

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 377
Кировского района Санкт-Петербурга**

УЧТЕНО

мнение совета родителей
ГБОУ СОШ № 377
Кировского района
Протокол №1 от 20 февраля 2024 года

ПРИНЯТО

Советом ОУ
протокол №7 от 21 февраля 2024 года

УЧТЕНО

мнение совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 377 Кировского района
протокол №1 от 16 января 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

ОБСУЖДЕНО

на Общем собрании
ГБОУ СОШ № 377
Кировского района
Протокол №2 от 21 февраля 2024 года

Директор ГБОУ СОШ №377
Кировского района
Ж.В.Валеева
приказ № 22-3 от 26 февраля 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных
технологий**

г.Санкт-Петербург

2024

Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) при освоении обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Школа).

1.2 Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для всех обучающихся Школы, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), карантине, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, одаренные дети, экстерны, обучающиеся, находящиеся на внеплановых каникулах.

1.3 Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (статья 16, статья 28) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,.

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 “Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ";

- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.4 В настоящем Положении используются термины:

- Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6 Использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционными формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.7 Использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и должна реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.8 Преимущественное право на дистанционное обучение с использованием дистанционных технологий имеют дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, на длительном лечении, обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей), одаренные дети, обучающиеся, находящиеся на внеплановых каникулах.

2. Цели и задачи

2.1 Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы

2.2 Главными задачами применения дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3 Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях
- учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4 Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 При использовании дистанционных образовательных технологий для организации образовательного процесса, дней дистанционного обучения (в соответствии с календарным графиком или приказом руководителя Школы), обучающихся, находящихся на карантине (отдельные учащиеся или целые классы), обучающихся, находящиеся на внеплановых каникулах дополнительных распоряжений ОУ не издается.

3.2 При использовании дистанционных образовательных технологий для организации образовательного процесса технологий в рамках программы учебного предмета в рабочей программе педагогического работника производится соответствующая запись.

3.3 При использовании дистанционных образовательных технологий в рамках проекта «Использование дистанционных образовательных технологий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга»:

3.3.1 руководителем Школы издается приказ о реализации проекта в текущем учебном году о зачислении обучающихся и педагогических работников для участия в этом проекте. При отсутствии на начало учебного года данных о наличии в школе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в данную программу по решению педагогического совета могут быть включены обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, занимающихся по индивидуальному учебному плану, одаренные дети, часто болеющие дети.

3.3.2 родителям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо

предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания;

3.3.3 с родителем (законным представителем) обучающегося с ограниченными возможностями, ребенком-инвалидом или других включенных в программу обучающихся школа заключает договор об обеспечении обучающегося комплектом оборудования с аппаратно-программными средствами.

3.3.4 организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.4 При использовании дистанционных технологий в структуру обучения в должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся навыкам работы в оболочке дистанционного обучения;

- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, оценивание и контроль текущей учебной деятельности обучающихся - по мере освоения конкретных тем курса).

3.5 При использовании дистанционных технологий в структуру обучения могут быть включены следующие элементы:

- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет;

- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;

- использование результатов оценивания из систем дистанционного обучения в качестве текущего контроля знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов, ликвидации академической задолженности). Форма текущего контроля знаний в данном случае определяется рабочей программой.

3.6 При использовании дистанционных технологий учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);

- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;

- консультирование в режимах онлайн и офлайн;

- обучение в режиме онлайн;

- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

Выбор формы взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.

3.7 Дистанционные образовательные технологии могут быть реализованы следующими средствами:

- специализированные ресурсы Интернет (например, МетаШкола, do2rcokoit.ru и т.п.);

- e-mail;

- дистанционные конкурсы, олимпиады;

- видеоконференции;

- on-line тестирование;

- Интернет-уроки;

- вебинары, облачные сервисы и т. д.
- электронные учебники, электронные учебные пособия, электронные задачки, электронные энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

3.8 В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- подготовка к олимпиадам;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- учебно-исследовательская работа и другие.

3.9 Дистанционные технологии могут быть включены в самостоятельную работу обучающихся в различных организационных формах:

- работа с электронным ресурсом;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование.

3.10 Технологии дистанционного образования могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося, группы учащихся.

3.11 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

3.12 При заполнении электронного журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель в графе «Что пройдено на уроке» записывает тему урока согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы с указанием формы обучения.

3.13 Продолжительность урока для обучающихся I–XI классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взоранепосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

3.14 При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.15 Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются:

- работники школы (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;

- их родители (законные представители).

4. Техническое обеспечение использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2 Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

5.1 Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2 Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий в приложении № 1.

5.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О

персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6 . Ответственность при использовании дистанционных технологий в образовательной деятельности

В процессе использования дистанционных образовательных технологий участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность школы:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности с детьми инвалидами или с ОВЗ;
- за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (в рамках ДО детей инвалидов или с ОВЗ).

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований

7. Заключительное положение

7.1 Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по образовательному комплексу.

7.2 Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

7.3 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.

Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.1 Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

1.2 Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.

1.3 Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1.4 Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

1.5 Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель и не противоречат требованиям законодательства.

1.6 Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2. Действия учителя при дистанционном обучении

2.1 Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

2.2 В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).

2.3 Проверять выполненные работы в день их получения, но не позднее 18-00 своевременно выставлять отметки в электронный журнал.

2.4 Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

2.5 Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.