



**Городской семинар  
"Достижение образовательных  
метапредметных результатов:  
от начальной к основной школе"**

**Секция «Формирование познавательных  
УУД от начальной к основной школе»**

**Ведущие - Мягкова Татьяна Альбертовна,  
Шевченко Людмила Германовна,  
учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 377 СПб**

**26 февраля 2015 года**



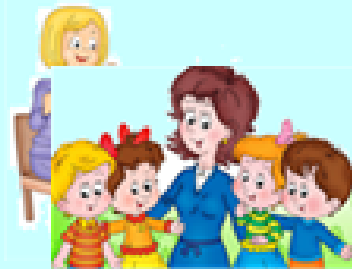
# Универсальные Учебные Действия

обеспечивают способность учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта



# Универсальные Учебные Действия

личностные



коммуникативные

регулятивные



познавательные

# Познавательные УУД



общеучебные



логические



постановка и решение проблем

# Общеучебные УУД

## Знаково-символические действия

кодирование

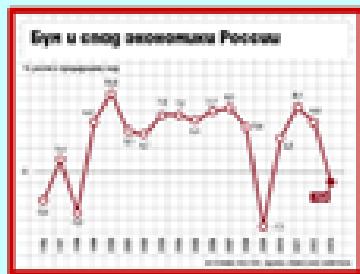
замещение



моделирование

декодирование

**Модель - формализованное представление реального объекта, процесса или явления, выраженное различными средствами: математическим соотношением, числами, текстами, графиками, рисунками, словесным описанием, материальным объектом.**



$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1; \quad \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1;$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}; \quad \operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha};$$

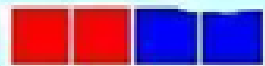
$$\sin \alpha \cdot \operatorname{cosec} \alpha = 1; \quad \cos \alpha \cdot \sec \alpha = 1;$$

$$\sec^2 \alpha = 1 + \operatorname{tg}^2 \alpha; \quad \operatorname{cosec}^2 \alpha = 1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha;$$

$$\cos^2 \alpha = \frac{1}{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha} = \frac{\operatorname{ctg}^2 \alpha}{1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha};$$

$$\sin^2 \alpha = \frac{1}{1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha} = \frac{\operatorname{tg}^2 \alpha}{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha}.$$

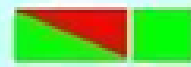




аист



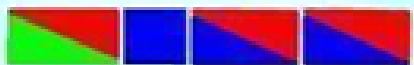
мак



мяч

## Использование готовых моделей

яблоко



## Выбор модели

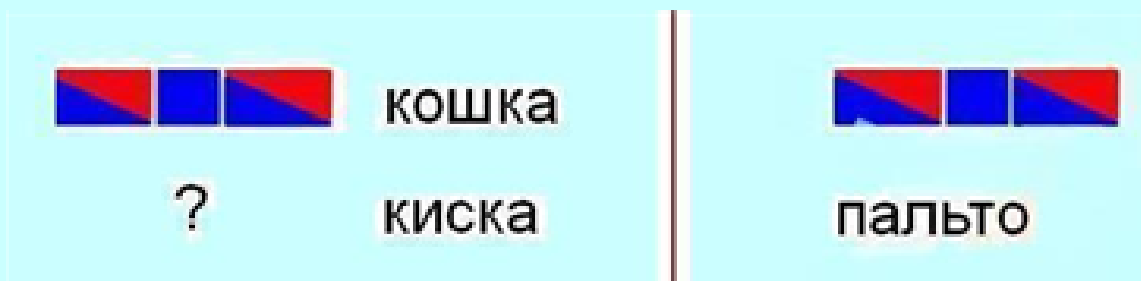
# Подбор или конструирование объекта в соответствии с заданной моделью

	чашка
	парта
	пирог
	гиря
	щука
	куртка
	булка
	мишка

## Дополнение модели



# Преобразование модели

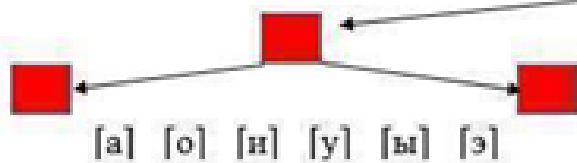


## Обобщение знаний на основе моделей

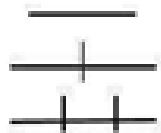


# Опорный конспект "Звуки и буквы"

## Звуки и буквы



[a] [o] [и] [y] [ы] [э]



Сколько в слове \_\_\_\_\_,  
столько и \_\_\_\_\_.

обозначаются

**а**

**я**



б. зв.

**о**

**ё**



б. зв.

**у**

**ю**



вьюга

**э**

**е**



подъезд

**ы**

**и**

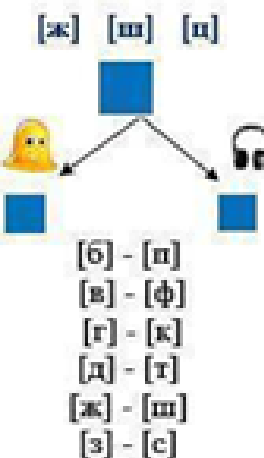
**А**

**О**

**У**

**Ы**

**Э**



[ж] [ш] [ц]

[б] - [п]  
[в] - [ф]  
[г] - [к]  
[д] - [т]  
[ж] - [ш]  
[з] - [ц]

[ъ] - [ъ']  
[в] - [в']  
[г] - [г']  
[д] - [д']  
[з] - [з']  
[к] - [к']  
[л] - [л']  
[м] - [м']  
[н] - [н']  
[п] - [п']  
[р] - [р']  
[с] - [с']  
[т] - [т']  
[ф] - [ф']  
[х] - [х']

[н] [м] [л] [р]  
[м] [м'] [л] [л'] [р] [р'] [ш]

[х] [у] [ч] [х'] [ш']

**Я**

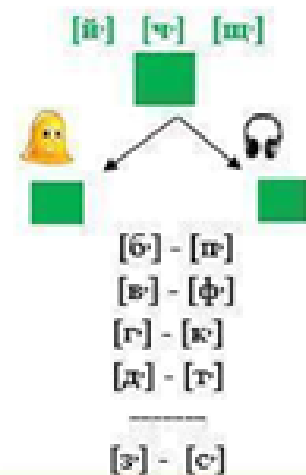
**Ё**

**Ю**

**И**

**Е**

**Ь**

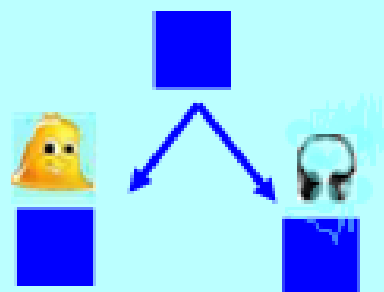


[й] [ч] [ш]

[б] - [п]  
[в] - [ф]  
[г] - [к]  
[д] - [т]

[з] - [ц]

# Глухие и звонкие согласные звуки



[б] - [п]

[в] - [ф]

[д] - [т]

[ж] - [ш]

[з] - [с]

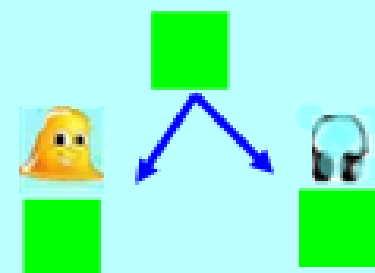


[н] [м] [л] [р]

[н'] [м'] [л'] [р'] [й']



[х] [ц] [ч] [х'] [щ']



[б'] - [п']

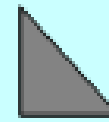
[в'] - [ф']

[д'] - [т']

[--] - [--]

[з'] - [с']

# Кодирование информации



СЛОВО-ПОМОЩНИК



слово-название предмета



слово-название действия




слово-название признака

Сестра читает младшему брату.




# Декодирование информации

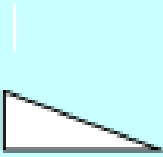


 слово-предмет,  
которое действует

 слово-  
действие

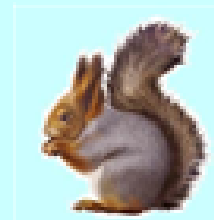
 слово-предмет,  
на которое  
направлено  
действие

 слово-признак

 слово-помощник  
слов-предметов

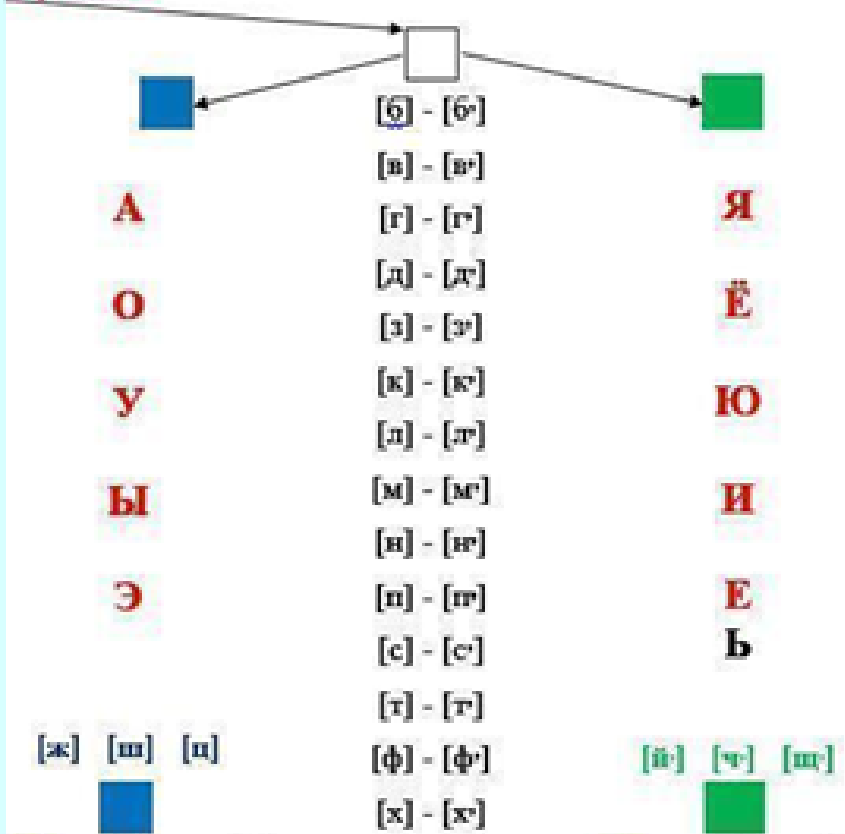


Белка живет в дупле.



# Опорный конспект "Звуки и буквы"

буквы



# Опорный конспект по теме "Предложение"



**Представьте семечко, в котором сосредоточена вся программа жизни растения под Солнцем, и через это растение — всех последующих поколений его собратьев...**

**Решайте — высаживать ли это семечко...**

**Ухаживать ли за ним...**

**В ваших руках — судьба будущего...**

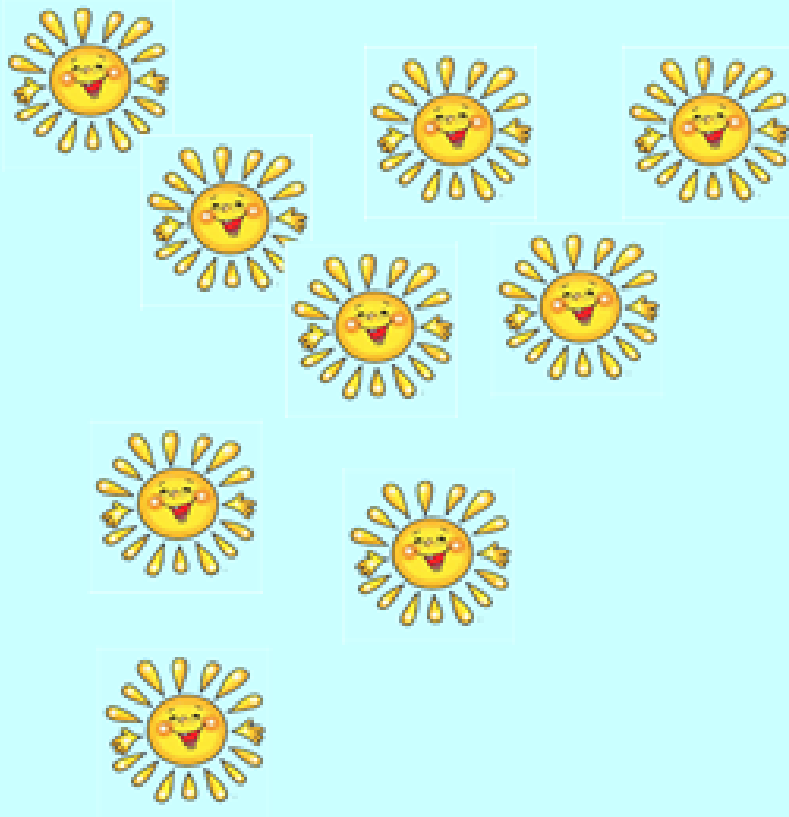


**Ваше мнение важно для нас.**

# Рефлексия



**очень продуктивное  
общение с коллегами,  
узнал много нового**



**устал, слишком  
много информации**

