

Конструктор для создания рабочих программ

Аннотация: данный конструктор РП ориентирован в основном на предметы гуманитарного цикла, однако его отдельные элементы могут быть использованы и в рабочих программах по предметам естественнонаучного цикла. Конструктор включает разделы РП, при разработке которых возникают трудности: «перечень нормативно - правовых документов», «характеристика класса», «новизна РП». Приложением к конструктору являются РП по истории и культуре Санкт-Петербурга (5,7,8,9 классы)

Титульный лист

Пояснительная записка

- **Перечень нормативно - правовых документов (фрагмент)**
 - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.10 № 1897;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - Авторская программа по истории и культуре Санкт – Петербурга Ермолаевой Л.К.
 - Годовой календарный учебный график Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №377 Кировского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом по ОУ №40-1 от 01.06.2015;
 - Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №377 Кировского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом по ОУ №52-1 от 22.06.2015;
 - Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №377 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденное приказом по ОУ №65-3 от 22.10.2013.

- **УМК, к которому составлена РП**
- **Особенность РП (на сколько лет рассчитан данный курс + общее кол - во часов за все время изучения)**
- **Идея содержания РП**
- **Цель РП**
- **Общие задачи программы учебного курса**
- **Задачи курса ... класса**
- **Особенность учебного предмета (при необходимости)**
- **Описание места курса в учебном плане ОУ (кол - во часов в неделю)**
- **Возможности корректировки отставаний (планирование резервных часов)**

Кол-во часов в неделю	Резерв	Тематические уроки
1ч/неделю	3-4 часа резерва	30-31 час тематических уроков
2ч/неделю	5-6 часов резерва	62-63 часа тематических уроков
3ч/неделю	7-8 часов резерва	94-95 часа тематических уроков
4ч/неделю	8-9 часов резерва	127-128 часов тематических уроков
5ч/неделю	9-10 часов резерва	160-161 час тематических уроков
6ч/неделю	10-11 часов резерва	193-194 часа тематических уроков

- **Характеристика учащихся параллели (фрагмент)**

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся 7а,7в классов. Предмет изучают с 5 класса. Полностью освоили курс «Санкт – Петербург – город – музей». Основная масса обучающихся – это дети со средним и низким уровнем способностей и невысокой мотивацией к обучению, которые в состоянии освоить программу только на базовом уровне. Большинство детей приходит в школу лишь для общения. Они отличаются слабой организованностью, недисциплинированностью, безответственным отношением к выполнению учебных, особенно, домашних заданий, пытаются бездельничать на уроке.

Также необходимо учитывать высокую наполняемость классов (особенно – 7а) и количественное преобладание мальчиков. Отличительной возрастной особенностью детей является усиление интереса друг к другу со стороны мальчиков и девочек, что тоже следует учитывать при организации работы в группах постоянного и сменного состава и при рассаживании детей в классе.

Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения, но есть группа детей, которые замкнуты, необщительны, отличаются крайне медленным темпом деятельности, с трудом вовлекаются в коллективную работу, стесняются давать ответы в устной форме. Большая часть учащихся не отличаются грамотной монологической речью, для них характерны медленная переключаемость внимания, недостаточная сформированность основных мыслительных функций (анализ, сравнение, выделение главного), плохая память. Они с трудом воспринимают тексты большого объема.

В работе с этими детьми будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностным особенностям.

- **Описание новизны РП**

В авторскую программу Ермолаевой Л.К. внесены следующие изменения в последовательность тем с учетом уже имеющихся у учащихся знаний и структуры учебного пособия

- Частично изменен порядок изучения тем §3 –§ 6 в целях оптимизации учебного процесса, так как часть материала ранее уже изучена в 6 классе. Отдельной темой идут «Крепости нашего края», так как данная тема очень важна в контексте курса 7 класса.
- Частично изменен порядок изучения тем §20 –§ 25 в целях оптимизации учебного процесса, систематизации знаний о городе второй половины 18 века, так как в ряде тем приходится использовать материал нескольких параграфов учебника.
- В целях оптимизации учебного процесса объединены §18 и § 22, так как развитию науки в Петербурге в курсе 7 класса посвящен только 1 урок
- ряд тем дополнен компонентом истории Кировского района (**ККР**)

Тема	Компонент истории Кировского района (ККР)
Первые жители нашего края	Племя ижора на территории современного Кировского района. Древние торговые пути вдоль южного побережья Финского залива
Северная война России со Швецией	Морское сражение у Гутуевского острова. Медаль «Небываемое бывает». Основание парка Екатерингоф. Традиция посещения парка в начале мая. Памятный знак на территории парка. Шпалерная мануфактура и бумажная фабрика, основанные по указу Петра I вблизи Екатерингофа.
Санкт – Петербург – новый для России город	Основание Петергофской дороги. Раздача участков приближенным Петра I.
Санкт – Петербург	Благоустройство Екатерингофа при Елизавете Петровне. Реконструкция

первой половины XVIII века	дворца. Первомайские гуляния. Расцвет Петергофской дороги. Усадьбы К.Я. Сиверса, Р.И. Воронцова
Классицизм в облике города второй половины XVIII века	Усадьбы Петергофской дороги «Александрино», «Ба!Ба!» А. Нарышкина. Верстовые столбы.
Санкт-Петербург – центр российской науки	Усадьба Е.Р. Дашковой «Кирияново» (пр. Стачек,45)
Итоговый урок. Коллективная творческая работа	У одной из групп – КТР «Культурное наследие XVIII века в современном Кировском районе»

- **Педагогические технологии**
- **Планируемые результаты освоения РП**
 - личностные
 - метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные)
 - предметные (ученик научится/ ученик получит возможность научиться)
- **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний (включает перечисление форм контроля и критериев оценки)**

Содержание программы курса (фрагмент)

(С указанием разделов, тем, количества часов на каждую тему, раздел + элементы новизны РП, в данном случае - субрегиональный компонент)

РАЗДЕЛ 1. НАШ КРАЙ ДО ОСНОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(с древнейших времен до 1703 г) – 11 ч.

Введение – 1 ч.

Средневековье в Европе, Балтийском регионе. Источники по истории и культуре нашего края в период до основания Петербурга.

Тема 1. Древнейший период развития края (4 ч.)

Первые жители края – финно-угорские (прибалтийско-финские) и славянские племена. Занятия жителей края. Быт, верования жителей края. Варяги на территории края. Международный торговый путь по рекам и озерам края. Старая Ладога – древнейшее поселение на берегу реки Волхов. Жители Ладоги, их занятия. Значение Ладоги как древнейшей столицы Руси, защитнице Новгорода. Облик древней Ладоги. Старинный каменный храм Руси – Георгиевский храм в Ладоге.

ККР* Племя ижора на территории современного Кировского района. Древние торговые пути вдоль южного побережья Финского залива.

Тематическое планирование

Учебно-тематический план (возможный вариант, фрагмент)

№ п/п	Название раздела, темы	Общее кол-во часов
	Раздел I. Наш край до основания Санкт-Петербурга (с древнейших времен до 1703 г.)	11ч.
1.	Введение	1 ч.
2.	Древнейший период развития края	4 ч.
3.	В составе Господина Великого Новгорода (1136 – 1478 гг.)	3 ч.
4.	В составе Московской Руси (1478 – 1617 гг.)	1 ч.
5.	Наш край в XVII веке	2 ч.

Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса

- Ресурсное обеспечение
- УМК для учащихся
- Список учебно - методической литературы, используемой учителем
 - основная
 - дополнительная
 - перечень интернет - ресурсов
- Приложения (памятки, проверочные работы и т.д.)