



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №377 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга)

---

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КЛАВСУТЬ С.А.  
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перед психологической службой школы стоит цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогом-психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, педагогами, обучающимися, родителями, медицинским работником и ЦППС Кировского района, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса психологами решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья педагогов и обучающихся;
2. Сохранение комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Формирование мотивации обучающимся к сохранению своего здоровья;
5. Профилактика употребления ПАВ;
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающимся;
8. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.

**Психологическая диагностика** – деятельность по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается

заклучение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Также в течении учебного года проводилась индивидуальная диагностика по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (дети «группы риска»), развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы (дети о ОНР), написание психологического представления по запросу, при личном обращении родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

В связи с полученным диагностическим результатом отдельным ученикам было рекомендовано посещать коррекционно-развивающие занятия.

Диагностика осуществлялась как и индивидуальной (30 чел.), так и в групповой форме (392 чел). Групповая диагностика была проведена:

а) в 1-ых классах с целью изучения классного коллектива, эмоциональной сферы, готовности к школе,

б) в 5-ых классах с целью адаптации в среднем звене школы,

в) в 4-ых классах диагностика не проводилась из-за противовозрастных мероприятий по коронавирусной инфекции.

г) в 9-ых и 11-ых классах с целью выявления тревожности в период сдачи экзаменов,

д) в 10-ых классах с целью адаптации к старшей школе.

Название	Класс	Количество обследуемых	Ответственный
Диагностика готовности к школе	1А, 1Б, 1В	84	Клавсуть С.А.
Диагностика адаптации к средней школе	5А, 5Б, 5В	75	Клавсуть С.А.
Диагностика по выявлению тревожности в период сдачи экзаменов	9А, 9Б, 9В, 9Г 11А	110	Клавсуть С.А.
Диагностика адаптации к старшей школе	10А, 10Б	35	Клавсуть С.А.
Диагностика изучения уровня форсированности УУД пятиклассников	5А, 5Б, 5В	88	Клавсуть С.А.
ИТОГО:		392	

В течении учебного года проводилась индивидуальная диагностика учащимся, состоящим на учете ВШК и по запросу администрации школы:

Срок	Количество обследуемых	Ответственный
1 четверть	14	Клавсуть С.А.
2 четверть	4	Клавсуть С.А.
3 четверть	12	Клавсуть С.А.
4 четверть	---	Клавсуть С.А.
ИТОГО:	30	

В 2019-2020 учебном году **профилактическая работа, профилактическое просвещение и психологическое консультирование** (согласно плану работы) педагог-психолог предусматривал целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогических и ученических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и семинары для учителей:

№	Название	Ответственный
1.	Выступление на педсовете «Преемственность при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено»	Клавсуть С.А.
2.	Выступление на педсовете “Профилактика суицидального поведения в ОУ”	Клавсуть С.А.
3.	Выступление на педсовете «Психофизические особенности подростка склонного к асоциальному поведению. Способы конструктивного общения с ребенком»	Клавсуть С.А.
4.	Выступление на педсовете “Общение с обучающимися, состоящими на ВШК”	Клавсуть С.А.
5.	Выступление на педсовете «Правила конструктивного поведения в конфликтных ситуациях с ребенком. Профилактика конфликтов»	Клавсуть С.А.
6.	Консультирование участников образовательного процесса.	Клавсуть С.А.

Основная форма работы для обучающихся – классные часы, подготовка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, разрабатывала методички. В течение учебного года были проведены **классные часы**:

Тема	Класс	Ответственный
“Буллинг в школе”	3В, 4А, 4В	Клавсуть С.А.

“Интернет-травля. Что делать?”	4Б, 4В	Клавсуть С.А.
Школьный путь. Переход на среднюю ступень	5А, 5Б, 5В	Клавсуть С.А.
“Что такое настоящая дружба?”	4Б,3В	Клавсуть С.А.
«Психологическая поддержка: когда у ребенка горе»	2Б, 2В	Клавсуть С.А.
“Экзамен без стресса”	9А, 9Б, 9В, 9Г, 11А	Клавсуть С.А.
«Каким должно быть поведение на уроке?»	1В, 3А, 3Б	Клавсуть С.А.
«Вместе весело шагать»	6Б, 6В	Клавсуть С.А.

Были проведены **классные часы** для обучающихся по программе «Прикладная конфликтология»:

Классный час на тему	Класс	Ответственный
«Что такое конфликт?»	5А, 5В, 7Б, 7В, 4В	Клавсуть С.А.
«Как возникают и развиваются конфликты»	5А, 7А, 7В	Клавсуть С.А.
«Последствия конфликта»	7А, 8А, 5А, 7В	Клавсуть С.А.
«Служба медиации»	1А, 1Б, 1В	Клавсуть С.А.
«Бесконфликтный стиль общения»	4А, 4Б, 4В	Клавсуть С.А.

В течении всего учебного года педагог-психолог выступала на **родительских собраниях**.

Название лекции	Класс	Ответственный
«Психологическая помощь родителям будущих первоклассников»	0	Клавсуть С.А.
«Адаптация первоклассников»	1А, 1Б, 1В	Клавсуть С.А.
«Результаты диагностики первоклассников»	1А, 1Б, 1В	Клавсуть С.А.
«Взаимодействие с подростком»	7А, 7Б, 7В, 8В	Клавсуть С.А.
«Психологическая подготовка к экзаменам. Помощь родителей»	9А,9Б, 9В, 9Г 11А	Клавсуть С.А.
«Угроза и зависимость от компьютерных игр»	6А, 6Б, 6В	Клавсуть С.А.

Педагог-психолог выступала на родительских собраниях в разделе «Медиация»:

Выступление по теме	Класс	Ответственный
«Служба медиации в школе»	1А,1Б, 1В, 4А, 4Б, 4В, 5А	Клавсуть С.А.
«Как разрешить конфликт?»	5В, 6А	Клавсуть С.А.
«Для чего нужна медиация?»	7А,7В	Клавсуть С.А.

В течение отчетного периода активировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовалось через приглашение родителей (законных представителей) обучающихся в школу. Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских отношений с родителями обучающихся, а также по результатам тестирования – направление к профильным специалистам.

В целях повышения уровня психологических знаний участникам образовательного процесса был проведен ряд индивидуальных и групповых **консультаций** с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации.

Основная тематика консультаций:

Для педагогов:

- индивидуальные особенности обучающихся,
- уровень обучаемости школьников,
- проблемы, возникающие у детей в процессе обучения,
- результаты диагностических исследований.

Для обучающихся:

- налаживание социальных контактов,
- повышение самооценки,
- взаимоотношения с родителями,
- профессиональное самоопределение,
- подготовка к экзаменам.

Для родителей:

- возрастные особенности у детей,
- результаты диагностических исследований,
- детско-родительские отношения,
- школьные трудности ребенка,
- профилактика суицидального поведения,
- помощь при подготовке к экзаменам.

Категория	Количество	Ответственный
Педагоги	27	Клавсуть С.А.
Обучающиеся	137	Клавсуть С.А.
Родители	56	Клавсуть С.А.
ИТОГО:	220	

Проблемой в данном направлении является тот факт, что участники образовательного процесса не всегда обращаются за психологической помощью ребенку или не обращаются совсем (даже зная о наличии проблемы).

В течении 2019-2020 учебного года проводились занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приемов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии.

Важным направлением в работе педагога-психолога является **психологическая коррекция**, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

Всего за отчетный период проведено коррекционно-развивающих занятий:

Название программы	Класс	Количество часов	Ответственный
«Адаптация первоклассников к обучению в школе»	1А, 1Б, 1В	34	Клавсуть С.А.
«Индивидуальное развитие познавательных способностей детей младшего школьного возраста»	2Б, 2В 3А, 3В	34	Клавсуть С.А.
«Развитие познавательных способностей младших школьников»	4А, 4В	34	Клавсуть С.А.
«Профилактика агрессивного поведения подростков»	7А, 7В	34	Клавсуть С.А.
<b>ИТОГО:</b>		136	

В 2019-2020 учебном году педагог-психолог занималась внеурочной деятельностью:

Название программы	Класс	Количество часов	Ответственный
«Развитие познавательных способностей»	6В	34	Клавсуть С.А.

«Азбука общения»	7А, 7В	34	Клавсуть С.А.
«Коррекция агрессивного поведения подростков»	8Б	34	Клавсуть С.А.
«Коррекция школьной тревожности»	5А, 5В	34	Клавсуть С.А.
ИТОГО:		136	

Совместно с психологами ГБУ ДО ЦППС Кировского района в нашей школе проводились **групповые занятия** с учащимися 8-х классов по двум программам:

1. профилактическая программа сопровождения детей, состоящих на учете в ОДН «Я стану лучше»,
2. программа развития коммуникативной компетентности подростков «Вместе – к согласию».

Педагог-психолог организовала **просмотр кинофильмов** для подростков 7 и 8 классов для дальнейшего обсуждения детско-родительских проблем, проблем с общением.

Дата	Классы	Ответственный
7.11.19	7-8 (38чел.)	Клавсуть С.А.
18.12.19	7-8 (26 чел.)	Клавсуть С.А.

11.02.2020г. педагог-психолог участвовала в **мониторинге** деятельности школьных служб медиации за 2019г.

В феврале педагог-психолог провела **тренинг** «Тренинг стрессоустойчивости» для выпускных классов:

Класс	Дата	Количество обучающихся
9А	20.02.20	18
9Б	27.02.20	17
9В	28.02.20	18
9Г	28.02.20	24
11А	28.02.20	19
Всего:		96

На протяжении 4 четверти педагогу-психологу пришлось работать в новом формате, дистанционно, в связи с профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями по коронавирусу. По этой причине диагностику в 4-ых классах и месячник по медиации провести не удалось, родительское собрание не проводилось, районные и городские семинары для педагогов-психологов отменены. Мероприятия для

родителей и педагогов-психологов регулярно (раз в неделю) проводились специалистами ГБОУ ДО ЦППС Кировского района на платформе ЗУМ.Родители получали рассылку.

Педагогом-психологом была создана психологическая группа (размещена на сайте школы) для поддержки педагогов и родителей, которые обращались к педагогу-психологу в вк, на эл.почту, получали нужную информацию, делились новыми методами работы в условиях ДО, упражнениями на снижение тревожности, стресса, получали информацию о сохранении психического здоровья в условиях самоизоляции.

Регулярно консультировались учащиеся, состоящие на учете ВШК, в апреле-мае было 17 человек.

Педагог-психолог регулярно **участвовала в семинарах**, повышала свой профессиональный уровень:

<b>Уровень</b>	<b>Тема</b>
Районный уровень 04.11.19	Конференция для специалистов служб сопровождения ОУ
Районный уровень 08.11.19	Конференция для специалистов служб сопровождения ОУ
Районный уровень 13.11.19	Семинар, посвященный организации работы с детьми, состоящими на ВШК
Городской уровень 15.11.19	Конференция «Организация психологического и педагогического сопровождения детей с умственными нарушениями: опыт, проблемы, перспективы»
Районный семинар 09.12.19	«Психологические способности обучающихся через преломление задач развития каждого возраста образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»
Городской уровень 13.12.19	Фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов ОУ Санкт-Петербурга
Районный уровень 15.12.19	«В методическую копилку педагога-психолога: практические аспекты сопровождения несовершеннолетних с проявлениями асоциального девиантного поведения»

Районный семинар 20.12.19	"Восстановительный подход в разрешении конфликтов: возможности для ОУ"
Районный семинар 15.01.20	Техники эффективной межличностной коммуникации. Ассертивное поведение»
Районный семинар 24.01.20	«В методическую копилку педагога-психолога: лучшие методические разработки года»
Городской уровень 13-14 февраля 2020г.	«Служба практической психологии в системе образования: достижения и устремления»
Районный семинар 21.02.20	«В методическую копилку педагога-психолога: организация деятельности по профилактике суицидального поведения»
Районный семинар 13.03.20	«Профилактика суицидального поведения: организация работы с педагогическим коллективом»

Педагог-психолог прошла обучение по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА, в марте 2020года.

Исходя их анализа деятельности педагога-психолога, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены, однако в ходе работы выявлены некоторые трудности:

- несогласованность участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, специалистов, родителей и др.) по сопровождению обучающихся (особенно «группы риска»);
- низкий уровень коррекционной эффективности в работе с обучающимися «группы риска» из-за отсутствия единства требований к обучающимся, несистематичности проведения коррекционных занятий из-за низкой мотивации у обучающихся и их родителей (законных представителей) к получению психологической помощи и формирования у них осознанного запроса;
- трудности привлечения родителей к процессу оказания помощи ребенку по причине страхов родителей, отсутствия мотивации к изменению собственной позиции и образа жизни, неготовности принимать помощь от сотрудника ОУ, где учится их ребенок;

-- недостаточная материально-техническая база кабинета психологической службы, ее несоответствие желательным требованиям

Перед психологической службой на 2020-2021 год стоит ряд задач:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
5. Реализация системно-ориентированных проблем программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной, и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
6. Содействие обеспечению условий для интегративного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;
7. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
8. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
9. Сопровождение учебно-воспитательного процесса в начальном и среднем звене школы в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

29.06.2020

Педагог-психолог

КлавсутъС.А.