическом коллективе ОУ 5 экспертов государственной итоговой аттестации, многочисленные члены жюри районных конкурсов и олимпиад, члены творческих и проблемных групп.

#### **Повышение квалификации**

В 2019 году 47 сотрудника повысили квалификацию в ведущих учреждениях постдипломного образования по направлениям ИКТ и предметным курсам по ФГОС.

#### **Участие в профессиональных конкурсах педагогов**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
«Учитель здоровья Кировского района Санкт-Петербурга»	районный	Гусева А. Н.	участник
Конкурс научно-методических статей в рамках IX Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы»	районный	Алексеева Н. В.	дипломант
Конкурс-фестиваль «Лучшие уроки педагогов Кировского района»	районный	Алексеева Н. В.	лауреат

«За нравственный подвиг учителя»	Районный этап Всероссийского конкурса	Алексеева Н. В.	победитель
Конкурс методических разработок культурно-образовательных практик «Жил, был...»	городской	Алексеева Н. В.	призер
"Горизонты педагогики"	Всероссийский	Никина Н.Ю.	победитель
"Конкурс-фестиваль «Лучшие уроки педагогов Кировского района»	районный	Лядова Г.А.	лауреат
Конкурс-фестиваль «Лучшие уроки педагогов Кировского района»	районный	Грязнов П. Г.	лауреат

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование	количество	общая площадь, в м <sup>2</sup>
учебные кабинеты	39	2043,5
спортивный зал	1	285,2
малый зал	1	68,5

В ОУ имеется кабинет технологии, лаборатории при кабинетах физики и химии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: информатики, биологии и химии, физики. Лаборатория физики оснащена современным оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических. Кабинет химии укомплектован для проведения химических опытов.

Занятия с подростками по повышению интереса к военной службе проходят в кабинете ОБЖ и допризывной военной подготовки.

Наименование	количество	общая площадь, в м <sup>2</sup>
кабинет химии с лаборантской	1	70,5
кабинет биологии с лаборантской	1	92
кабинет физики с лаборантской	1	83,8
кабинет обслуживающего труда	1	71,5
кабинет информатики	2 (25 рабочих мест)	139,9

наименование	количество	площадь, м <sup>2</sup>
актовый зал	1	242,3
библиотека	1	71,7

спортивный зал	1	285,2
малый зал	1	68,5
спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, площадка общефизической подготовки, беговые дорожки, сектор для прыжков в длину)	1	2834,2

Для обеспечения **доступной среды** в ОУ выполнены следующие работы:

- назначены сотрудники, на которых возложено обеспечение доступности для инвалидов
- оборудован вход на участок элементами информации об объекте (кнопка вызова персонала), имеется табличка и кнопка вызова
- оснащены участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей тактильными предупреждающими указателями с контрастно окрашенной поверхностью: раевые ступени на лестниц имеют тактильные полосы, окрашенные в контрастный цвет
- применены различные по цвету материал ступеней лестниц и горизонтальных площадок перед ними. Выполнены тактильные напольные указатели перед лестницами.
- на верхней и боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил. Указатели СПУСК, ПОДЪЕМ
- обеспечено выделение верхних и нижних ступеней маршей эвакуационных лестниц контрастным цветом или фактурой (с применением тактильных предупредительных указателей).
- предусмотрена на основных путях движения тактильная направляющая полоса с высотой рисунка не более 0,025 м.
- установлены символы доступности, мнемосхемы на 1 и 2 этажах

ОУ имеет следующие классы и технические средства, которые используются в образовательном процессе:

Средство	Параметры
Компьютеры	100 штук; 0,11 в расчете на одного обучающегося, 0,9 в расчете на одного учителя
Мобильный класс	1 штука
Мультимедийные проекторы	19 штук
Интерактивные доски, система Mimio	3 штуки
Принтеры, МФЦ	22 штуки
Сканеры	7 штук

<b>Документ-камеры</b>	3 шт.
------------------------	-------

В школе имеется оборудование для учителей и учащихся, участвующих в программе обучения детей-инвалидов, часто болеющих учащихся и учащихся, участвующих в олимпиадном движении, с элементами дистанционного обучения. На 01.01.2019 г. года в проекте участвовали 19 учащихся и 10 учителей, на 01.09.2019 года - 15 учащихся и 10 учителей. Основным порталом для дистанционного обучения является портал do2.rcokoit.ru (портал Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий). На время участия в программе учащимся и учителям предоставляются ноутбук (макбук), печатное и сканирующее устройство, отдельные средства для проведения лабораторных исследований.

В области питания и охраны здоровья в ОУ имеется:

<b>наименование</b>	<b>количество</b>	<b>площадь, м<sup>2</sup></b>
столовая	1	208,5
буфет	2	
медицинский (+процедурный) кабинет	1	22,3
Комната гигиены для девочек	1	

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием 100% за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставлялось 136 обучающимся, из них:

- проживающим в малообеспеченных семьях — 54 чел.;
- проживающим в многодетных семьях — 67 чел.;
- являющимся инвалидами — 5 чел.;
- являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей — 9 чел
- находящимся в трудной жизненной ситуации — 1 чел.

Льготное питание с оплатой 70% стоимости рациона питания за счет бюджета — 261 чел

Охват горячим питанием учащихся - 95,4% от общего количества учащихся.

Обучающимся предоставляется возможность занятий в бассейне по договору со спортивной школой.

Педагогическим работникам, администрации предоставляется доступ к локальной сети. Педагогическим работникам, администрации и обучающимся предоставляется доступ к ресурсам сети интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

В библиотеке имеется читальный зал. Библиотека укомплектована учебниками, учебными пособиями, общий фонд составляет 43392 объектов.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ОУ разработана система внутришкольного контроля (ВШК), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система внутришкольного контроля включает в себя следующие объекты контроля:

- учебный процесс,
- воспитательный процесс,
- методическую работу,
- психологическое состояние,
- обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ВШК в 2019 году были включены такие направления:

- Контроль ведения электронного журнала
- Контроль введения ФГОС ООО в 9-х классах и ФГОС СОО в 10-х классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков в 5-х -9-х классах требованиям ФГОС ООО, в 10 классе - требованиям ФГОС СОО, контроль за формированием УУД в 5-х-9-х, 10 классах)
- Контроль работы молодых специалистов
- Всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы.

В план ВШК в 2019-2020 уч.году были включены такие направления:

- Контроль ведения электронного журнала
- Контроль введения ФГОС ООО в 9-х классах и ФГОС СОО в 10-11-х классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков в 5-х -9-х классах требованиям ФГОС ООО, в 10 классе - требованиям ФГОС СОО, контроль за формированием УУД в 5-х-9-х, 10-11 классах)
- Контроль работы молодых специалистов
- Всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Выводы**

1. ГБОУ СОШ №377 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования,

однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. ГБОУ СОШ №377 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В ГБОУ СОШ №377 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

#### **Задачи ОУ на 2020 год**

1. Совершенствование условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей.

2. Развитие системы наставничества, привлечение молодых специалистов в ОУ.

3. Укрепление и развитие социального партнёрства, взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования, с общественными организациями, органами местного самоуправления.

4. Развитие информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с достижениями современных технологий.

5. Повышение качества образовательных услуг за счёт учёта индивидуальных особенностей детей за счет внедрения инновационных образовательных технологий, методов и принципов организации учебного процесса, в том числе использования ИКТ, вовлечения учащихся в проектную, поисковую и научно-исследовательскую деятельность, ориентированную на реализацию целей и потребностей личностного развития учащихся.

6. Формирование системы социально-педагогической защиты детей.

7. Стимулирование высоких достижений учащихся и педагогов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	921	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	77	человек

	среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150/16,26	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,47	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,12	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,6	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	538/58,4	человек/%

	конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90/10	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	29/3,14	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,3	человек/%
1.19.3	Международного уровня	17/1,8	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77/8,3	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	39/4,66	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/83	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/61,43	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/16,9	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/15,49	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/62,86	человек/%
1.29.1	Высшая	13/18,31	человек/%
1.29.2	Первая	31/43,66	человек/%
1.29.3	Вторая	0/0	человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	13/18,30	человек/%
1.30.2	Свыше 20 лет	26/36,62	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	20/28,17	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников пенсионеров	17/23,94	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/88,57	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/87,14	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	921/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,45	кв.м

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	257человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	60человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	85 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	112человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	201человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	66/20,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,6%
1.6.3	Дети-эмигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28/8,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	305/94%
1.8.1	На муниципальном уровне	305/94%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30/9,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	30/9,3%
1.9.2	На региональном уровне	0

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65/20%
1.10.1	Муниципального уровня	65/20%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24диниц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/77,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/77,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2/22,2%
1.17.2	Первая	3/33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/66,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	8/91%

	административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	257/100%

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	201 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	16 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	73 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	74 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	201 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25/12,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,5%
1.6.3	Дети-эмигранты	1/0,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	81/40,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	108/54%
1.8.1	На муниципальном уровне	106/53%
1.8.2	На региональном уровне	2/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28/14%
1.9.1	На муниципальном уровне	25/12,4%
1.9.2	На региональном уровне	3/1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0

1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	110/50%
1.10.1	Муниципального уровня	104/52%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5/2,5%
1.17.2	Первая	9/4,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	3/1,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	14/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	201/100%