

**ПРЕДМЕТНЫЕ  
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ  
КАК СПОСОБ КОНТРОЛЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ  
УМЕНИЙ В 4-5 КЛАССАХ**

# Комплексный подход к оценке результатов

## Предметные

освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира

## Метапредметные

освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

## Личностные

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества

# Ключевые умения для начальной школы

- Умение учиться
- Учебное сотрудничество
- Грамотность чтения  
информационных текстов

# **Умение учиться (учебная грамотность)**

- **Умение ставить цель учебной деятельности**
- **Умение планировать решение учебной задачи**
- **Умение решать учебную задачу**
- **Умение контролировать процесс и результат решения учебной задачи**
- **Умение оценить меру своего продвижения**

# Учебное сотрудничество

- **Инициатива в учебном сотрудничестве**
- **Планирование учебного сотрудничества**
- **Позиционное взаимодействие**
- **Управление коммуникацией**

# **Грамотность чтения информационных текстов**

- **Умение ориентироваться в тексте, поиск информации и понимание прочитанного**
- **Преобразование и интерпретация прочитанного**
- **Оценка информации**

# ООО Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

- Понимание информации, представленной в явном виде
- Понимание информации, представленной разными способами
- Выделение нескольких существенных признаков объектов, описанных в тексте
- Умение ориентироваться в тексте с целью определения темы и главной мысли текста

# ООО Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

- Умение ориентироваться в тексте с целью вычленения основных событий и восстановления их последовательности для понимания целостного смысла текста
- Умение соотносить информацию с представленным образцом для осуществления самоконтроля
- Умение понимать информацию, выраженную в неявном виде (при использовании языковой догадки)

# НОО => ООО Работа с текстом: преобразование и интерпретация

**НОО**

**умение преобразовывать  
и структурировать  
информацию**

**умение осознанно использовать  
речевые средства для решения  
соответствующих  
коммуникативных задач и  
формулировать ответ**

**ООО**

**умение задавать вопросы**

**умение обобщать,  
систематизировать и  
корректировать информацию**

**умение преобразовывать  
систематизированную  
ранее информацию  
в логическое  
высказывание**

# НОО = > ООО    Работа с текстом: оценка информации

**НОО**

**Выявление явно  
выраженной достоверной  
или недостоверной  
информации и соответствия  
заявленным фактам**

**ООО**

**Умение определять  
достоверность информации  
в случае наличия  
противоречивой ситуации**

**Спасибо за  
внимание!**

