

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №377  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**УЧТЕНО**

мнение совета родителей  
ГБОУ СОШ № 377  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 04.02.2020

**ПРИНЯТО**

Советом ОУ  
ГБОУ СОШ № 377  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 18.02.2020 г.

**УЧТЕНО**

мнение совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 377  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 18.01.2020

**ОБСУЖДЕНО**

на Общем собрании работников  
ГБОУ СОШ № 377  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 18.02.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ №377  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Ж.В.Валеева  
приказ № 23-1 от 18.02.2020



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга  
по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение регламентирует систему контроля, формы, порядок и периодичность диагностики результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ за счет средств физического и (или) юридического лица.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации, дополнительной общеобразовательной программы, как правило, по итогам года или окончания срока реализации.

## **2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведения обучающимся самооценки или оценки его достижений педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогом посредством наблюдения за достижениями обучающегося (качеством образовательных результатов) и посредством мониторинга посещаемости занятий в течение учебного периода.

Формы текущего контроля успеваемости:

- опрос, анкетирование, тестирование, творческая работа(номер), тематический мастер-класс, научно-исследовательский проект, защита реферата, постановки, соревнования, выставки и др.

2.5. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

### **3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап (год) обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению обучения по дополнительной образовательной программе или учебного года в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной программой.

3.4. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов, зачетов, защита рефератов, творческих работ, интеллектуальных проектов и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

3.6. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе реализации дополнительной образовательной деятельности за весь отчетный период: результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя анализ посещаемости занятий, может быть зачтена при посещаемости более 60% от общего количества часов учебного плана.

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

3.9. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.10. Обучающиеся по дополнительным программам дошкольного образования промежуточную аттестацию не проходят.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

4.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения и касающихся текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Положение вносятся изменения и дополнения.