

№	Тема урока. Основные виды деятельности.	Основное содержание по теме		Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)				Информ. сопровождение, цифровые и электр. образоват. ресурсы	Д.З.
		Лексика	Грамматика	Требования к результатам (предметным и метапредметным)		Контрольно-оценочная деятельность			
				Учащийся научится	Учащийся может научиться	Вид	Форма		
1.	Моя семья. Повторение и обобщение лексики по теме "Семья"	Упр. 2, с.6		Ставить учебные цели Соотносить графический образ слова с его звуковым образом	Корректировать цели по мере выполнения задания	входной			РТ с. 4 у. 1-2
2.	Моя семья. Повторение и обобщение грамматики: притяжательные местоимения, притяжательный падеж	Упр. 3 с.7	Упр.11 с.7 Упр.12 с.7 Упр.13 с.7 Упр.14 с.7	Ставить учебные цели Применять основные правила чтения и орфографии Диалог-расспрос: о себе	Корректировать цели по мере выполнения задания	входной			РТ с. 5 у. 3-5
3.	На моей парте беспорядок. Повторение и обобщение лексики по теме "Школа"	Упр.1 с.8 Упр.2 с.8		Ставить учебные цели Понимать в целом речь учителя на уроках Понимать основное содержание услышанных текстов	Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь событий текста	текущий	Лексич. диктант		РТ с. 6 у. 1-2
4.	На моей парте беспорядок. Повторение и обобщение грамматики: предлоги места, определенный артикль		Упр.9 с.9	Самостоятельно осуществлять учебную деятельность Выразительно читать в слух Воспроизводить предложения на основе моделей there is/ there are	Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь событий текста	текущий			РТ с. 7 у. 3-4
5.	Город - мечта. Повторение и обобщение лексики по теме "Город"	Упр.1 с.10		Самостоятельно осуществлять учебную деятельность Применять основные правила чтения и орфографии	Интерпретировать полученную информацию	текущий	Лексич. диктант		РТ с.8 у. 1-4
6.	Город - мечта. Повторение и обобщение грамматики: any/ a/an	С.11 Упр.8,9	С.11 Упр.6,7	Рационально организовывать работу в классе Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные	Интерпретировать полученную информацию	текущий			РТ с. 9 у. 5-7
7.	Место, где я живу. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Рационально организовывать работу в классе Писать личное письмо с опорой на образец	Пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником	текущий			РТ с. 10 у. 1-2
8.	Место, где я живу. Формирование навыков			Разрабатывать краткосрочный проект Озаглавливать текст и его части	Пользоваться сносками и лингвострановедческим	итоговый	Контр. чтения		РТ с. 10 у. 3-4

	межкультурной коммуникации			Диалог-расспрос: о городе	справочником				
9.	Формирование умений в чтении. Расширение словарного запаса.			Взаимодействовать с другими участниками проекта Применять основные правила чтения и орфографии	Высказываться на заданную тему без использования опоры	итоговый	Контр. аудир.		проект с.15
10.	География. Формирование меж предметных навыков. Расширение словарного запаса.	Упр.2,3 с.15		Делать устную презентацию проекта и отвечать на вопросы Применять основные правила чтения и орфографии	Выполнять письменные проекты	оговы й	Контр. говор.		проект с.15
11.	Обобщение и закрепление изученного материала.	Языковой гид с.16	Языковой гид с.17	Контролировать и оценивать результаты деятельности	Писать короткие сочинения на произвольную тему	итоговый	тест		РТ с. 11
12.	День хлопот. Введение новой лексики по теме (школьные предметы)	С.20 упр.1		Самостоятельно осуществлять учебную деятельность Соотносить графический образ слова с его звуковым образом	Корректировать цели по мере выполнения задания	текущий			РТ с. 12 у. 1-2
13.	День хлопот. Закрепление лексики по теме. Развитие навыков говорения (описание)			Работать с разными источниками на английском языке Применять основные правила чтения и орфографии	Комментировать факты из прослушанного/прочитанного текста	текущий	Лексич. диктант		РТ с. 13 у. 4-6
14.	Мой большой рюкзак. Введение и закрепление грамматики (a/an, some/ any)	Упр.1 с.22	Упр.3 с.22	Работать с разными источниками на английском языке Распознавать на слух и полностью речь учащихся на уроках	Комментировать факты, выражая свое мнение	текущий			РТ с.14 у. 1-3
15.	Мой большой рюкзак. Закрепление грамматического материала		Упр.6 с.23 Упр.10 с.23	Работать с разными источниками на английском языке Писать личное письмо с опорой на образец Диалог-расспрос: брать интервью	Писать короткие сочинения на произвольную тему	текущий			РТ с. 14 у. 4-6
16.	Мой ланч. Введение новой лексики по теме "Еда". Повторение множественного числа существительных.	Упр.1 с.24		Ставить учебные цели Соотносить графический образ слова с его звуковым образом Вставлять пропущенные слова	Пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником	текущий			РТ с. 15 у. 1-3
17.	Мой ланч. Закрепление лексического и грамматического материала.		Упр.11 с.25	Самостоятельно осуществлять учебную деятельность Применять основные правила чтения и орфографии	Пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником	текущий	Лексич. диктант		РТ с. 17 у. 4-6
18.	Моя школа. Формирование навыков			Догадываться о значении незнакомых слов по контексту	Писать небольшое сочинение на известную	итоговый			РТ с. 18 у. 1

	межкультурной коммуникации			Писать личное письмо с опорой на образец	тему с опорой на образец				
19.	Моя школа. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Догадываться о значении незнакомых слов по контексту Соблюдать порядок слов в предложении	Пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником	текущ ий	Контр. чтения		РТ с.18 у. 2-3
20.	формирование умений в чтении. Расширение словарного запаса.			Догадываться о значении незнакомых слов по контексту Выразительно читать вслух	Оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения коммуникативной задачи	итого вый	Контр. аудир.		проект с.29
21.	Язык. Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса.	Упр.1,2,3 с.29	Сформировать общекультурную компетенцию	Работать с текстом, извлекая информацию Применять основные правила чтения и орфографии Вставлять пропущенные слова	Оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения коммуникативной задачи	итого вый	Контр. говор.		проект с.29
22.	Обобщение и закрепление изученного материала.			Контролировать и оценивать результаты деятельности Владеть основными правилами орфографии	Писать небольшое сочинение на известную тему без опоры на образец	итого вый	тест		РТ с. 19
23.	День в семье Глоу. Введение новой лексики по теме "Учеба и досуг"	Упр.1 с.34		Выполнять действия со знаково-символическими средствами Соотносить графический образ слова с его звуковым образом	Пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником	текущ ий			РТ с. 20 у. 1-4
24.	День в семье Глоу. Закрепление лексики по теме.	Упр 6 с.35		Структурировать знания Применять основные правила чтения и орфографии Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения	Понимать содержание текстов различных типов	текущ ий			РТ с.21 у. 5-7
25.	Какой ты друг? Формирование навыков употребления наречий частотности.		Упр.4 с.36 Упр.5 с.37	Планировать свое речевое поведение Распознавать на слух и понимать связанное высказывание учителя	Понимать содержание текстов различных типов	текущ ий	Лексич. диктант		РТ с. 22 у. 1-2
26.	Какой ты друг? Обобщение и закрепление навыков употребления наречий частотности.	Упр.11 с.37		Взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли Соблюдать порядок слов в предложении	Вести диалог-обмен мнениями	текущ ий			РТ с.23 у. 3-6
27.	Рэп про класс. Введение и закрепление лексики (глаголы классного обихода)			Понимать содержание рифмованных текстов Озаглавливать текст и его части	Высказываться на заданную тему без использования опоры	текущ ий			РТ с. 24 у. 1-4

28.	Рэп про класс. Формирование навыка употребления новой лексики (глаголы классного обихода)	Упр.7 с.39 Упр.10 с.39		Высказывать оценочные суждения Выразительно читать вслух Различать существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем и правильно употреблять их	Вести диалог-обмен мнениями	текущий			РТ с. 25 у. 5-7
29.	Как я иду в школу. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Обобщать и фиксировать информацию Использовать контекстуальную и языковую догадку	Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь событий текста	текущий			РТ с. 26 у. 1
30.	Как я иду в школу. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Осознать возможность самореализации средствами иностранного языка Писать личное письмо с опорой на образец	Писать небольшое сочинение на известную тему без опоры на образец	итоговый	Контр. чтения		РТ с. 26 у. 2-3
31.	Формирование навыков чтения. Расширение словарного запаса.			Применить методы информационного поиска, включая ЭОР Применять основные правила чтения и орфографии	Выражать свою точку зрения и обосновывать ее	итоговый	Контр. аудир.		проект с.43
32.	ИЗО и технология. Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса.	Упр.1 с.43		Найти и выделить необходимую информацию Определять основную мысль текста	Делать презентацию по результатам выполнения проектной работы	итоговый	Контр. говор.		проект с.43
33.	Обобщение и закрепление изученного материала.	Языковой гид, с. 44	Языковой гид, с. 45	Контролировать и оценивать результаты деятельности Владеть основными правилами орфографии	Выражать согласие/несогласие с мнением партнера	итоговый	тест		РТ с. 27
34.	Повторение разделов 1-3. обобщение и контроль сформированности практических навыков.			Осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку Озаглавливать текст и его части	Использовать заданный алгоритм ведения дискуссии	текущий			РНО
35.	День в семье Глоу. Введение новой лексики по теме "Обязанности по дому"	Упр.1 с.50 Упр.5 с.51		Выполнять действия со знаково-символическими средствами Соотносить графический образ слова с его звуковым образом	Сочетать в своем высказывании различные типы речи	текущий			РТ с. 28 у. 1-3
36.	День в семье Глоу. Повторение и обобщение навыков употребления настоящего продолженного времени.		Упр. 7-10 с.51	Создавать устные и письменные высказывания по образцу Применять основные правила чтения и орфографии	Комментировать факты из прослушанного/прочитанного текста	текущий	Лексич. диктант		РТ с.29 у. 4-6

37.	Работа и отдых. Формирование навыков практического употребления выражения частотности	Упр.4 с.53		Строить речевое адекватное высказывание в устной и письменной форме Диалог-расспрос: твой день	Выражать свою точку зрения и обосновывать ее	текущ ий			РТ с. 30 у. 1
38.	Работа и отдых. Закрепление и тренинг в употреблении выражения частотности		Упр.5 с.53 Упр.7 с.53	Искать и выделять необходимую информацию и использовать ее в речи Употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами	Выражать согласие/несогласие с мнением партнера	текущ ий			РТ с. 31 у. 2-6
39.	Спасение мира. Введение и тренировка в употреблении лексики. Материалы.	Упр.1 с.54		Структурировать найденную информацию в нужной форме Применять основные правила чтения и орфографии	Интерпретировать полученную информацию	текущ ий			РТ с. 32 у. 1-3
40.	Спасение мира. Закрепление лексики по теме. Повторение: present simple - present continuous	Упр.6 с.55 Упр.7 с.55 Упр.8 с.55	Упр.9 с.55 Упр.10 с.55	Строить логическую цепь размышлений Применять основные правила чтения и орфографии Вставлять пропущенные слова	Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь событий текста	текущ ий			РТ с. 33 у.4-6
41.	Помощь по дому. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом Использовать переспрос или просьбу для уточнения деталей	Высказываться на заданную тему без использования опоры	итого вый	Контр. чтения		РТ с. 34 у. 1
42.	Помощь по дому. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Толерантно относиться к проявлениям культурных особенностей различных народов Употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами	Вести диалог-обмен мнениями	итого вый	Контр. аудир.		РТ с. 34 у. 2
43.	формирование умений в чтении. Расширение словарного запаса.			Применять методы информационного поиска Определять основную мысль текста	Понимать содержание текстов различных типов	текущ ий			проект с.59
44.	Природоведение. Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса.	Упр.2 с.59		Выбрать адекватные языковые средства для решения проблем При прослушивании выделять главные факты	Писать небольшое сочинение на известную тему без опоры на образец	итого вый	Контр. говор.		проект с.60
45.	Обобщение и закрепление изученного материала.	Языковой гид, с.60	Языковой гид, с.61	Контролировать и оценивать результаты деятельности Владеть основными правилами орфографии	Писать небольшое сочинение на известную тему без опоры на образец	итого вый	тест		РТ с. 35
46.	Друзья. Формирование навыка образования и употребления сравнительной степени	Упр.2 с.64		Стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом Писать короткие поздравления	Высказываться на заданную тему без использования опоры	текущ ий			РТ с. 36 у. 1-3

	прилагательных.								
47.	Друзья. Закрепление навыков употребления сравнительной степени прилагательных.		Упр.9 с.65 Упр.11 с.65	Оценивать полученную информацию и выражать мнение о прочитанном	Вести диалог-обмен мнениями	текущ ий			РТ с.37 у. 4-7
48.	Моя семья. Формирование навыка образования и употребления превосходной степени прилагательных		Упр.5 с.67 Упр.6 с.66	Употреблять языковые средства в соответствии с языковой задачей Образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи	Оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения коммуникативной задачи	текущ ий			РТ с. 38 у. 1-3
49.	Моя семья. Закрепление навыков употребления превосходной степени прилагательных.		Упр.11 с.67 Упр.12 с.67	Выбрать адекватные языковые средства для решения проблем Писать короткие поздравления	Комментировать факты, выражая свое мнение	текущ ий			РТ с. 39 у. 4-6
50.	Кто быстрее? Формирование навыка практического использования в речи степеней сравнения прилагательных		Упр.3 с.68 Упр.4 с.68 Упр.5 с.69	Создавать речевые высказывания в соответствии с лексико-грамматическими нормами Определять основную мысль текста	Сочетать в своем высказывании различные типы речи	текущ ий			РТ с.40 у. 1-3
51.	Кто быстрее? Формирование навыка практического использования в речи степеней сравнения прилагательных		Упр.10 с.69 Упр.11 с.69 Упр.12 с.69	Адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме	Сочетать в своем высказывании различные типы речи	текущ ий	Лексич. диктант		РТ с. 41 у. 4-7
52.	Город и деревня. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Самореализовываться средствами иностранного языка Вербально и невербально реагировать на услышанное	Использовать заданный алгоритм ведения дискуссии	текущ ий			РТ с. 42 у. 1
53.	Город и деревня. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Знакомить с культурой своей страны При прослушивании игнорировать несущественный языковой материал	Выражать согласие/несогласие с мнением партнера	итого вый	Контр. чтения		РТ с. 42 у. 2
54.	формирование умений в чтении. Расширение словарного запаса.			Выполнять действия со знаково-символическими средствами Применять основные правила чтения и орфографии	Выражать свою точку зрения и обосновывать ее	итого вый	Контр. аудир.		проект с.73
55.	Природоведение. Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса.			Участвовать в межкультурной коммуникации Делать краткие выписки из текста Соблюдать порядок слов в предложении	Комментировать факты из прослушанного/прочитанного текста	итого вый	Контр. говор.		проект с.73

56.	Обобщение и закрепление изученного материала.	Языковой гид, 74	Языковой гид, с. 75	Контролировать и оценивать результаты деятельности	Писать короткие сочинения на произвольную тему	итоговый	тест		РТ с. 43
57.	Мы должны носить школьную форму. Формирование навыка узнавания в речи модального глагола have to в утвердительной и вопросительной форме			Планировать свое речевое и неречевое поведение Воспроизводить предложения на основе моделей	Высказываться на заданную тему без использования опоры	текущий			РТ с. 44 у. 1-3
58.	Мы должны носить школьную форму. Закрепление навыков употребления в речи утвердительной и отрицательной формы модального глагола to have		Упр.6 с.79	Выбрать адекватные языковые средства для решения проблем Соблюдать порядок слов в предложении	Вести диалог-обмен мнениями	текущий			РТ с. 45 у. 4-7
59.	Правила спорта. Формирование навыка узнавания в речи модального глагола can в утвердительной и вопросительной форме		Упр.4 с.81	Стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом Выразительно читать в слух	Высказываться на заданную тему без использования опоры	текущий			РТ с. 46 у. 1-3
60.	Правила спорта. Закрепление навыков употребления в речи утвердительной и отрицательной формы модального глагола can		Упр.9 с.81	Выбрать адекватные языковые средства для решения проблем делать краткие выписки из текста Употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами	Выполнять письменные проекты	текущий			РТ с. 47 у. 4-6
61.	Правила дорожного движения. Формирование навыка узнавания в речи модального глагола must в утвердительной и вопросительной форме		Упр.3 с.83 Упр.4 с.83	Выбрать адекватные языковые средства для решения проблем Писать короткие поздравления Употреблять все типы вопросительных предложений с вопросительными словами	Интерпретировать полученную информацию	текущий	Лексич. диктант		РТ с. 48 у. 1-3
62.	Правила дорожного движения. Закрепление навыков употребления в речи утвердительной и отрицательной формы модального глагола must		Упр.7 с.83	Стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом Определять основную мысль текста	Высказываться на заданную тему без использования опоры	текущий			РТ с.49 у. 4-6
63.	Законы, законы и			Взаимодействовать с окружающими,	Высказываться на	итого	Контр.		РТ с. 50 у.

	законы. Формирование навыков межкультурной коммуникации			выполняя разные социальные роли Употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами	заданную тему без использования опоры	вы	чтения		1-2
64.	Законы, законы и законы. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Участвовать в межкультурной коммуникации Употреблять все типы вопросительных предложений с вопросительными словами	Вести диалог-обмен мнениями	текущ	ий		РТ с. 50 у. 3
65.	Формирование навыков чтения. Расширение словарного запаса.			Выполнять действия со знаково-символическими средствами Применять основные правила чтения и орфографии	Писать небольшое сочинение на известную тему с опорой на образец	итого	вы	Контр. аудир.	проект с.87
66.	Здоровье и безопасность. Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса.			Выделить, найти, обобщить и зафиксировать нужную информацию Вставлять пропущенные слова	Комментировать факты, выражая свое мнение	итого	вы	Контр. говор.	проект с.87
67.	Обобщение и закрепление изученного материала.	Языковой гид, с.88	Языковой гид, с. 89	Контролировать и оценивать результаты деятельности Владеть основными правилами орфографии	Пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником	итого	вы	тест	РТ с. 51
68.	Повторение разделов 4-6. обобщение и контроль сформированности практических навыков.			Осуществлять рефлексию способов действия Писать короткие поздравления	Писать небольшое сочинение на известную тему с опорой на образец	текущ	ий		РНО
69.	Знаменитые люди. Формирование навыка узнавания в речи глагола to be в past simple	Упр.6 с.95		Искать и выделять необходимую информацию Употреблять все типы вопросительных предложений с вопросительными словами	Понимать содержание текстов различных типов	текущ	ий		РТ с. 52 у. 1-3
70.	Знаменитые люди. Закрепление навыков употребления в речи глагола to be в past simple		Упр.10 с.95 Упр.11 с.95	Выбрать адекватные языковые средства для решения речевых задач Соблюдать порядок слов в предложении	Писать небольшое сочинение на известную тему с опорой на образец	текущ	ий		РТ с. 53 у.4-7
71.	1900. Формирование навыка узнавания в речи правильных глаголов в past simple	Упр.1 с.96	Упр.4 с.97 Упр.5 с.97	Выбрать адекватные языковые средства для решения речевых задач Делать выписки из текста	Писать небольшое сочинение на известную тему без опоры на образец	текущ	ий		РТ с.54 у. 1-4
72.	1900. Закрепление практического употребления в речи		Упр.9 с.97	Стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом Употреблять в речи	Выполнять письменные проекты	текущ	ий		РТ с. 55 у. 5-7

	правильных глаголов в past simple			сложносочиненные предложения с союзами					
73.	Правда, до последнего слова. Формирование навыка узнавания в речи неправильных глаголов в past simple	Упр.1 с.98	Упр.4 с.99	Структурировать знания и строить логическую цепь размышлений Различать общие и специальные вопросы	Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь событий текста	текущ ий			РТ с. 56 у. 1-3
74.	Правда, до последнего слова. Закрепление практического употребления в речи неправильных глаголов в past simple		Упр.9 с.99 Упр.10 с.99	Составлять и преобразовывать речевую модель Делать выписки из текста	Выполнять письменные проекты	текущ ий			РТ с. 57 у. 4-7
75.	Школьная экскурсия. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом Прогнозировать содержание текста на основе заголовка	Интерпретировать полученную информацию	текущ ий			РТ с. 58 у. 1
76.	Школьная экскурсия. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Участвовать в межкультурной коммуникации Различать общие и специальные вопросы	Вести диалог-обмен мнениями	итого вый	Контр. чтения		РТ с. 58 у. 2
77.	формирование умений в чтении. Расширение словарного запаса.			Выполнять действия со знаково-символическими средствами Структурировать знания	Оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения коммуникативной задачи	итого вый	Контр. аудир.		проект с.103
78.	ИКТ, формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса.	Упр.2 с.103		Выбрать адекватные языковые средства для решения проблем Выразительно читать в слух	Комментировать факты, выражая свое мнение	итого вый	Контр. говор.		проект с.103
79.	Обобщение и закрепление изученного материала.	Языковой гид, с.104	Языковой гид, с.105	Контролировать и оценивать результаты деятельности Владеть основными правилами орфографии	Комментировать факты из прослушанного/прочитанного текста	итого вый	тест		РТ с. 59
80.	Плохое начало дня. Закрепление практического употребления в речи формы прошедшего времени глаголов. Фразовые глаголы		Упр.4 с.108	Выполнять действия со знаково-символическими средствами Структурировать знания	Сочетать в своем высказывании различные типы речи	текущ ий			РТ с. 60 у. 1-3
81.	Плохое начало дня. Закрепление практического употребления в речи		Упр.7 с.109 Упр.7 с.109 Упр11 с.109	Выбрать адекватные языковые средства для решения речевых задач Различать общие и специальные вопросы	Выслушивать сообщения/мнения партнера в свободной беседе	текущ ий			РТ с.61 у. 4-6

	времени past simple								
82.	Выходной на пляже. Формирование навыков описания событий. Введение и закрепление лексики по теме "Отдых"	Упр.2 с.110	Упр.7 с.111 Упр.7 с.111	описывать факты и события, используя опору на ключевые слова/вопросы и план Делать выписки из текста	Выражать согласие/несогласие с мнением партнера	текущий			РТ с.62 у.1-3
83.	Выходной на пляже. Закрепление навыка описания событий. Закрепление лексики по теме "Отдых"		Упр.7с.111 Упр.8 с.111	описывать факты и события по плану без опоры на слова делать краткие выписки из текста	Использовать заданный алгоритм ведения дискуссии	текущий			РТ с. 63 у. 4-7
84.	Гулливер в Лиллипутии. Закрепление практического употребления в речи времени past simple	Упр.2 с.112		Выбрать адекватные языковые средства для решения речевых задач	Сочетать в своем высказывании различные типы речи	текущий			РТ с. 64 у. 1-3
85.	Гулливер в Лиллипутии. Описание событий. Тренировка в употреблении времени past simple		Упр.7 с.113 Упр.9 с.113	Стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом Диалог-расспрос: что ты дела всера?	Использовать заданный алгоритм ведения дискуссии	текущий			РТ с. 65 у. 4-6
86.	Моя жизнь. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Участвовать в межкультурной коммуникации Диалог этикетного характера	Выражать свою точку зрения и обосновывать ее	текущий			РТ с.66 у. 1
87.	Моя жизнь. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Знакомить с культурой и обычаями своего народа Диалог этикетного характера:	Выслушивать сообщения/мнения партнера в свободной беседе	итоговый	Контр. чтения		РТ с. 66 у. 2
88.	формирование умений в чтении. Расширение словарного запаса.			Выбрать адекватные языковые средства для решения проблем Узнавать и употреблять некоторые наречия времени и образа действия	Оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения коммуникативной задачи	итоговый	Контр. аудир.		проект с.117
89.	Искусство. Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса.	Упр.2 с.117		Стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом Различать и употреблять предлоги места, времени и направления	Делать презентацию по результатам выполнения проектной работы	итоговый	Контр. говор.		проект с.117
90.	Обобщение и закрепление изученного материала.	Языковой гид, с.118	Языковой гид, с.119	Контролировать и оценивать результаты деятельности Владеть основными правилами орфографии	Писать небольшое сочинение на известную тему с опорой на образец	итоговый	тест		РТ с. 67

91.	Планы на отпуск. Формирование навыка узнавания в речи going to, will, want to, let's	Упр.6 с.123	Упр.2 с.122 Упр.5 с.123	Различать и использовать в речи лексико-грамматические явления Узнавать и употреблять личные местоимения в объектном падеже	Выполнять письменные проекты	текущ ий			РТ с. 68 у. 1
92.	Шоу талантов. Планы на отпуск. Закрепление практического навыка употребления в речи going to, will, want to/ let's		Упр.2 с.123 Упр.5 с.123	Выбрать адекватные языковые средства для решения проблем Диалог – побуждение к действию: просьба	Выполнять письменные проекты	текущ ий			РТ с.69 у. 2-6
93.	Шоу талантов. Закрепление практического навыка употребления в речи will		Упр.5 с.125	Стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом Диалог – побуждение к действию: Согласие\несогласие	Высказываться на заданную тему без использования опоры	текущ ий			РТ с. 70 у. 1-3
94.	Шоу талантов. Тренинг в употреблении в речи will		Упр.10 с.125	Самостоятельно осуществлять учебную деятельность Диалог этикетного характера: совет	Вести диалог-обмен мнениями	текущ ий			РТ с. 71 у.4-6
95.	Займемся рафтингом. Закрепление практического навыка употребления в речи want to, let's		Упр.11 с.127	Применять методы информационного поиска Диалог этикетного характера: приглашение	Оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения коммуникативной задачи	текущ ий			РТ с. 72 у. 1-4
96.	Займемся рафтингом. Тренинг в употреблении в речи want to, let's			Адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание Выражать побуждение с помощью повелительного наклонения	Писать небольшое сочинение на известную тему без опоры на образец	текущ ий			РТ с.73 у.5-7
97.	Лохнесские каникулы. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Участвовать в межкультурной коммуникации Диалог этикетного характера: принимать/ не принимать приглашение	Писать небольшое сочинение на известную тему с опорой на образец	текущ ий			РТ с.74 у. 1
98.	Лохнесские каникулы. Формирование навыков межкультурной коммуникации			Знакомить с культурой своей страны Диалог этикетного характера: предложение	Писать небольшое сочинение на известную тему без опоры на образец	итого вый	Контр. чтения		РТ с. 74 у. 2-3
99.	Формирование навыков чтения. Расширение словарного запаса.			Осмысливать цель чтения и выбирать вид чтения Диалог этикетного характера: принимать/не принимать предложение	Комментировать факты из прослушанного/прочитанного текста	итого вый	Контр. аудир.		проект с.131
100.	Язык. Формирование межпредметных навыков. Расширение словарного запаса.	Упр.1 с.131		Осмысливать цель чтения и выбирать вид чтения Прогнозировать содержание текста на основе заголовка	Пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником	итого вый	Контр. говор.		проект с.131

101.	Обобщение и закрепление изученного материала.		Языковой гид, с. 133	Владеть основными правилами орфографии		итого вый	тест		РТ с. 75
102.	Повторение разделов 7-9. обобщение и контроль сформированности практических навыков.	Языковой гид, с.132		Осмысленно читать, извлекая нужную и отбрасывая второстепенную информацию Все виды диалогов	Интерпретировать полученную информацию	текущ ий			РНО