

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 2021-2022 учебный год

## 10-11 КЛАСС

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<b>Учебный предмет</b>	<b>Английский язык</b>
<b>Ступень</b>	<b>10 а,б</b>
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа предназначена для 10 класса общеобразовательных организаций и составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего среднего образования и в соответствии с требованиями к структуре и результатам освоения основных образовательных программ среднего (полного) общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования. В ней отражены идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития универсальных учебных действий (УУД), которые обеспечивают формирование российской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, развитие коммуникативных качеств личности и целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.</p>
<b>Цели программы</b>	<p>Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• речевой — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>• языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>• социокультурной — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>• компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;</li> <li>• учебно-познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;</li> </ul> </li> <li>2) дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы;</li> <li>• совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;</li> </ul> </li> </ol>

- дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**Количество часов за год**

102 часа (10 кл)

**Учебно – методический комплект**

«Английский в фокусе» для 10 класса / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. — М.: Просвещение: ExpressPublishing, 2014.  
По желанию родителей могут быть использованы Рабочие Тетради и другие дополнительные составляющие этого УМК

**Разделы программы / часы**

Количество часов, которое отводится на изучение каждого раздела, варьируется на усмотрение учителя в зависимости от особенностей восприятия учебного материала учащимися конкретной группы, годового учебно- тематического плана и календарно -тематического планирования. Объём инвариантной части от указанного количества часов составляет 75% учебного времени. Остальные 25% учебного времени составляют вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами рабочих программ. Данное количество часов не включает в себя итоговый контроль и резервные часы.

Предметное содержание	Разделы	Часы
Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.	1,3,8	25
Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.	1,2,6	20
Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи.	7	10
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.	5	20
Природа и экология. Научно-технический прогресс	4,8	20

Учебный предмет	Английский язык
Ступень	11 а,б
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Данная рабочая программа обучения учащихся 11 класса по курсу «Английский язык» (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней учтены наиболее существенные положения программы развития универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с программой курса «Английский язык» для учащихся основной школы познавательного развития учащихся.</p>
Цели программы	<p>Обучение английскому языку в старшей школе должно преследовать комплексную реализацию практической, воспитательной, развивающей и общеобразовательной целей. Важно, что воспитательная, развивающая и общеобразовательная цели достигаются в процессе практического овладения английским языком.</p> <p><b>Практическая цель</b> обучения старшеклассников английскому языку как языку международного общения состоит в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— речевая компетенция — развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) для достижения учащимися порогового (B1) уровня владения английским языком по европейской системе классификации уровней;</li> <li>— языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>— социокультурная компетенция — приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения; увеличение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;</li> <li>— компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Воспитательная цель</b> подразумевает развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации;</li> <li>— формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры;</li> <li>— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;</li> <li>— формирование и развитие навыков здорового образа жизни путём информирования учащихся об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li> </ul> <p><b>Общеобразовательная цель</b> предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения их</p>

	<p>кругозора и знаний о стране/странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.</p> <p><b>Развивающая цель</b> проявляется в развитии языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.). Обучение английскому языку должно способствовать личностному самоопределению старшеклассников в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации..</p>			
<b>Количество часов за год</b>	102 часа (11 кл)			
<b>Учебно – методический комплект</b>	Английский в фокусе» для 11 класса / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. — М.: Просвещение: ExpressPublishing, 2021. По желанию родителей могут быть использованы Рабочие Тетради и другие дополнительные составляющие этого УМК			
<b>Разделы программы /часы</b>	Количество часов, которое отводится на изучение каждого раздела, варьируется на усмотрение учителя в зависимости от особенностей восприятия учебного материала учащимися конкретной группы, годового учебно- тематического плана и календарно -тематического планирования. Объём инвариантной части от указанного количества часов составляет 75% учебного времени. Остальные 25% учебного времени составляют вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами рабочих программ. Данное количество часов не включает в себя итоговый контроль и резервные часы.			
	<b>Предметное содержание</b>		<b>Разделы</b>	<b>Часы</b>
	<b>Социально-бытовая сфера.</b> Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.		1,3,8	30
	<b>Социально-культурная сфера.</b> Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Англоязычные страны, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.		1,2,6	45
	Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Международные языки и их роль при выборе профессии в современном мире.		7	30

## БИОЛОГИЯ

<b>Учебный предмет</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс</b>	<b>10 аб</b>
<b>Учителя:</b>	Степанова Елена Александровна
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа учебного курса Биология. 10 класс составлена на основе:Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;Требований к результатам освоения основной образовательной программы;фундаментального ядра содержания общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.</p> <p>Данная программа разработана на основе авторской программы:ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. БИОЛОГИЯ. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ. 10—11 классы. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Программа И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова, реализованная в учебниках «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс»</p>
<b>Цели программы</b>	<p>Одной из важнейших задач этапа среднего (полного) общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Большой вклад в достижение главных целей среднего (полного) общего образования вносит изучение биологии, которое призвано обеспечить: 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p>
<b>Количество часов за год</b>	34 (1 час в неделю)

<b>Учебник</b>	Учебник «Общая биология. Базовый уровень.10 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа, 2019	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Биология как наука. Методы научного познания.	2
	Клетка	12
	Организм	19
	Обобщение	1

<b>Учебный предмет</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс</b>	<b>11 аб</b>
<b>Учителя:</b>	Степанова Елена Александровна
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа учебного курса Биология. 11 класс составлена на основе:Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;Требований к результатам освоения основной образовательной программы;фундаментального ядра содержания общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.</p> <p>Данная программа разработана на основе авторской программы: ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. БИОЛОГИЯ. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ. 10—11 классы. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Программа И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова, реализованная в учебниках «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс»</p>
<b>Цели программы</b>	<p>Одной из важнейших задач этапа среднего (полного) общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Большой вклад в достижение главных целей среднего (полного) общего образования вносит изучение биологии, которое призвано обеспечить: 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира; 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических</p>

	<p>отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p>	
<b>Количество часов за год</b>	34 (1 час в неделю)	
<b>Учебник</b>	Учебник «Общая биология. Базовый уровень.11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа, 2019	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Введение	1
	Вид	20
	Экосистемы	12
	Обобщение	1

## ГЕОГРАФИЯ

<b>Учебный предмет</b>	<b>География</b>
<b>Класс</b>	<b>10 аб</b>
<b>Учителя:</b>	Шудря Татьяна Сергеевна
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;</li><li>- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;</li><li>- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.</li><li>- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</li><li>- География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2019. — 189 с.</li><li>- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга.</li></ul> <p>Рабочая программа по географии предназначена для изучения курса: «География 10 класс».</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом линии “Полярная звезда”, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина -М.: Просвещение, 2020г. Разработана на основе авторской программы : География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2019. — 189 с. для средней школы и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.</p>
<b>Цели программы</b>	- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить пространственно-географическое мышление;</li> <li>- воспитать уважение к культурам других народов и стран;</li> <li>- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;</li> <li>- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;</li> <li>- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.</li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	34 часа (1 час в неделю)	
<b>Учебник</b>	Ю. Н. Гладкий, В. В Николина. География. 10 класс. -М.: Просвещение, «Полярная звезда» 2019.	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Человек и ресурсы Земли	10 часов
	Политическая карта мира	5 часов
	География населения мира	5 часов
	География культуры и цивилизаций	5 часов
	География мировой экономики	9 часов

<b>Учебный предмет</b>	<b>География</b>
<b>Класс</b>	<b>11 аб</b>
<b>Учителя:</b>	Игнатьева Татьяна Валерьевна, Шудря Татьяна Сергеевна
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа по географии для 11 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;</li> <li>- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;</li> <li>- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом</li> </ul>

	<p>Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</li> <li>- География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2019. — 189 с.</li> <li>- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга.</li> </ul> <p>Рабочая программа по географии предназначена для изучения курса: «География 11 класс».</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом линии “Полярная звезда”, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина -М.: Просвещение, 2019г. Разработана на основе авторской программы: География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2019. — 189 с. для средней школы и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.</p>	
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;</li> <li>- развить пространственно-географическое мышление;</li> <li>- воспитать уважение к культурам других народов и стран;</li> <li>- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;</li> <li>- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;</li> <li>- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.</li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	34 часа (1 час в неделю)	
<b>Учебник</b>	Ю. Н. Гладкий, В. В Николина. География. 11 класс. -М.: Просвещение, «Полярная звезда» 2019.	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Регионы и страны	28 часов
	Глобальные проблемы человечества	6 часов

## ИНФОРМАТИКА

<b>Учебный предмет</b>	<b>Информатика</b>
<b>Класс</b>	<b>10 а (профиль)</b>
<b>Учителя:</b>	Тимошина Мария Владимировна
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа по информатике (углубленный уровень) составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)</li> <li>- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"</li> <li>- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";</li> </ul> <p>Рабочая программа по информатике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» г. Котовска Тамбовской области с учётом Примерной программы основного общего образования по информатике (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и авторской программы по информатике Семакина И.Г.</p> <p>Программа изучения информатики на углубленном уровне предназначена для использования учебно-методического комплекта (УМК) авторов: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова, и обеспечивает обучение информатике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС). Изучение предмета обеспечивается учебно-методическим комплектом (УМК), включающим в себя учебники для 10 и 11 классов.</p> <p>10 класс - Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p>
<b>Цели программы</b>	<p><i>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение и систематизация знаний</b>, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;</li> <li>• <b>развитие</b> алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;</li> <li>• <b>приобретение опыта</b> создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.</li> <li>• <b>формирование информационно-коммуникационной компетентности (ИКК)</b> учащихся. Переход от уровня компьютерной грамотности (базовый курс) к уровню ИКК происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов. В результате обучения курсу ученики должны понять, что освоение ИКТ не является самоцелью, а является процессом овладения современным инструментом, необходимым для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде.</li> <li>• <b>обеспечение готовности учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике.</b></li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	10 класс 136(4 часа в неделю)	
<b>Учебник</b>	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.. Информатика. Углубленный уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	10 класс	
	Теоретические основы информатики	68 часов
	Компьютер	15 часов
	Информационные технологии	33 часа
	Компьютерные телекоммуникации	20 часов

<b>Учебный предмет</b>	<b>Информатика и икт</b>
<b>Класс</b>	<b>10 б (базовый)</b>

<b>Учителя:</b>	Тимошина Мария Владимировна
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа по информатике (углубленный уровень) составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)</li> <li>- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"</li> <li>- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";</li> </ul> <p>Рабочая программа по информатике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» г. Котовска Тамбовской области с учётом Примерной программы основного общего образования по информатике (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и авторской программы по информатике Семакина И.Г.</p> <p>Программа изучения информатики на углубленном уровне предназначена для использования учебно-методического комплекта (УМК) авторов: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю Шеина, Л. В. Шестакова, и обеспечивает обучение информатике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС). Изучение предмета обеспечивается учебно-методическим комплектом (УМК), включающим в себя учебники для 10 и 11 классов.</p> <p>10 класс - Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p>
<b>Цели программы</b>	<p><b><u>Цели и задачи изучения курса:</u></b></p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих <b><u>целей:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Задачи</u></b> изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и</li> </ul>

	<p>технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.</li> <li>• Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.</li> <li>• Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.</li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	10 класс 34(1 час в неделю)	
<b>Учебник</b>	«Информатика» для 10 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	10 класс	
	Информация	5
	Информационные процессы в системах	11
	Информационные модели	6
	Программно-технические системы реализации информационных процессов	10
	Повторение	2

<b>Учебный предмет</b>	<b>Информатика</b>
<b>Класс</b>	<b>11 а (профиль)</b>
<b>Учителя:</b>	Тимошина М.В.
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа по информатике (углубленный уровень) составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)</li> <li>- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"</li> <li>- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в</li> </ul>

	<p>общеобразовательных учреждениях";</p> <p>Рабочая программа по информатике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» г. Котовска Тамбовской области с учётом Примерной программы основного общего образования по информатике (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и авторской программы по информатике Семакина И.Г.</p> <p>Программа изучения информатики на углубленном уровне предназначена для использования учебно-методического комплекта (УМК) авторов: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю Шеина, Л. В. Шестакова, и обеспечивает обучение информатике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС). Изучение предмета обеспечивается учебно-методическим комплектом (УМК), включающим в себя учебники для 10 и 11 классов.</p> <p>10 класс - Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p>
<p><b>Цели программы</b></p>	<p><i>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение и систематизация знаний</b>, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;</li> <li>• <b>развитие</b> алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;</li> <li>• <b>воспитание</b> культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;</li> <li>• <b>приобретение опыта</b> создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.</li> <li>• <b>формирование информационно-коммуникационной компетентности (ИКК)</b> учащихся. Переход от уровня компьютерной грамотности (базовый курс) к уровню ИКК происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов. В результате обучения курсу ученики должны понять, что освоение ИКТ не является самоцелью, а является процессом овладения современным</li> </ul>

	инструментом, необходимым для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>обеспечение готовности учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике.</b></li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	11 класс 136 (4 часа в неделю)	
<b>Учебник</b>	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.. Информатика. Углубленный уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	11 класс	
	Теоретические основы информатики	68 часов
	Компьютер	15 часов
	Информационные технологии	33 часа
	Компьютерные телекоммуникации	20 часов

<b>Учебный предмет</b>	<b>Информатика и икт</b>
<b>Класс</b>	<b>11 б (базовый)</b>
<b>Учителя:</b>	Тимошина Мария Владимировна
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа по информатике (углубленный уровень) составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)</li> <li>- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"</li> <li>- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";</li> </ul> <p>Рабочая программа по информатике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» г. Котовска Тамбовской области с учётом Примерной программы основного общего образования по информатике (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28</p>

	<p>июня 2016 г. №2/16-з) и авторской программы по информатике Семакина И.Г.</p> <p>Программа изучения информатики на углубленном уровне предназначена для использования учебно-методического комплекта (УМК) авторов: И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю Шеина, Л. В. Шестакова, и обеспечивает обучение информатике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС). Изучение предмета обеспечивается учебно-методическим комплектом (УМК), включающим в себя учебники для 10 и 11 классов.</p> <p>10 класс - Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p>						
<p><b>Цели программы</b></p>	<p>Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul> <p>Основная <b>задача</b> базового уровня старшей школы состоит в изучении <i>общих закономерностей функционирования, создания и применения</i> информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения <i>содержания</i> это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения <i>деятельности</i>, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных <i>информационных систем в решении конкретных задач</i>, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.</p>						
<p><b>Количество часов за год</b></p>	<p>11 класс 34(1 час в неделю)</p>						
<p><b>Учебник</b></p>	<p>«Информатика» для 11 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.</p>						
<p><b>Разделы программы с указанием количества часов</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">11 класс</td> </tr> <tr> <td style="width: 80%;">Информационные системы и базы данных</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Информационные процессы в системах</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	11 класс		Информационные системы и базы данных	10	Информационные процессы в системах	10
11 класс							
Информационные системы и базы данных	10						
Информационные процессы в системах	10						

	Информационное моделирование	5
	Социальная информатика	9

## ИСТОРИЯ

<b>Учебный предмет</b>	<b>История</b>
<b>Класс</b>	<b>10 а</b>
<b>Учителя:</b>	Масленков В.М.
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа по истории составлена в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);</li><li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;</li><li>4. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;</li><li>5. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;</li></ol> <p>Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 377 на 2020 – 2021 учебный год;</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2019. (1 и 2 часть до окончания 2 мировой войны)</li><li>2. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для общеобразовательных учреждений / О.О. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа – М.: Просвещение, 2019. (первая половина XX века)</li></ol>
<b>Цели программы</b>	<p>развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>•развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>•освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>•овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>•формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	102 (3 часа в неделю)	
<b>Учебник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2019.</li> <li>2. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для общеобразовательных учреждений / О.О. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа – М.: Просвещение, 2019.</li> </ol>	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Россия до 1914 года.	7 часов
	Первая мировая война	8 часов
	Великая российская революция 1917 г	13 часов
	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. §	2 часа
	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия §	2 часа
	Советская Россия в годы нэпа. 1921— 1928 гг.	11 часов
	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	2 часа

	Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	14 часов
	Международные отношения в 1930-е гг	8 часов
	Восток в первой половине XX в	1 час
	<i>Вторая мировая война 1939—1945 гг</i>	3 часа
	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг советской системы.	27 часов
	Итоговое повторение	4 часа

<b>Учебный предмет</b>	<b>История</b>
<b>Класс</b>	<b>10 б</b>
<b>Учителя:</b>	Масленков Василий Михайлович
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа по истории составлена в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);</li> <li>3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;</li> <li>4. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;</li> <li>5. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;</li> </ol> <p>Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 377 на 2020 – 2021 учебный год;</p>

	<p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2019. (1 и 2 часть до окончания 2 мировой войны)</li> <li>4. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для общеобразовательных учреждений / О.О. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа – М.: Просвещение, 2019. (первая половина XX века)</li> </ol>	
<p><b>Цели программы</b></p>	<p>развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>•развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>•освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>•овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>•формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul>	
<p><b>Количество часов за год</b></p>	<p>136 (4 часа в неделю)</p>	
<p><b>Учебник</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2019.</li> <li>4. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для общеобразовательных учреждений / О.О. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа – М.: Просвещение, 2019.</li> </ol>	
<p><b>Разделы программы с указанием количества</b></p>	<p>Россия до 1914 года.</p>	<p>10 часов</p>

<b>часов</b>	Первая мировая война	11 часов
	Великая российская революция 1917 г	17 часов
	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. §	3 часа
	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия §	3 часа
	Советская Россия в годы нэпа. 1921— 1928 гг.	17 часов
	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	3 часа
	Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	17 часов
	Международные отношения в 1930-е гг	10 часов
	Восток в первой половине XX в	2 часа
	<i>Вторая мировая война 1939—1945 гг</i>	3 часа
	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг советской системы.	36 часов
	Итоговое повторение	4 часа

<b>Учебный предмет</b>	<b>История</b>
<b>Класс</b>	<b>11 а</b>
<b>Учителя:</b>	Седельников Евгений Михайлович
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	Рабочая программа по истории составлена в соответствии с: 1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

	<p>основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,</p> <p>6. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020 - 2021 учебный год»,</p> <p>15. Примерной программой среднего общего образования для 11 класса к учебнику: История России: История России 10 класс, под ред. А.В. Торкунова, в 3 частях, М., «Просвещение», 2019. (2 и 3 часть учебника используется в 11 классе)</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом:</p> <p>1) Всеобщая история: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21 века», учебник для 10 класса, М., «Просвещение» 2015, раздел 2 (новейшая история 2 половины 20 – начала 21 веков)</p> <p>2) История России: История России 10 класс, под ред. А.В. Торкунова, в 3 частях, М., «Просвещение», 2019 используется 2 и 3 части (“апогей сталинизма”)</p>
<p><b>Цели программы</b></p>	<p>Изучение истории в старшем звене на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, установок, доктрин;</p>

	<p>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системам;</p> <p>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.</p>	
<b>Количество часов за год</b>	102 (3 часа в неделю)	
<b>Учебник</b>	<p>1) Всеобщая история: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21 века», учебник для 10 класса, М., «Просвещение» 2015</p> <p>2) История России: История России 10 класс, под ред. А.В. Торкунова, в 3 частях, М., «Просвещение», 2019</p>	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	<b>Новейшая история зарубежных стран (середина 20-начало 21 века)</b>	<b>28 часов</b>
	Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Человечество на рубеже новой эры.	3 часа
	«Биполярная» модель международных отношений	4 часа
	Переход к смешанной экономике в середине XX в	1 час

	Формирование и развитие мировой системы социализма	4 часа
	Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI	12 часов
	Особенности духовной жизни современного общества	2 часа
	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	2 часа
	<b>История России во второй половине 20 – начале 21 века</b>	<b>44 часа</b>
	Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.	16 часов
	СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы.	9 часов
	Советский Союз в последние десятилетия своего существования	10 часов
	Кризис советской системы. 1980-1991. Распад СССР	9 часов
	<b>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</b>	<b>30 часов</b>
	На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.	30 часов

<b>Учебный предмет</b>	<b>История</b>
<b>Класс</b>	<b>11Б</b>
<b>Учитель</b>	Седелников Евгений Михайлович
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа по истории составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,</li> <li>• Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020 - 2021 учебный год»,</li> <li>• Примерной программой среднего общего образования для 11 класса к учебнику: История России: История России</li> </ul>

	<p>10 класс, под ред. А.В. Торкунова, в 3 частях, М., «Просвещение», 2019. (2 и 3 часть учебника используется в 11 классе)</p> <p>Для 11Б класса используется примерная авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—11 классы), М., «Просвещение», а так же программа курса и тематическое планирование к учебнику А.А.Улуяна «Всеобщая история» 11 класс, М., «Просвещение» 2014 г.</p>		
<b>Цели программы</b>	<p>Изучение истории в старшем звене направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, установок, доктрин;</li> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системам;</li> <li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.</li> </ul>		
<b>Количество часов за год</b>	136 (4 часа в неделю)		
<b>Учебники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Всеобщая история: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21 века», учебник для 10 класса, М., «Просвещение» 2015</li> <li>2) История России: История России 10 класс, под ред. А.В. Торкунова, в 3 частях, М., «Просвещение», 2019</li> <li>3) А.А.Улуяна «Всеобщая история» 11 класс, М., «Просвещение» 2014 г.</li> </ol>		
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Всеобщая история. Мир во второй половине XX – начале XXI в. – 45 часов		
	1	Глава 1. Международные отношения во второй половине XX в.	7
	2	Глава 2. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х – 2010-е гг.	12
	3	Глава 3. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000-х гг.	5
	4	Глава 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	6
	5	Глава 5. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.(4ч)	4
	6	Глава 6. Современный мир	11
	История России. 1945-2018 гг. – 91 час		
	7	Глава 1. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	51
	8	Глава 2. Российская Федерация.	30
	9	Защита проектов.	2
	10	Повторение	8
		<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

## ЛИТЕРАТУРА

<b>Учебный предмет</b>	<b>Литература</b>
<b>Класс</b>	<b>10аб</b>
<b>Учителя:</b>	Поселенкова Ю.Ю.
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа для 10 класса средней школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «Литература».</p> <p>В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов , положены идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся.</p> <p>Рабочая программа рассматривает образование как смыслообразующую сферу общественной жизни. Потому первичным считается содержание образования, что особенно важно для предмета «Литература». Технологии обучения, предлагаемые к использованию в рамках программы, обеспечивают новые формы преподавания, делают доступными для современного школьника новые образовательные модели.</p> <p>Кроме очевидных интегративных связей: литература – язык – культура – история, в круг содержания предмета входят философия, искусство и искусствоведение. Интеграция указанных областей человеческого знания не только является важной целью обучения, но и способствует развитию концептуального мышления, обеспечивает филологическую компетентность обучающегося, влияет на формирование у него целостной картины мира.</p> <p>Данная рабочая программа составлена в полном соответствии с программой и УМК под редакцией И.Н. Сухих, базовый уровень: «Программа литературного образования в 10-11 классе для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) (автор:И.Н. Сухих) рассчитана на 3 часа изучения литературы в неделю, что соответствует базовому уровню освоения предмета.</p> <p>В целях определения логически связанного и педагогически обоснованного порядка изучения материала акцент в программе сделан на движение от первоначального читательского, этического, эстетического опыта к формированию представления о целостном развитии культуры. В программе и УМК внимание акцентируется на формирование читательских и литературоведческих компетенций обучающихся, осмысление ими нравственно-этической составляющей предмета, потребности в самовоспитании, саморазвитии и самообразовании.</p>
<b>Цели программы</b>	Целью программы является преемственное по отношению к предыдущему этапу обучения систематическое изучение русской

	<p>зарубежной литературы в их взаимосвязи. Курс выстроен на историко-литературной основе: от античной, древнерусско литературы, литературы XVIII века до литературы первой половины XIX века – в 9 классе; литература второй половины XIX век - в 10 классе, литература XX века – в 11 классе).</p> <p>Доминирующие идеи рабочей программы 10 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающегося целостной картины мира;</li> <li>- углубление и совершенствование основных читательских компетенций;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельного получения знаний в процессе изучения предмета на основе системно-деятельностного подхода к обучению.</li> </ul> <p>Преподавание литературы направлено на достижение следующих основных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление достойных современного человека ценностных ориентаций;</li> <li>– формирование гуманитарного мышления;</li> <li>– приобщение к достижениям русской и мировой культуры;</li> <li>– достижение обучающимися понимания места и роли русской литературы в мировой культуре, воспитание гражданских качеств.</li> <li>– системная подготовка к итоговой аттестации по предмету (экзамен по выбору).</li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	102 (3 часа в неделю)	
<b>Учебник</b>	<p>Сухих И.Н. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2019;</p> <p>Белокурова С.П., Сухих И.Н. и др. Литература. 10 класс (базовый уровень): Книга для учителя: среднее (полное) общее образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</p>	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Повторение и обобщение изученного в 9 классе	3
	Первый период русского реализма (1820 - 1830 гг.). Общая характеристика.	10
	Второй период русского реализма (1840-1880 гг.). Общая характеристика.	2
	Фёдор Иванович Тютчев.	4

	Афанасий Афанасьевич Фет.	4
	Иван Александрович Гончаров.	7
	Александр Николаевич Островский.	8
	Иван Сергеевич Тургенев.	11
	Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин.	5
	Николай Алексеевич Некрасов.	7
	Николай Семёнович Лесков.	4
	Фёдор Михайлович Достоевский.	12
	Лев Николаевич Толстой.	16
	Третий период русского реализма (1880-1890). Общая характеристика.	2
	Антон Павлович Чехов.	13
	Итоги века.	1
	Итоги года	1
	ИТОГО	102

<b>Учебный предмет</b>	<b>Литература</b>
<b>Класс</b>	<b>11АБ</b>
<b>Учителя:</b>	Тарасова Н.А., Абросимова Н.В.
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной</b>	Рабочая программа для 11 класса средней школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения

**программы**

Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «Литература».

В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов<sup>1</sup>, положены **идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся.**

Рабочая программа рассматривает **образование как смыслообразующую сферу общественной жизни.** Потому первичным считается содержание образования, что особенно важно для предмета «Литература». Технологии обучения, предлагаемые к использованию в рамках программы, обеспечивают новые формы преподавания, делают доступными для современного школьника новые образовательные модели.

Кроме очевидных интегративных связей: литература – язык – культура – история, в круг содержания предмета входят философия, искусство и искусствоведение. **Интеграция указанных областей человеческого знания** не только является важной целью обучения, но и способствует развитию концептуального мышления, обеспечивает филологическую компетентность обучающегося, влияет на формирование у него **целостной картины мира.**

Данная рабочая программа составлена в полном соответствии с программой и УМК под редакцией **И.Н. Сухих**, базовый уровень: «Программа литературного образования в 10-11 классе для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) (автор: И.Н. Сухих) рассчитана на 3 часа изучения литературы в неделю, что соответствует базовому уровню освоения предмета.

<b>Цели программы</b>	<p><b>Целью изучения литературы в 9-11 классах</b> является преемственное по отношению к предыдущему этапу обучения <b>систематическое изучение русской и зарубежной литературы в их взаимосвязи</b>. Курс выстроенна историко-литературной основе: от античной, древнерусской литературы, литературы XVIII века до литературы первой половины XIX века – в 9 классе; литература второй половины XIX века - в 10 классе, <b>литература XX века – в 11 классе).</b></p> <p><b>Доминирующие идеи рабочей программы 11 класса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающегося целостной картины мира;</li> <li>- углубление и совершенствование основных читательских компетенций;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельного получения знаний в процессе изучения предмета на основе системно-деятельностного подхода к обучению.</li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	102 часа (3 часа в неделю)	
<b>Учебник</b>	Сухих И.Н. Литература. Учебник для 11 класса (базовый уровень). В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2013;	
<b>Разделы программы с указанием количества</b>	Особенности литературного процесса рубежа веков	1
	Жизнь и творчество Бунина	3

<b>часов</b>	Жизнь и творчество М.Горького	7
	Жизнь и творчество А.И.Куприна и Л.Андреева	6
	Русская поэзия Серебряного века	7
	Жизнь и творчество А.Блока	4
	Литература 20-30гг	4
	Путь развития литературы после 1917 г	3
	Жизнь и творчество В.Маяковского	6
	Эволюция творчества С.Есенина	5
	Обзор произведений 30-х г	3
	Жизнь и творчество М.Шолохова	6
	Жизнь и творчество М.Булгакова	6
	Жизнь и творчество Б.Л.Пастернака	4
	Обзор творчества А.Платонова и В.Набокова	5
	Развитие литературы в послевоенные годы	16
	Творчество А.И.Солженицына	5
Обзор современной русской литературы	4	
Уроки повторения и обобщения	7	
	<b>ИТОГО</b>	102 ч

## МАТЕМАТИКА

Учебный предмет	Математика
Класс	10 А, 10Б, 11А, 11Б
Учителя:	Кудрявцева Л.В., Шкенс О.Я., Корсакова Ю.Г.
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p><b>Программа разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.10 № 1897;</li> <li>- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);</li> </ul>
Цели программы	<p><b>Общая характеристика предмета.</b></p> <p>Содержание раздела «Алгебра» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Завершение числовой линии: систематизация сведений о действительных числах, о комплексных числах, более сложные вопросы арифметики: алгоритм Евклида, основная теорема арифметики. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для усвоения курса информатики, овладения навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству. В средней школе материал группируется вокруг преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений. Получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов.</p> <p>Содержание раздела «Геометрия» направлено на развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний. Материал, относящийся к блокам «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несет в себе межпредметные знания, которые находят применение, как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.</p> <p>Изучение материала способствует развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p> <p><b>Цели изучения предмета.</b> Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <p><b>1) в направлении личностного развития:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p><b>2) в метапредметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p><b>3) в предметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
<b>Количество часов за год</b>	<p>10 класс: 204 часа (6 часов в неделю)  Алгебра и начала математического анализа - 136 часов (4 часа в неделю)  Геометрия – 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>11 класс: 204 часа (6 часов в неделю)  Алгебра и начала математического анализа - 136 часов (4 часа в неделю)  Геометрия – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
<b>Учебник</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)". 10 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. / Москва: «Просвещение», 2018.</li> <li>2. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)". 11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. / Москва: «Просвещение», 2018.</li> <li>3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Геометрия (базовый и углубленный уровень)". 10-11 классы – М.: Просвещение 2016 ,2018, 2019.</li> </ol>

Разделы программы с  
указанием количества  
часов

**АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 10 А класс**

Тема	Кол. часов
Повторение	2
Делимость чисел*	7
Многочлены. Алгебраические уравнения*	14
Степень с действительным показателем	8
Степенная функция	16
Показательная функция	11
Логарифмическая функция	22
Тригонометрические формулы	22
Тригонометрические уравнения и неравенства	21
Итоговое повторение.	13
<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>

**ГЕОМЕТРИЯ 10 А класс**

Тема	Кол. часов
Тема 1. Введение (Аксиомы стереометрии и их следствия).	5ч
Тема 2. Параллельность прямых и плоскостей.	19ч
Тема 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.	21ч
Тема 4. Многогранники.	12ч
Тема 5. Векторы в пространстве.	4ч

Итоговое повторение курса геометрии 10-го класса	7ч
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

**АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА 11 КЛАСС**

Тема	Кол. часов
Повторение курса 10 класса	12
Тригонометрические функции	13
Производная и её геометрический смысл	22
Применение производной к исследованию функций	20
Первообразная и интеграл	16
Комбинаторика	10
Элементы теории вероятностей	12
Уравнения и неравенства с двумя переменными	14
Повторение	17
<b>ВСЕГО:</b>	<b>136</b>

**ГЕОМЕТРИЯ 11 КЛАСС**

Тема	Кол. часов
Повторение курса 10 класса	4ч
Тела вращения и площади их поверхностей	16ч
Объемы тел	24ч
Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве	13ч
Заключительное повторение курса геометрии	11ч

	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	
--	--------------	-----------	--

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

<b>Учебный предмет</b>	<b>Обществознание</b>		
<b>Классы</b>	<b>10А, 10Б</b>		
<b>Учитель</b>	Масленков В.М., Кулушева Л.К.		
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ». Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Рабочая программа составлена на основании: - Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) - Программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.. – М.: Просвещение, 2019.		
<b>Цель программы</b>	обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.		
<b>Количество часов за год</b>	68 (2 часа в неделю)		
<b>Учебник</b>	Обществознание (базовый уровень) для 10 класса / Л. Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой — М.: Просвещение, 2018		
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Тема 1. Человек в обществе	19 ч.	
	Тема 2. Общество как мир культуры	15 ч.	
	Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	27ч	
	Повторительно- обобщающие уроки	3 ч.	
	Итоговое тестирование	2 ч.	
	Предоставление и защита проектов	2 ч.	
<b>Учебный предмет</b>	<b>Обществознание</b>		
<b>Классы</b>	<b>11А, 11Б</b>		
<b>Учитель</b>	Масленков В.М.		
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ». Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Рабочая программа составлена на основании: - Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)		

	- Программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.. – М.: Просвещение, 2019.	
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;</li> <li>• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;</li> <li>• освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</li> <li>• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</li> <li>• формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	68 (2 часа в неделю)	
<b>Учебник</b>	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебн. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2016.	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Глава 1. Экономическая жизнь общества	27 ч.
	Глава 2. Социальная сфера	17 ч.
	Глава 3. Политическая жизнь общества	21 ч.
	Заключение и итоговый урок	3 ч.



## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	10а,б
Учителя:	Шпак Владимир Олегович
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Рабочая программа линии УМК «ОБЖ 10-11 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по ОБЖ. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности. Рабочая программа по ОБЖ предназначена для изучения курса: «ОБЖ 5-9 класс»</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом линии 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>
Цели программы	<p>В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <p style="padding-left: 40px;">Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классе направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>• <b>овладение умением</b> оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;</li> <li>• <b>развитие</b> черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении</li> </ul>

	военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.</li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	34(1 час в неделю)	
<b>Учебник</b>	<i>Смирнов А.Т.</i> Основы безопасности жизнедеятельности: 10кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Основы безопасности личности, общества и государства.	11 часов
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3 часа
	Обеспечение военной безопасности государства	20 часов

<b>Учебный предмет</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
<b>Класс</b>	<b>11а,б</b>		
<b>Учителя:</b>	Шпак Владимир Олегович		
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	Рабочая программа линии УМК «ОБЖ 10-11 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по ОБЖ. В рабочей программе учтены идеи положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности. Рабочая программа по ОБЖ предназначена для изучения курса: «ОБЖ 5-9 класс» Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом линии 1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ] Под общ.		

	Ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014. 2.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.	
<b>Цели программы</b>	<p>В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классе направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>• <b>овладение умением</b> оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;</li> <li>• <b>развитие</b> черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</li> <li>• <b>воспитание</b> ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.</li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	34(1 час в неделю)	
<b>Учебник</b>	<i>Смирнов А.Т.</i> Основы безопасности жизнедеятельности: 11кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Основы безопасности личности, общества и государства.	7 часов
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8 часа
	Обеспечение военной безопасности государства	10часов

	Основы военной службы	9 часов
--	-----------------------	---------

## РУССКИЙ ЯЗЫК

<b>Учебный предмет</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Класс</b>	<b>10аб</b>
<b>Учителя:</b>	Поселенкова Ю.Ю.
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа «Русский язык 10 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом и профильном уровне. Составлена из <b>расчета 2 часа в неделю (базовый уровень)</b>. Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.</p> <p>Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.</p> <p>Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».</p> <p>В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.</p> <p>Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.</p> <p>Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.</p> <p>Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Самостоятельная оценка предложенного сочинения», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года»</p>
<b>Цели программы</b>	<p>Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе</p> <p>Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p> <p>Изучение русского языка в старшей школе направленно на достижение следующих целей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурно ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</li> <li>углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</li> <li>овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом и различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм речевые нарушения;</li> <li>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	68 (2 часа в неделю)	
<b>Учебник</b>	Н.Г. Гольцова, В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М., «Русское слово», 2019 г.	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Слово о русском языке.	8
	Лексика. Фразеология. Лексикография.	8
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	3
	Морфемика и словообразование	4
	Морфология и орфография	40
	Повторение и обобщение пройденного	5
	<b>Итого</b>	<b>68ч</b>

<b>Учебный предмет</b>	<b>Русский язык</b>
------------------------	---------------------

<b>Класс</b>	<b>11АБ</b>	
<b>Учителя:</b>	Тарасова Н.А., Абросимова Н.В.	
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	Рабочая программа по русскому языку для 11А класса составлена с учетом Закона РФ «Об образовании» Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Положения о рабочей программе в ОУ, Положения о промежуточной и итоговой аттестации в ОУ, Федерального перечня учебников по предмету «Русский язык», учебного плана ОУ и программы по русскому языку к учебнику 11 класса общеобразовательной школы под редакцией Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной (М.: Русское слово, 2009 г.), методических рекомендации к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерица	
<b>Цели программы</b>	<p><b>Цель:</b> обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навык грамотного письма, рационального чтения, восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.</p> <p>А также воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовно ценности, средству общения и получения знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</li> <li>• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круг используемых грамматических средств;</li> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения: осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> </ul> <p>применение полученных знаний и умений в речевой практике</p>	
<b>Количество часов за год</b>	<b>68 часов ( 2 часа в неделю )</b>	
<b>Учебник</b>	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерица «Русский язык. 10-11 классы» авторы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. – М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.	
<b>Разделы программы с</b>	Основные принципы русской пунктуации	1

указанием количества часов		
	Словосочетание.	2
	Предложение.	4
	Простое осложненное предложение	9
	Сложное предложение	13
	Функциональные стили	4
	Способы передачи чужой речи.	5
	Культура речи.	2
	Развитие речи	10
	Подготовка к ЕГЭ, тест	7
	Итоговый урок	1
	Повторение и обобщение материала	6

## ФИЗИКА

<b>Учебный предмет</b>	<b>Физика</b>	
<b>Класс</b>	<b>10А</b>	
<b>Учителя:</b>	Присяжная Е.А.	
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	Рабочая программа по физике для 10 (физико-математического) класса на профильном уровне составлена на основе ФГОС СОО, примерной программы основного общего образования по физике с учетом авторской программы по физике 10 – 11 классы. Базовый и профильный уровни. Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2019 г.; авторской Программы по физике для 10-11 классы общеобразовательных учреждений (профильный уровень): В.А. Касьянов, - М.: Дрофа, 2019г., федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, с учетом авторского тематического планирования учебного материала, базисного плана. Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.	
<b>Цели программы</b>	<p>Формирование у учащихся физического мышления и научного мировоззрения, формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем общекультурного и личностного развития, способной к самостоятельному решению новых, еще неизвестных задач.</p> <p>Освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений.</p>	
<b>Количество часов за год</b>	170 (5 часов в неделю)	
<b>Учебник</b>	Физика: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.А. Касьянов, - М.: Дрофа, 2019	
<b>Разделы программы с</b>	Физика в познании вещества, поля, пространства и времени	3
	Механика	71

указанием количества часов	Молекулярная физика	53
	Электродинамика	26
	Физический практикум	13
	Повторение и обобщение материала	4

Учебный предмет	Физика
Класс	10 Б
Учитель:	Присяжная Е.А.
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Рабочая программа по физике для 10кл. составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г. Базовый уровень.</p> <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.</p>
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>усвоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно- научной информации;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• <b>воспитание</b> убеждённости и возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально – этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• <b>использование приобретённых знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Количество часов за год	68(2 часа в неделю)
Учебник	Мякишев Г. Я. Физика 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой.-М. : Просвещение,2014.- 416 с. : с ил. – (Классический

	курс)	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Повторение	2 часа
	Кинематика	8 часов
	Динамика	9 часов
	Законы сохранения в механике	6 часов
	Статика	2 часа
	Молекулярная физика. Тепловые явления.	19 часов
	Основы электродинамики.	22 часа
<b>Учебный предмет</b>	<b>Физика</b>	
<b>Класс</b>	<b>11А</b>	
<b>Учитель:</b>	Нестерова К.С.	
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Данная рабочая программа по физике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по физике (Касьянов В.А., Физика. Профильный уровень. 10-11 классы).</p> <p>В настоящую программу внесены все элементы содержания государственного образовательного стандарта по физике для профильного уровня. Практическая направленность в преподавании физики и создание условий наилучшего понимания обучающимися физической сущности изучаемого материала достигается через применение физического учебного эксперимента. Предусматривается использование следующих методов и приемов в учебной деятельности: выдвижение учебных проблем при изучении нового материала; систематическое использование учебного эксперимента (демонстрационных опытов, лабораторных работ, в том числе и кратковременных), опора на самостоятельную познавательную деятельность учащихся, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.</p>	
<b>Цели программы</b>	1) Сформировать систему знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях;	

	<p>2) Сформировать умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств;</p> <p>3) Сформировать умения выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <p>4) Овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>5) Формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</p>	
<b>Количество часов за год</b>	170(5 часов в неделю)	
<b>Учебник</b>	Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень.11 класс : учебник / В. А. Касьянов.- 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.-493, [3] с.: ил., 7л. цв. вкл.- (Российский учебник)	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Электродинамика	45 часов
	Электромагнитное излучение	40 часов
	Физика высоких энергий	16 часов
	Строение Вселенной	6 часов
	Физический практикум	20 часов

	Повторение и обобщение материала	43 часа
--	----------------------------------	---------

<b>Учебный предмет</b>	<b>Физика</b>
<b>Класс</b>	<b>11 Б</b>
<b>Учитель:</b>	Нестерова К.С.
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа по физике для 11кл. составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г. Базовый уровень.</p> <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.</p>
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>усвоение знаний</b> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно- научной информации;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• <b>воспитание</b> убеждённости и возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально – этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• <b>использование приобретённых знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<b>Количество часов за год</b>	68(2 часа в неделю)
<b>Учебник</b>	Мякишев Г. Я. Физика 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый и профильный уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 23-е изд.- М. : Просвещение, 2014.- 399 с. : с ил. – (Классический курс)

<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Повторение	2 часа
	Основы электродинамики (Продолжение)	9 часов
	Колебания и волны	15 часов
	Оптика	16 часов
	Квантовая физика	16 часов
	Астрономия	6 часов
	Повторение и обобщение пройденного материала	4 часа

## ФИЗКУЛЬТУРА

<b>Учебный предмет</b>	<b>Физкультура</b>
<b>Класс</b>	<b>10аб</b>
<b>Учителя:</b>	Никин Иван Викторович, Тарашкевич Надежда Викторовна
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Ляха В.И. «Физическая культура 10-11 классы».</p>
<b>Цели программы</b>	<p>Цель: содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностей ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>• обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>• дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей.</li> <li>• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;</li> <li>• выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;</li> <li>• представлений об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> <li>• выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li> <li>• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> <li>• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</li> <li>• содействие развитию психических процессов.</li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	102 (3 часа в неделю)	
<b>Учебник</b>	Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Виленский М.Я., Лях В.И. — М.: Издательство "Просвещение", 2017	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
	Легкоатлетические упражнения	21 час
	Гимнастика с элементами акробатики	18 часов
	Спортивные игры (волейбол)	18 часов
	Спортивные игры (баскетбол)	27 часов
	Кроссовая подготовка	18 часов

<b>Учебный предмет</b>	<b>Физкультура</b>
<b>Класс</b>	<b>11а6</b>

<b>Учителя:</b>	Тарашкевич Надежда Викторовна	
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Ляха В.И. «Физическая культура 10-11 классы».</p>	
<b>Цели программы</b>	<p>Цель: содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностей ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>• обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>• дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей.</li> <li>• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;</li> <li>• выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;</li> <li>• представлений об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> <li>• выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li> <li>• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> <li>• воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</li> <li>• содействие развитию психических процессов.</li> </ul>	
<b>Количество часов за год</b>	102 (3 часа в неделю)	
<b>Учебник</b>	Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Виленский М.Я., Лях В.И. — М.: Издательство "Просвещение", 2017	
<b>Разделы программы с</b>	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока

<b>указанием количества часов</b>	Легкоатлетические упражнения	21 час
	Гимнастика с элементами акробатики	18 часов
	Спортивные игры (волейбол)	18 часов
	Спортивные игры (баскетбол)	27 часов
	Кроссовая подготовка	18 часов

## ХИМИЯ

<b>Учебный предмет</b>	<b>Химия</b>
<b>Класс</b>	<b>10аб</b>
<b>Учителя:</b>	Степанова Елена Александровна
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>Рабочая программа учебного курса Химия 10 класс составлена на основе:Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;Требований к результатам освоения основной образовательной программы;фундаментального ядра содержания общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.</p> <p>Данная программа разработана на основе авторской программы: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2019. — 48 с</p>
<b>Цели программы</b>	<p>Данный курс предусматривает цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях.</li><li>• Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.</li><li>• Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.</li><li>• Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.</li><li>• Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li></ul> <p>Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:</p>

	<p>- воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.</p> <p>- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.</p> <p>- подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников.</p> <p>В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука,</p> <p>- опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку.</p> <p>- подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.</p>	
<b>Количество часов за год</b>	34 (1 час в неделю)	
<b>Учебник</b>	Рудзитис Г. Е. Химия: 10кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение 2019	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Теория химического строения органических соединений. Природа химических связей	3
	Углеводороды	9
	Кислородсодержащие органические соединения	11
	Азотсодержащиеорганическиесоединения	5
	Химия полимеров	6

<b>Учебный предмет</b>	<b>Химия</b>
<b>Класс</b>	<b>11а6</b>
<b>Учителя:</b>	Степанова Елена Александровна

<p><b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b></p>	<p>Рабочая программа учебного курса Химия 10 класс составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; Требований к результатам освоения основной образовательной программы; фундаментального ядра содержания общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.</p> <p>Данная программа разработана на основе авторской программы: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 3-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2019. — 48 с</p>
<p><b>Цели программы</b></p>	<p>Курс общей химии 11 класса направлен на решение задач интеграции знаний учащихся понеорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.</p> <p>Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;</li> <li>2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li> <li>3. выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>4. формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.</li> </ol> <p>Целями изучения химии в средней школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>2. формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;</li> <li>3. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</li> <li>4. освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;</li> <li>5. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>6. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>7. воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;</li> <li>8. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и</li> </ol>

	на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.	
<b>Количество часов за год</b>	34 (1 час в неделю)	
<b>Учебник</b>	Рудзитис Г. Е. Химия: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение 2019	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Повторение материала 10 класса	<b>1</b>
	Химия и здоровье человека	19
	Теоретические основы химии	11
	Неорганическая химия	3

## ЭКОНОМИКА

<b>Учебный предмет</b>	Экономика	
<b>Класс</b>	10Б	
<b>Учитель:</b>	Филатова Ирина Борисовна	
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;</p> <p>- Министерство образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 06 октября 2009 г. № 413;</p> <p>- Фундаментальное ядро содержания общего образования.</p>	
<b>Цели программы</b>	<p>Приобретение опыта решения экономических задач учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода. Формирование экономической и финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.</p>	
<b>Количество часов</b>	68 часов (2 часа в неделю)	
<b>Учебник</b>	Экономика. Основы экономической теории под редакцией С. И. Иванова - М.: Вита-Пресс, 2018. в 2-х томах.	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Введение.	1
	Предмет и метод экономической науки	8
	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	6
	Спрос, предложение и рыночное равновесие	5
	Эластичность спроса и предложения	6
	Поведение потребителя	6
	Фирма. Производство и издержки	10
	Конкуренция и рыночные структуры	9

	Рынки факторов производство и распределение доходов	8
	Деньги и банковская система	5
	Повторение	4

<b>Учебный предмет</b>	<b>Экономика</b>	
<b>Класс</b>	<b>11Б</b>	
<b>Учитель:</b>	Филатова Ирина Борисовна	
<b>Нормативные документы, лежащие в основе данной программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;</li> <li>- Министерство образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 06 октября 2009 г. № 413;</li> <li>- Фундаментальное ядро содержания общего образования.</li> </ul>	
<b>Цели программы</b>	Приобретение опыта решения экономических задач учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода. Формирование экономической и финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.	
<b>Количество часов</b>	68 часов (2 часа в неделю)	
<b>Учебник</b>	Экономика. Основы экономической теории под редакцией С. И. Иванова - М.: Вита-Пресс, 2018. в 2-х томах.	
<b>Разделы программы с указанием количества часов</b>	Введение.	2
	Валовый внутренний продукт и национальный доход	9
	Макроэкономическое равновесие	14
	Экономический цикл, занятость и безработица	6
	Инфляция	7

	Экономический рост	7
	Экономика и государство	8
	Международная торговля и валютный рынок	6
	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	6
	Экономика современной России	1
	Повторение	2