

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №377
Кировского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ №377

Кировского района Санкт-Петербурга

№ 108-5 от 27.08.2025

Директор Ж.В. Валеева

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

НА 2025-2026 учебный год

(продвинутый уровень реализации Единой модели профессиональной
ориентации обучающихся)

Санкт-Петербург 2025г.

План профориентационной работы ГБОУ СОШ №377 на 2025-2026 учебный год

(продвинутый уровень реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности

обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Мероприятия Единой модели профессиональной ориентации обучающихся реализуются **в ГБОУ СОШ №377 на трех уровнях:**

Базовый – 6абв, 7абв классы;

Основной – 8абв, 9абвг, 10а классы;

Продвинутый – 11а профильный инженерный класс.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного

производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно- профессиональной траектории.

Направления реализации ЕМП на продвинутом уровне:

1. Урочная деятельность. Предлагаются мероприятия на выбор

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 11 часов

2. Внеурочная деятельность. Включает:

- курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 часа);
- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн- диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Рекомендованное количество: 34 часа

3. Мероприятия профессионального выбора. Может быть реализован в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки "Лаборатория будущего" - 4 часа
- профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

Рекомендованное количество: от 18 часов

4. Дополнительное образование.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

- родительские собрания (ознакомительное и итоговое), тематические консультации.

Рекомендованное количество: от 4 часов

6. Профессиональное обучение. Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Рекомендованное количество – от 10 часов

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента платформы основного уровня профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом

предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Направления реализации ЕМП на основном уровне:

- 1. урочная деятельность** (не менее 9 академических часов в учебный год);
- 2. внеурочная деятельность:** курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3. Мероприятия профессионального выбора** (не менее 12 академических часов в учебный год);
- 4. взаимодействие с родителями (законными представителями)** (не менее 2 часов в учебный год);

дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня - Профориентационного минимума и регистрация участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Направления реализации ЕМП на базовом уровне:

1. урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год);
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год).

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профдеятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки

профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд. Технология».

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся. Профориентационные уроки. Рефлексивные занятия. Занятия по изучению отраслей экономики. Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы. Региональные профориентационные практики (при наличии).
- Родительские собрания (2 часа).

**План работы по реализации Единой модели профессиональной
ориентации обучающихся в ГБОУ СОШ №377 Кировского района
Санкт-Петербурга**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
	1. Организационно-информационная деятельность		
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Август	Заместитель директора по УВР
2	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на 2025-2026 учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Август	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
3	Заключение соглашений от совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	В течение года	Администрация
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	В течение года	Методист, педагог-библиотекарь, педагог-психолог
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. Оформление и	В течение года	Ответственный за профориентацию

	регулярное обновление уголка по профориентации		
6	Обучение педагогов- навигаторов, реализующих профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Фонда Гуманитарных Проектов	Август – октябрь 2025	Педагоги-навигаторы, реализующие профориентационный минимум освоили программы ПК на курсах ПК
7	Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы (технологии, биологии, химии, математики и др.), включение элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. (1-11 классы)	август	Учителя-предметники
8	Реализация элективных курсов	В течение года	Зам. Директора по УВР, учителя-предметники
9	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение года	Классные руководители
	2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками		
10	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
11	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы. Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
12	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.	В течение года	педагог-психолог
13	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, методист, социальный педагог
14	РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы	По плану ЦДЮТТ	заместитель директора по УВР
15	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Август-октябрь	Педагоги-навигаторы
	3. Профориентационные мероприятия с обучающимися		
16	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" (6-11 классы).	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
17	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»(6-7 классы)	В течение года	В течение года
18	ВУД «Знакомство с миром профессий» (1-4 классы)	В течение года	Классные руководители

19	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия» (8-11 классы)	В течение года	Классные руководители
20	Участие школьников в многоуровневой онлайн- диагностики в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
21	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
22	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
23	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
24	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, методист
25	Реализация предпрофессионального образования (Инженерные классы) (10-11 классы)	В течение года	Администрация
26	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления» (7-11 классы)	В течение года	заместитель директора по УВР
27	Профориентационная практика на каникулах в ВУЗах (10-11 классы)	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители
28	Районный фестиваль «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов	По плану ЦДЮТТ	заместитель директора по УВР, классные руководители
29	Профориентационная компьютерная диагностика (9 классы)	По плану ЦДЮТТ	заместитель директора по УВР, классные руководители
30	Участие в мероприятиях в соответствии с Программой профессиональной ориентацией учащихся Кировского района	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители
31	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители
32	Конкурс «#Селфи_с_Профи» для учащихся 1-11 классов	По плану ЦДЮТТ	заместитель директора по УВР, классные руководители
33	Дистанционный конкурс-викторина «ПрофYESиЯ» для учащихся 6-8 классов	По плану ЦДЮТТ	заместитель директора по УВР, классные руководители
34	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов	По плану ЦДЮТТ	заместитель директора по УВР, классные руководители
35	Конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» для 5-7 классов	По плану ЦДЮТТ	заместитель директора по УВР, классные руководители
36	Конкурс проектов «Мир будущего» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ	По плану ЦДЮТТ	заместитель директора по УВР, классные руководители
37	Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов	По плану ЦДЮТТ	заместитель директора по УВР, классные руководители

38	Тренинги по профориентации для учащихся 8-11 классов	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
	4. Профориентационная деятельность с родителями		
39	Всероссийские родительские собрания по профориентации	Сентябрь, февраль	Классные руководители
40	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
41	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
42	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам Профориентации. Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Тематические консультации.	В течение года	администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	В течение года
6 классы					
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	4	6 абв, базовый уровень	учителя-предметники	В течение года
3	Родительские собрания	2	6абв, базовый уровень	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
7 классы					
4	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	4 ч.	7абв, базовый уровень	учителя-предметники	В течение года
5	Родительские собрания	2	7абв, базовый уровень	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
8 классы					
6	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	9	8 абв, основной уровень	учителя-предметники	В течение года
7	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	12	8 абв, основной уровень	Классные руководители, зам. директора во УВР	В течение года
8	Организация проектной деятельности		8 абв, основной уровень	Психолог, методист, педагоги	В течение года
9	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления»		8 абв, основной уровень	Классные руководители, зам. директора во УВР	В течение года
10	Районный фестиваль «Мир профессий»		8 абв, основной уровень	Классные руководители,	Пот плану

				зам. директора во УВР	ЦДЮТТ
11	Конкурс «#Селфи_с_Профи»		8 абв, основной уровень	Классные руководители	Пот плану ЦДЮТТ
12	Дистанционный конкурс-викторина «ПрофYESиЯ»		8 абв, основной уровень	Классные руководители	Пот плану ЦДЮТТ
13	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»		8 абв, основной уровень	Классные руководители	Пот плану ЦДЮТТ
14	Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»		8 абв, основной уровень	Классные руководители	Пот плану ЦДЮТТ
15	Тренинги по профориентации		8 абв, основной уровень	Классные руководители, зам. директора во УВР	В течение года
16	Выбор и посещение ознакомительных занятий ОДОД ГБОУ СОШ №377 (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности), ЦДЮТТ, ДК «Кировец» и т.д. с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	8 абв, основной уровень	Классные руководители	В течение года
17	Родительские собрания	2	8 абв, основной уровень	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
9 классы					
18	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	9	9 абвг, основной уровень	учителя-предметники	В течение года
19	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	12	9 абвг, основной уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
20	Участие школьников в многоуровневой онлайн- диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»		9 абвг, основной уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Организация профессиональных проб в рамкахпроекта «Билет в будущее»		9 абвг, основной уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»		9 абвг, основной уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные	В течение года

				руководители	
	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»		9 абвг, основной уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики		9 абвг, основной уровень	Психолог, методист, педагоги-навигаторы	В течение года
	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления»		9 абвг, основной уровень	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Районный фестиваль «Мир профессий»		9 абвг, основной уровень	классные руководители	Пот плану ЦДЮТТ
	Профориентационная компьютерная диагностика		9 абвг, основной уровень	классные руководители	Пот плану ЦДЮТТ
	Конкурс «#Селфи_с_Профи»		9 абвг, основной уровень	классные руководители	Пот плану ЦДЮТТ
	Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»		9 абвг, основной уровень	зам.директора по УВР, классные руководители	Пот плану ЦДЮТТ
	Тренинги по профориентации		9 абвг, основной уровень	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Выбор и посещение ознакомительных занятий ОДОД ГБОУ СОШ №377 (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности), ЦДЮТТ, ДК «Кировец» и т.д. с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	9 абвг, основной уровень	Классные руководители	В течение года
12.	Родительские собрания	2	9 абвг, основной уровень	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
10а класс					
13.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	9	10а, основной уровень	учителя-предметники	В течение года
14.	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	12	10а, основной уровень	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Участие школьников в многоуровневой онлайн- диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»		10а, основной уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»		10а, основной уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по	В течение года

				УВР, классные руководители	
	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»		10а, основной уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»		10а, основной уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики		10а, основной уровень	Психолог, методист, педагоги-навигаторы	В течение года
			10а, основной уровень		
	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления»		10а, основной уровень	классные руководители	В течение года
	Профориентационная практика на каникулах в ВУЗах		10а, основной уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Районный фестиваль «Мир профессий»		10а, основной уровень	классные руководители	Пот плану ЦДЮТТ
	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения		10а, основной уровень	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Конкурс «#Селфи_с_Профи»		10а, основной уровень	классные руководители	
	Тренинги по профориентации		10а, основной уровень	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
16.	Выбор и посещение ознакомительных занятий ОДОД ГБОУ СОШ №377 (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности), ЦДЮТТ, ДК «Кировец» и т.д. с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	10а, основной уровень	Классные руководители	В течение года
17.	Родительские собрания, тематические консультации	2	10а, основной уровень	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
11 класс					
18.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	11	11а, продвинутый уровень,	учителя-предметники	В течение года
19.	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	18	11а, продвинутый уровень, 1	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по	В течение года

				УВР, классные руководители	
	Участие школьников в многоуровневой онлайн- диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»		11а, продвинутый уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»		11а, продвинутый уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»		11а, продвинутый уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»		11а, продвинутый уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения		11а, продвинутый уровень, 11б, базовый уровень	Педагоги-навигаторы, и.о. зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Конкурс «#Селфи_с_Профи»		11а, продвинутый уровень,	классные руководители	Пот плану ЦДЮТТ
	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики		11а, продвинутый уровень	Психолог, методист, педагоги-навигаторы	В течение года
	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления»		11а, продвинутый уровень,	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Профориентационная практика на каникулах в ВУЗах		11а, продвинутый уровень,	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
	Районный фестиваль «Мир профессий»		11а, продвинутый уровень,	классные руководители	Пот плану ЦДЮТТ
	Районный фестиваль «Мир профессий»		11а, продвинутый уровень,	классные руководители	Пот плану ЦДЮТТ
	Тренинги по профориентации		11а, продвинутый уровень,	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года
20.	Реализация предпрофессионального образования (Инженерные классы)	10	11а, продвинутый уровень	Педагоги-навигаторы, . зам.директора по УВР,	В течение года

				классные руководители, учителя-предметники	
21.	Выбор и посещение ознакомительных занятий ОДОД ГБОУ СОШ №377 (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности), ЦДЮТТ, ДК «Кировец» и т.д. с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	11а, продвинутый уровень	Классные руководители	В течение года
22.	Родительские собрания, тематические консультации	4	11а, основной уровень	зам.директора по УВР, классные руководители	В течение года

И.О. заместителя директора по УВР

Т.С. Шудря