

**Системно —
деятельностный
подход
в организации
современного урока**

целевая установка

традиционный урок

деятельностный урок

вложить в
ученика знания

развить
умение учиться

участники процесса обучения

традиционный урок

учитель – субъект с функцией транслятора, ученик – объект с качествами хорошего исполнителя, а родители – объекты воздействия учителя, классного руководителя, администрации школы.

деятельностный урок

учитель – организатор процесса познания, ученик – субъект поисково-исследовательской деятельности, а родители – активные помощники учителя.

Способы работы

традиционный урок

Заучивание,
запоминание и
традиционные
методы обучения

деятельностный урок

Поисково-
исследовательская
деятельность,
образовательные
технологии
(проблемно – диалоговые,
проектные,
информационно –
коммуникативные)

Система оценивания

традиционный урок

Требования предъявляются к результату, оценка и отметка практически не разводятся и оценка дается только учителем на основе его знаний и опыта

деятельностный урок

Трехуровневый подход к оцениванию:

- обязательный минимум
- программные требования
- индивидуальный максимум

При оценивании процесса и результата отметка ставится только за результат решения задачи

Общение учителя и учащихся

традиционный урок

Формальное,
основанное на
подчинение
учеников учителю

деятельностный урок

Сотрудничество,
в котором ценится
собственное мнение
ребенка

Организационные формы обучения

традиционный урок

Фронтальная работа

деятельностный урок

Фронтальная и
коллективная
(пары и группы)

деятельностный урок

1. Учащийся должен знать для чего он учится
2. Во время урока ученик должен развивать универсальные учебные действия, формировать компетенции
3. Урок только тогда будет деятельностным, когда 30% от урока отведено учителю и 70% от урока на самостоятельную работу учеников.
4. Позиция педагогической поддержки должна быть таковой: «Не делать за ученика, а помогать преодолевать его проблему.»
Учитель выступает в роли тьютера.

1 этап

традиционный урок

Организационный
момент.

Время проведения:

3-5 минут .

Включает в себя:

Приветствие, тема урока,
план урока.

Например

*(...сегодня на уроке мы
будем заниматься тем-то и...)*

деятельностный урок

Вызов
(создание определенной
мотивации).

Время проведения:

5 минут

Тему урока ученики должны
отгадать, определить сами,
учитель должен лишь
подвести к этому

2 этап

традиционный урок

Повторение и закрепление изученного материала.

Время проведения:
10-15 минут.

Каким образом происходит:
фронтальный опрос,
индивидуальный опрос,
тестирование и т.д...

деятельностный урок

Осмысление учебных задач.

Время проведения: 10 минут

Направлена на сохранение интереса к теме при непосредственной работе с новой информацией.

Дети выводят тему урока путем решения

определенных задач, путем их личных рассуждений, с помощью наводящих вопросов.

3 этап

традиционный урок

Объяснение нового материала.

Время проведения: 10-15 минут

Обычно используется объяснительно-иллюстративный метод.

Зададим себе вопрос:
Что в это время делают наши дети?

деятельностный урок

Открытие нового знания.

Время проведения: 20 минут.
Сам учитель не объясняет, а организывает деятельность детей.

(Создает проблемную ситуацию, организывает работу с текстом, практическую работу).

4 этап

традиционный урок

Закрепление нового материала.

Время проведения: 5 минут.
Закрепление. Фронтальный индивидуальный опросы.

деятельностный урок

Рефлексия.

Время проведения: 5 минут

❖ Ситуация современного урока - это ситуация расставания с уроком строгим, характеризующимся порядком, проверенной регламентацией, дисциплиной, исполнительностью учеников, подчиняющихся учителю, и встреча с уроком свободным, характеристики которого рождаются по велению культуры, но не сами по себе, усилиями педагога, выстраивающего свободный урок.

❖ Урок - это открытие истины, поиск истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя.

❖ Урок дает ребенку опыт групповой интеллектуальной деятельности.

❖ Урок - это часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры.

❖ Урок - это работа души и тем усерднее эта работа, чем уважительнее отношение ребенка к самому, а также учителя к своей собственной личности.