

*Городской семинар
«Достижение метапредметных результатов:
от начальной школы к основной»*

***«Элементы кейс-метода
как средство развития
метапредметных УУД
от начальной к основной школе»***

*Тарасова Н.А.
Поселенкова Ю.Ю.*

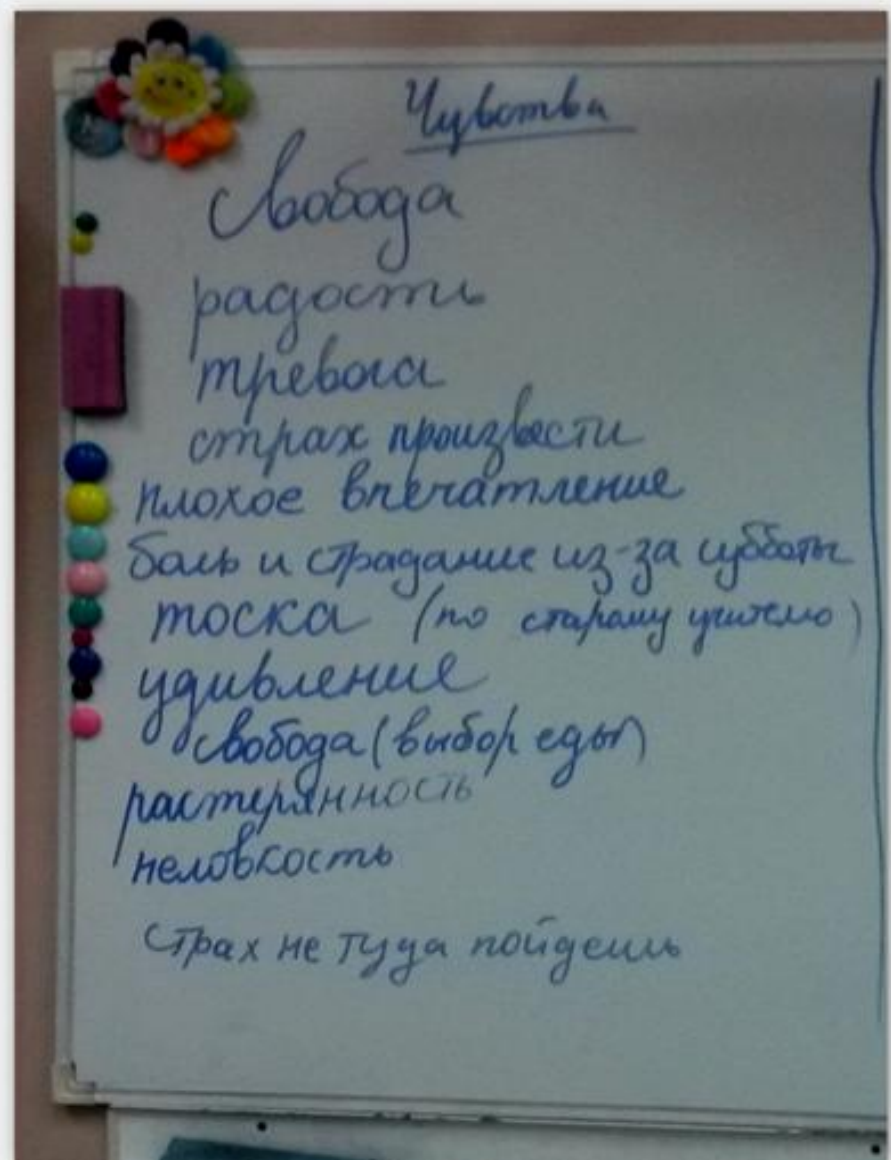
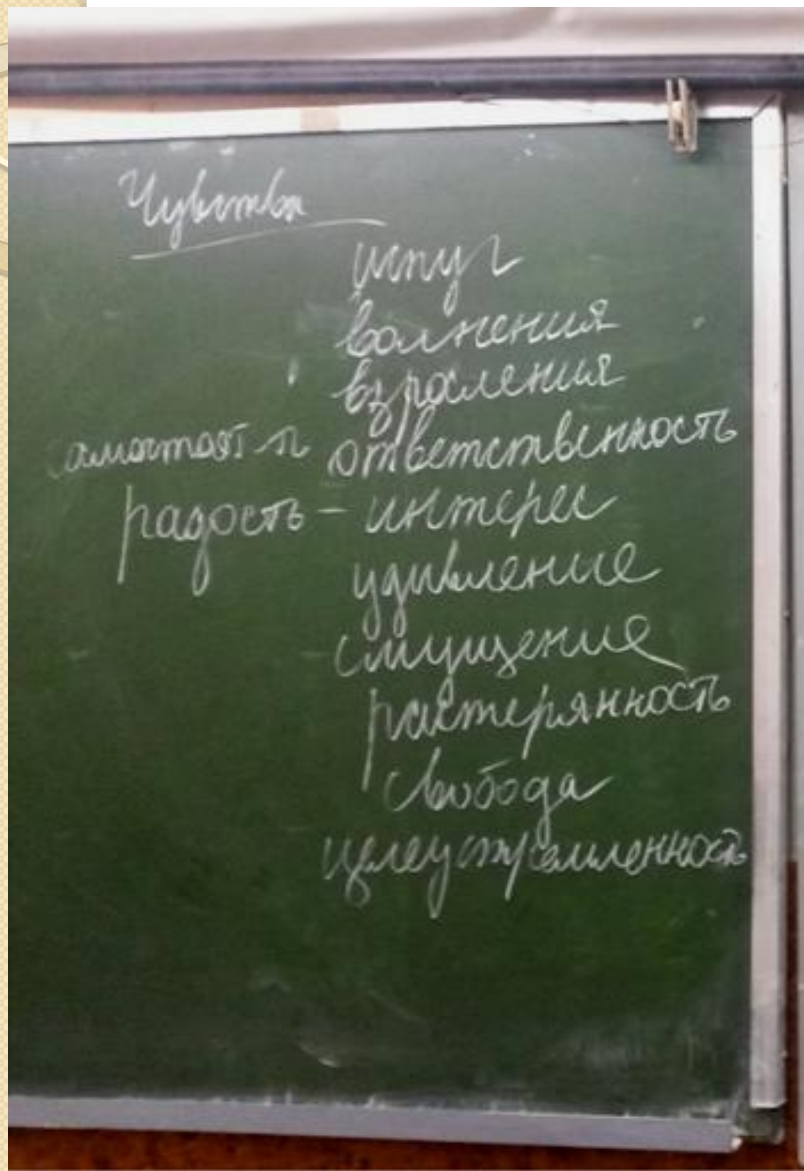
26 февраля 2015 года

Сопоставление УУД

	<i>УУД, которые развиваются в 4 классе</i>	<i>УУД, которые развиваются в 5 классе</i>
Р Е Г У Л Я Т И В Н Ы Е	<ul style="list-style-type: none">• принимать и сохранять учебную задачу;• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;	<ul style="list-style-type: none">• целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;• основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

	<p><i>УУД, которые развиваются в 4 классе</i></p>	<p><i>УУД, которые развиваются в 5 классе</i></p>
<p>П О З Н А В А Т</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
<p>К О М М У Н И К</p>	<ul style="list-style-type: none"> • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Чувства



Причины

переход в 5 кл.
нагрузка (большое кол-во уроков), строгая дисциплина
возрастные одноклассники
новые предметы
обязанности (дежурство)
с каждым учителем найти общ. язык
свои требования у кажд. учителя
кабинета
новые предметы
шире круг общения
изменение расписания
учители не дают исправлять отметки
аудитория, физкульт. форма

Причины
Свобода выбора
урока в субботу
новые учителя
новые предметы
способ обучения (разные)
кабинеты (новые, разные)
новые учебники
расписание
больше учебников
не знаем, где висит расписание,
замещение

Проблемы

Изменения в 5-ом классе.

привычные к непривычному.

В 5 классе мы сталкиваемся с проблемой связанной с большими нагрузками, переутрачиваемого. Старого оцениваемые знания.

Проблема привыкнуть к изменениям.

Проблема привыкнуть к новому

Проблемы с которыми мы столкнемся при переходе в 5 класс:

- больше предметов.
- больше нагрузки.
- разные требования учителей.
- в начале много раз меняется расписание.

Решения проблемы

- Экскурсия
- Информационный листок
- Лекция

Сопоставление УУД

	<i>УУД, которые развиваются в 4 классе.</i>	<i>УУД, которые развиваются в 5 классе.</i>
Р Е Г У Л Я Т И В Н Ы Е	<ul style="list-style-type: none">• принимать и сохранять учебную задачу;• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;	<ul style="list-style-type: none">• целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;• основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

	<p><i>УУД, которые развиваются в 4 классе</i></p>	<p><i>УУД, которые развиваются в 5 классе.</i></p>
<p>П О З Н А В А Т</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
<p>К О М М У Н И К</p>	<ul style="list-style-type: none"> • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Пятиклассники бегают во время перемен ...

В классе появились новенькие ...