

Познакомившись с содержанием некоторых УУД, представленных в Таблице, разработайте типовые задания по одной из групп УУД **в преемственности**, заполните таблицу.

Предмет \_\_\_\_\_

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД					
Виды УУД	Содержание действий	4 класс	5 - 6 класс	7 – 8 класс	9 класс
<b>О Б Щ Е У Ч Е Б Н Ы Е</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</li> <li>- поиск и выделение необходимой информации;</li> <li>- знаково-символическое моделирование;</li> <li>- умение структурировать знания;</li> <li>- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;</li> <li>- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов - умение адекватно, подробно сжато выборочно передавать содержание текста, составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.)</li> </ul>				

# ЛОГИЧЕСКИЕ

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятия, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

--

--

--

--