

# **Введение в проектную деятельность**

## **Лекция № 2**

**Алексеева Н.В.,  
учитель высшей  
категории, методист  
высшей категории**

## **Проект для учащегося - это:**



- один из способов реализовать собственный интерес, максимально используя свои возможности;**
- деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат;**
- одна из возможностей раннего профориентационного самоопределения**

# Этапы работы над проектом

## I. Подготовка

### A) Определение предметной области и темы проекта.

**Выбирая тему, необходимо помнить, что:**

- 1. Тема должна быть Вам действительно интересна;**
- 2. Результаты Вашего проекта должны иметь реальное практическое значение;**
- 3. Формулировка темы должна звучать кратко, звучно;**
- 4. Формулировка темы (в идеале) должна содержать указание (хотя бы косвенное!) на проблему (противоречие между желаемым и действительным), цель проекта, область применения**

## **Образцы формулировок тем проектов**

- Площадка для выгула собак: быть или не быть?**
- Как сохранить воду?**
- Школьный двор моей мечты**
- Брось «мышку» - возьми книжку!**
- Разработка интерактивного урока на тему «Теория вероятности»**
  - Кто спасет Арктику**
  - Светодиодные лампы – экономно, экологично, эффективно?**
  - Проект исторической реконструкции «История одного героя»**
  - Изучение влияния внеклеточных выделений плесневых грибов на сообщество микроорганизмов, выделяемых из смывов рук**

# Этапы работы над проектом

## Б) Целеполагание

Цель – конечный (ожидаемый) результат. Ответ на вопрос: «**Зачем** я выполняю проект?»

**!** Цель всегда предельно конкретна, отражает тему, работает на решение проблемы, формулировка начинается с имени существительного

Образец формулировки цели: *создание комплекса интерактивных уроков для обучения младших школьников проектированию.*

**НЕ ПУТАЙТЕ ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ!**

Задачи – шаги по достижению цели, «ступеньки» к цели. Ответ на вопрос «**Как** я буду достигать цель? **Что** я буду делать для этого?»

**!** Формулировка задачи начинается с глагола, рекомендуемое количество задач - не более 5.

Образец формулировки задачи:

*1) Изучить теоретические материалы по проектной деятельности для младшей школы;*

# Этапы работы над проектом

## II. Планирование

- **Определение источников необходимой информации;**
- **Определение способов сбора и анализа информации;**
  - **Определение способа представления результатов;**
- **Составление плана работы над проектом, включающего сроки реализации каждого этапа**



# Этапы работы над проектом

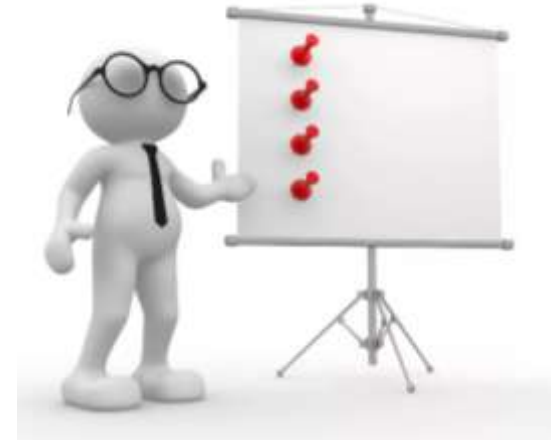
## III. Работа над проектом

- Сбор и уточнение информации (работа с источниками);
- Выбор оптимального варианта хода проекта;
- Поэтапное выполнение запланированных технологических операций
- Внесение необходимых изменений;



# Этапы работы над проектом

## IV. Защита проекта



**Публичная защита в виде устного выступления (по желанию проектанта может сопровождаться мультимедийной презентацией)**

- Регламент устного выступления – до 7 минут;**
- Вопросы комиссии – до 3 минут;**
- Рекомендуемое количество слайдов в презентации - до 12;**

**Также возможна защита проекта в форме стендового доклада**

# **Примерный план публичной защиты проекта**

- Приветствие, представление;**
- Общие сведения о проекте (тема, вид проектного продукта);**
- Цель, задачи, актуальность проекта;**
- Основные этапы работы над проектом;**
- Характеристика проектного продукта;**
- Самоанализ успешности проектной работы, перспективы развития проекта.**
- Литература, источники информации;**
- Ответы на вопросы комиссии**

# Этапы работы над проектом

## V. Подведение итогов, рефлексия

**Самоанализ работы, достигнутых успехов, неудач, выявление их причин, оценка потенциала продолжения работы**



## **Состав материалов, выносимых на защиту проекта**

- Проектный продукт;**
- Пояснительная записка (объем не более 2 печатных страниц);**  
**(примерная структура: общие сведения о проекте, цель, задачи, актуальность, краткое описание работы над проектом, описание продукта, основные итоги, литература, источники)**
- Письменный отзыв руководителя проекта**  
**(примерная структура: краткая характеристика работы учащегося над проектом, отметка за проект)**
- Отзывы по итогам апробации проекта (если таковые имеются)**