

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Биология
Класс	6 А,Б,В
Учителя:	Гусева А.Н.
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Рабочая программа линии УМК «Биология» (5–9 классы) для основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089); Примерной программы основного общего образования по биологии; Программы основного общего образования по биологии для 6 класса Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С //Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 20016. – 138 с.; Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года); Учебного плана ГБОУ СОШ на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом линии УМК «Биология» (5–9 классы), учебник для общеобразовательных учреждений . Биология. , 6 класс для основной школы и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p>

Цели программы	<p>Изучение биологии в данном курсе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности. • Формировать способность использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни. • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
	<p>учащихся, общеучебных навыков и умений (речи, логического мышления, памяти, внимания, способности к самообразованию и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умения работать с микропрепаратами и микроскопом, проводить наблюдения, сравнения, формулировать выводы, работать с учебником, его текстом и рисунками. • Формирование умений работать в паре, малых группах, развитие умений защищать свои убеждения и давать оценку деятельности другим учащимся.
Количество часов за год	34 (1 час в неделю)
Учебник	<p>Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2015</p>

Разделы программы с указанием количества часов	Наука о растениях – ботаника	5
	Органы растений	8
	Основные процессы жизнедеятельности растений Многообразие и развитие растительного мира Природные сообщества	21

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Изобразительное искусство
Класс	6 в
Учителя:	Кудашкина Лариса Николаевна
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями: <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г., № 373. • Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Авторской программы академика РАО Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. 6 класс»

Цели программы	формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.	
Количество часов за год	В федеральном базисном учебном плане на изучение математики отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.	
Учебник	Неменский Б.М. Учебник «Изобразительное искусство. 6 класс» - М.: Просвещение, 2016г	
Разделы программы с указанием количества часов	Виды изобразительного искусства и основы образного языка	8 ч
	Человек и пространство в изобразительном искусстве	7 ч
	Человек и пространство в изобразительном искусстве	11 ч
	Вглядываясь в человека. Портрет	8 ч

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Изобразительное искусство
Класс	5а,5б,5в
Учителя:	Галахова Анна Павловна
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Программа по учебному предмету для 5 классов разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.10 № 1897;</p> <p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования,</p> <p>Программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских].— 4-е изд. — М. : Просвещение.</p>

Цели программы	<p>Целью художественного воспитания и обучения ребенка в 5-м классе является формирование представления о декоративно-прикладном искусстве, многообразии художественных культур народов Земли и о единстве представлений народов о духовной красоте человека.</p> <p>Учебные задания года предусматривают дальнейшее развитие навыков работы с гуашью, пастелью, пластилином, бумагой. Задачи трудового воспитания органично связаны с художественными. В процессе овладения навыками работы с разнообразными материалами дети приходят к пониманию красоты творчества.</p> <p>В 5-м классе возрастает значение коллективных работ в учебно-воспитательном процессе. Значительную роль в программе 5-го класса играют музыкальные и литературные произведения, позволяющие создать целостное представление о культуре народа.</p> <p>Изучение изобразительного искусства в 5 классе направлено на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развитие</i> способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; • <i>освоение</i> первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; • <i>овладение</i> элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; • <i>воспитание</i> эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. 	
Количество часов за год	34 часа (1 час в неделю)	
Учебник	5 класс — Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение	
Разделы программы с указанием количества часов	Древние корни народного искусства	8 часов
	Связь времен в народном искусстве	8 часов
	Декор-человек, общество, время	10 часов
	Декоративное искусство в современном мире	8 часов

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Изобразительное искусство
Класс	6а,6б
Учителя:	Галахова Анна Павловна
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Программа по учебному предмету для 6 классов разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.10 № 1897;</p> <p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования,</p> <p>Программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учебное. пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских].— 4-е изд. — М. :</p>

	Просвещение.	
Цели программы	<p>Цель программы – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.</p> <p>Задачи курса: формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование визуального образа реальности и произведений искусства; • обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы; • освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах; • развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; • формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; • воспитание уважения к истории культуры своего отечества, выраженной в ее изобразительном искусстве, архитектуре, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды; • развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; • овладение средствами художественного изображения; • овладение основами практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами. 	
Количество часов за год	34 часа (1 час в неделю)	
Учебник	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс : учеб. Для общеобразоват. Организаций / Л.А. Неменская ; под ред. Б.М. Неменского.- 5-е. изд. – М., : Просвещение, 2015.-175 с.	
Разделы программы с указанием количества часов	Виды изобразительного искусства и основы образного языка	8 часов
	Мир наших вещей. натюрморт	8 часов
	Вглядываясь в человека. Портрет	10 часов
	Человек и пространство. Пейзаж	8 часов

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Изобразительное искусство
Класс	7а,7в
Учителя:	Галахова Анна Павловна
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Программа по учебному предмету для 7 классов разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.10 № 1897;</p> <p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования,</p> <p>Программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учебное. пособие для общеобразовательных</p>

	организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских].— 4-е изд. — М. : Просвещение.	
Цели программы	<p>Темы, изучаемые в 7 классе, являются прямым продолжением учебного материала 6 класса и посвящены изучению архитектуры и дизайна, т.е конструктивным видам искусства,организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств опирается на уже сформированный за предыдущий период уровень художественной культуры учащихся.</p> <p>Здесь сохраняется тот же принцип содержательного единства восприятия произведений искусства и практической творческой работы учащихся, а также принцип постепенного нарастания сложности задач и поступенчатого, последовательного приобретения навыков и умений. Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика. Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.</p>	
Количество часов за год	34 часа (1 час в неделю)	
Учебник	Изобразительное искусство. дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс.. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского.-4-е изд.-М.: Просвещение,2015.-175 с.	
Разделы программы с указанием количества часов	Художник-дизайн-архитектура. Искусство композиции-основа дизайна и архитектуры.	8 часов
	В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств.	8 часов
	Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека.	10 часов
	Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ жизни и индивидуальное проектирование.	8 часов

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Изобразительное искусство
Класс	8а,8б,8в
Учителя:	Галахова Анна Павловна
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Программа по учебному предмету для 8 классов разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.10 № 1897;</p> <p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования,</p> <p>Программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учебное. пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских].— 4-е изд. — М. :</p>

	Просвещение.
Цели программы	<p>Цель программы 8 класса – помочь учащимся получить представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о роли в культуре современного мира визуальных синтетических искусств, возникающих на базе изобразительного искусства в следствии технической эволюции изобразительных средств; • о сложности современного творческого процесса в синтетических искусствах; • о принципах художественной образности и специфике изображения в фотографиях и экранных искусствах; • о постоянном взаимовлиянии пространственных и временных искусств. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; • воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; • освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; • овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); • формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности. • <p>Развитие художественного восприятия и практическая деятельность представлены в программе в их содержательном единстве. Разнообразие видов практической деятельности подводит учащихся к пониманию явлений художественной культуры, изучение произведений искусства и художественной жизни общества подкрепляется практической деятельностью школьников. Тематический блок: «Изобразительное искусство в театре,</p>

	кино и на телевидении» изучаемый в 8 классе представляет собой расширение курса визуально-пластических искусств и осознание их прочной связи с синтетическими искусствами (кино, телевидение и др.). Именно синтетические искусства, непосредственно происходящие от изобразительных, являются сегодня господствующими во всей системе видеокультуры.	
Количество часов за год	34 часа (1 час в неделю)	
Учебник	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для.общеобразоват. Организаций/А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского.- 7-е изд. – М.: Просвещение,2018.-175 с.	
Разделы программы с указанием количества часов	Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах	8 часов
	Эстафета искусств: от рисунка к фотографии. Эволюция изобразительных искусств и технологий	8 часов
	Фильм: творец и зритель. Что мы знаем об искусстве кино	10 часов
	Телевидение, пространство, культура. Экран – искусство – зритель	8 часов

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Информатика
Класс	6 А, Б, В
Учителя:	Никифорцева Ю. Х., Тимошина М. В.
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	Данная программа реализуется на основе УМК Босовой Л. Л. и Босовой А. Ю. В состав УМК входят учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя. Данная программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих общеобразовательные программы общего образования образовательных учреждений.
Цели программы	Углубление знаний учащихся в устройство компьютерной файловой системы, получение информации о принципах хранения информации в памяти компьютера. Развитие навыка составления алгоритмов для решение более сложных задач. Ознакомление с новыми структурами данных.
Количество часов за год	34 (1 час в неделю)
Учебник	Информатика: Учебник для 6 класса / Л. Л. Босова , А.Ю. Босова – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ.

	Лаборатория знаний, 2014 – 216 с. : ил.	
Разделы программы с указанием количества часов	Введение	1 час
	Объекты информационной системы	8 часов
	Персональный компьютер как система	2 часа
	Способы познания окружающего мира	3 часа
	Информационное моделирование	4 часа
	Графики и диаграммы	13 часов
	Повторение и систематизация учебного материала	3 часа

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	История
Класс	6А, 6Б, 6В
Учитель	Кулушева Л.К.
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Рабочая программа учебного курса истории для 6 класса составлена с учетом актуальных положений ФГОС основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории, в соответствии с п. 2. ст. 32 Закона РФ «Об образовании» к учебникам Данилова А.А., Косулиной Л.Г «История России: с древнейших времен до конца XVI века» и Агибаловой Е.В., Донского Г.М «История средних веков».</p> <p>Учебно-методическое обеспечение</p> <p>История Средних веков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2010; • История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2007; <p>История России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времен до конца XVI века», 6-й класс, М, Просвещение, 2011год; • История России с древнейших времен до конца XVI века: 6 кл.: поурочные разработки: пособие для учителя / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2007;
Цель программы	Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной

	<p>картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.</p> <p>Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по истории.</p> <p>Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Главные цели основного общего образования состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитании патриотизма, уважении к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоении знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладении элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формировании ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применении знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. <p>Целями изучения истории в основной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов; 2) осмысление исторического опыта своей страны и человечества в целом; <p>активное и творческое применение исторических знаний в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся</p>
Количество часов за год	68 (2 часа в неделю)
Учебники	<p>«История России. 6 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2017 год;</p> <p>«Всеобщая история. История средних веков. 6 класс», авторы: Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; М.</p>

	«Просвещение», 2017 год		
Разделы программы с указанием количества часов	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	Введение	1
		Раннее Средневековье	10
		Расцвет Средневековья	6
		«Осень Средневековья»	8
		Вдали от Европы	2
	ИСТОРИЯ РОССИИ	Русь древняя	12
		Политическая раздробленность на Руси	10
		Русь Московская	15
		Повторение	2

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Литература
Класс	6 А, Б, В
Учителя:	Поселенкова Юлия Юрьевна, Муромцева Вероника Ярославовна
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Рабочая программа УМК предмета «Литература» ориентирована на учащихся 6 классов и составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.</p> <p>Данная рабочая программа рассчитана на изучение литературы на базовом уровне.</p> <p>В 6 классе внимание школьника обращается на образ человека в литературе. Системообразующими элементами являются понятия <i>авторское отношение, точка зрения, характер персонажа и способ изображения</i>. В 6 классе в основе формирования представлений о литературе как искусстве слова находится отношение авторов к своим героям и произведениям.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 6 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 • ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ; • федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС); • примерной программы основного общего образования по литературе, • программы для 5 — 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н.Сухих,

	<ul style="list-style-type: none"> • УМК по литературе под редакцией И.Н.Сухих (Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях /И.Н.Сухих, «Академия»,М., 2019.) 	
Цели программы	<p>Учебный предмет «Литература» представляет собой единство искусства слова и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.</p> <p>Литературное развитие школьника — процесс, направленный на формирование читателя, способного понять литературное произведение в историко-культурном контексте и выразить себя в слове. Художественная литература активизирует эмоциональную сферу личности, воображение и мышление, а потому предоставляет читателю возможность освоить духовный опыт разных поколений, помогает выработать мировоззрение, а главное, раскрывая образ человека как величайшей ценности, пробуждает гуманность, вводит читателя в пространство культуры.</p> <p>Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Осознание гуманистических ценностей культуры и развитие творческих способностей — важнейшие условия становления эмоционально богатого и интеллектуально развитого человека, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и окружающему миру.</p> <p>В 6 классе внимание школьника обращается на образ человека в литературе. Системообразующими элементами являются понятия <i>авторское отношение, точка зрения, характер персонажа и способ изображения</i>. В 6 классе в основе формирования представлений о литературе как искусстве слова находится отношение авторов к своим героям и произведениям.</p>	
Количество часов за год	102 часов (3 часа в неделю при 34 учебных неделях).	
Учебник	Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях /И.Н.Сухих, «Академия»,М., 2019.	
Разделы программы с указанием количества часов	Тема 1. Герой в мифах.	7
	Тема 2. Герой и человек в фольклоре.	9
	Тема 3. Герой и человек в литературе.	82
	<i>Раздел 1. Человек в историческом времени.</i>	7
	<i>Раздел 2. Человек в эпоху крепостного права.</i>	20
	<i>Раздел 3. Человеческие недостатки.</i>	8
	<i>Раздел 4. Человек, цивилизация и природа.</i>	16
	<i>Раздел 5. Человек в поисках счастья.</i>	20
	<i>Раздел 6. Дружеские чувства в жизни человека.</i>	5
<i>Раздел 7. Человек в экстремальной ситуации.</i>	6	

	Итоговая контрольная работа за 6 класс.	1
	Что читать летом?	1
	Резервные уроки.	2

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Математика
Класс	6 А,Б,В
Учителя:	Винокурова М.В., Кудрявцева Л.В., Пузанова Ю.М.
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Рабочая программа линии УМК «Математика 5-6 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по математике. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности. Рабочая программа по математике предназначена для изучения курса: «Математика 6 класс»</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом линии “Математика 6 класс”, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014. Разработана на основе авторской программы : Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 152 с. для основной школы и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p>
Цели программы	Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, а также для изучения смежных дисциплин. Одной из основных целей

	<p>изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.</p> <p>В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.</p> <p>Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений.</p>	
Количество часов за год	170 (5 часов в неделю)	
Учебник	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.	
Разделы программы с	Повторение курса математики 5 класса	4
	Делимость натуральных чисел	17

указанием количества часов	Обыкновенные дроби	38
	Отношения и пропорции	28
	Рациональные числа и действия над ними	70
	Повторение и систематизация материала за курс 6 класса	13

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	музыка
Класс	6 а, б, в
Учитель:	Федорова Т. П.
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Рабочая программа линии УМК «Музыка» (5–8 классы) для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по музыке. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности. Рабочая программа по музыке предназначена для изучения курса: «Музыка» в 6 классе</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по музыке для 6 класса: учебник для общеобразовательных учреждений, выпускаемым издательством «Просвещение». Авторской программы под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской линии УМК «Музыка.» (5–8 классы) для основной школы и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p>
Цели программы	<p>Развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.</p> <p>В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи и направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства,

	<p>раскрывающих духовный опыт поколений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; – развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; – освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; – овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникативных технологий). <p>В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p>	
Количество часов за год	34 (1 час в неделю)	
Разделы программы с указанием количества часов	Мир образов вокальной и инструментальной музыки	16 часов
	Мир образов симфонической музыки	18 часов
	ИТОГО	34 часа

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности		
Класс	6 е		
Учителя:	Шпак Владимир Олегович		
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	Рабочая программа линии УМК «ОБЖ 5-9 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы по ОБЖ.В		

	<p>рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности. Рабочая программа по ОБЖ предназначена для изучения курса: «ОБЖ 5-9 класс»</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом линии <i>Рыбин А.Л.</i> Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p><i>Рыбин А.Л.</i> Безопасность дорожного движения: Учеб.наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p><i>Рыбин А.Л.</i> Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p><i>Смирнов А.Т.</i> Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p><i>Смирнов А.Т.</i> Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p><i>Смирнов А.Т.</i> Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p><i>Смирнов А.Т.</i> Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p><i>Смирнов А.Т.</i> Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>С.П. Данченко, М.Л. Форштат. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5 – 9х классов государственных общеобразовательных учреждений. СПб., «Лики России».</p>
Цели программы	<p>В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной

	<p>ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; – антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; – отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; – готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. <p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; • принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; • антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; • отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
Количество часов за год	34(1 час в неделю)
Учебник	<i>Смирнов А.Т.</i> Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

Разделы программы с указанием количества часов	Дорожная безопасность	5 часов
	Подготовка к активному отдыху на природе	5 часов
	Активный отдых на природе	5 часов
	Дальний и выездной туризм. Меры безопасности.	6 часов
	Обеспечение безопасности при автономном существовании.	3 часа
	Опасные ситуации в природных условиях	4 часа
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6 часов

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Обществознание
Класс	6А, 6Б, 6В
Учитель	Кулушева Л.К.
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>При составлении данной рабочей программы были учтены требования официальных нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании» (в редакции Федеральных законов от 05.03.2004 г. № 9-ФЗ); • Приказом Министерством образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» • Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; • Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

	<p>общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерные программы основного общего образования по обществознанию, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г. • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2010/2011 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 822 от 23.12. 2009 г.; <p>Учебно-методическое обеспечение</p> <p>Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2013</p>
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить школьников с проблемами происхождения человека, его физического, психологического и духовного развития. • Помочь ученику лучше понять окружающую и социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, научиться их адекватно осуществлять, почувствовать себя гражданином своей страны. • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав

	<p>человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. 	
Количество часов за год	34 (1 час в неделю)	
Учебник	Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2013	
Разделы программы с указанием количества часов	Глава 1. Человек в социальном измерении	13
	Глава 2. Человек среди людей	11
	Глава 3. Нравственные основы жизни	10

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Русский язык
Класс	6 А, Б, В
Учителя:	Поселенкова Юлия Юрьевна, Муромцева Вероника Ярославовна
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Программа разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об образовании РФ» №273-ФЗ, (в редакции от 03.08.2018 №317-ФЗ). 2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577). 3. Авторской программы: Программы для общеобразовательных учреждений «Русской язык. 5-9 классы». Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – М.: Просвещение, 2012. 4. Учебника: Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / Л. М. Рыбченкова и др. – 4-е изд. - М.:

	<p>Просвещение, 2019.</p> <p>Программа по русскому языку для 6 класса основной общеобразовательной школы реализует основные идеи ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».</p> <p>Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в 5 классе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку; • требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; • программы развития УУД.
Цели программы	<p>Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения русского языка в основной общеобразовательной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка, его роли в жизни общества и государства, в современном мире; • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании; • развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.); • освоение знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности. <p>Содержание программы выделяет три основных линии: формирование коммуникативной компетенции, формирование языковой и лингвистической компетенций, формирование культуроведческой компетенции.</p>
Количество	204 часа (6 часов в неделю при 34 учебных неделях).

часов за год		
Учебник	Учебник «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2019.	
Разделы программы с указанием количества часов	Введение	5
	Морфемика. Словообразование. Орфография	21
	Лексикология. Орфография. Культура речи	40
	Морфология. Орфография. Культура речи	113
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	17
	Повторение	8

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Технология
Класс	6 (девочки)
Учителя:	Никина Наталья Юрьевна
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции от 31.12.2015 с изменениями на 07.06.2017г.). 2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 3. Рабочая программа В. М. Казакевича и др. М. : Просвещение, 2018.
Цели программы	<p><u>Целью</u> преподавания курса «Технология» является <i>практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прагматическое обоснование цели созидательной деятельности; • выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук; • выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей; • создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. <p><u>Задачи</u> технологического образования в общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека; • синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других

	<p>предметов по предметно-преобразующей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода; <p>сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.</p>	
Количество часов за год	68 (2 часов в неделю)	
Учебник	Технология бкл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М, Просвещение	
Разделы программы с указанием количества часов	Введение	2 часа
	Технология ведения дома	8 часов
	Технология обработки пищевых продуктов	14 часов
	Технология обработки текстильных материалов	24 часа
	Рукоделие	12 часов
	Резерв	8 часов

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

Учебный предмет	Физкультура
Класс	6а - 6б - 6в
Учителя:	Пилицына Максима Андреевича
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Ляха В.И. «Физическая культура 5-7 классы».</p> <p>Учебно-методический комплект, используемый при составлении учебной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы, авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2014.

	<p>- Учебник «Физическая культура 5 – 7 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2014, авторы: М.А.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова, В.А.Соколкина, Г.А.Баландин, Н.Н.Назарова, Т.Н. Казакова, Н.С.Алёшина, З.В.Гребенщикова, А.Н.Крайнов</p> <p>- Электронные образовательные ресурсы: Журнал « Спорт в школе» «Издательский дом «Первое сентября» http://1september.ru; Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/</p>
Цели программы	<p>Данный учебный предмет имеет своей целью: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; -обучение основам базовых видов двигательных действий; -дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); -формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; -выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; -углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; -выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

	<p>-формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</p> <p>-воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</p> <p>-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.</p> <p>Принимая во внимание главную цель развития отечественной системы школьного образования и необходимость решения вышеназванных задач образования учащихся 5—7 классов в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы являются: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход; интенсификация и оптимизация; соблюдение дидактических правил; расширение межпредметных связей.</p>	
Количество часов за год	102 (3 часа в неделю)	
Учебник	Физическая культура: 5-6-7 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Виленский М.Я., Лях В.И. — М.: Издательство "Просвещение", 2013	
Разделы программы с указанием количества часов	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
	Легкоатлетические упражнения	21 час
	Гимнастика с элементами акробатики	18 часов
	Спортивные игры (волейбол)	18 часов
	Спортивные игры (баскетбол)	27 часов
	Кроссовая подготовка	14 часов
	Резерв	4 часа

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	География
Класс	6 абв
Учителя:	Шудря Татьяна Сергеевна
Нормативные документы, лежащие в основе данной программы	<p>Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

	<p>начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Минобрнауки РФ от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах». - Примерная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 - Учебного плана ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год; - Авторской программы: Рабочие программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы/ В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. – М. : Просвещение, 2013; - Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга. <p>Рабочая программа по географии предназначена для изучения курса: «География 6 класс».</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом линии «Полярная звезда», А. И. Алексеев, Е. К. Липкина -М.: Просвещение, 2013г. Разработана на основе авторской программы : Авторская программа общеобразовательных учреждений линии «Полярная звезда», А. И. Алексеев, Е. К. Липкина .М.: Просвещение, 2013г. для основной школы и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p>
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; – формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.); – понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; – познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира; – формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; – формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле; – формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; – формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы,

	презентации); – формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися; – понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; – всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования их взаимозависимости; – выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; – формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.	
Количество часов за год	34 часа (1 час в неделю).	
Учебник	Учебник География. 5-6 класс, для общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.И. Алексеева линии «Полярная звезда»- Москва. Просвещение, 2017.	
Разделы программы с указанием количества часов	Гидросфера – водная оболочка Земли	11 часов
	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	10 часов
	Биосфера – живая оболочка Земли	4 часов
	Географическая оболочка Земли	9 часов