



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №377 Кировского района Санкт-Петербурга*

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №377 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 12.05.2025

«УТВЕРЖДЕНО»

ГБОУ СОШ №377
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказом №60-4 от 12.05.2025 года
Директор _____ Ж. В. Валеева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №377
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 6 |
| 3. | АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 6 |
| 4. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 7 |
| 4.1. | АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.. | 7 |
| 4.2. | ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 5. | СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД..... | 8 |
| 5.1. | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ..... | 8 |
| 5.2. | ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ..... | 9 |
| 5.3. | УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... | 9 |
| 5.4. | УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК..... | 9 |
| 5.5. | ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ..... | 10 |
| 6. | МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 11 |
| 7. | ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 12 |
| 8. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 12 |
| 9. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ..... | 12 |

1. Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|--|
| Название Программы | Образовательная программа Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №377 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год (далее – Программа ОДОД) |
| Основания для разработки Программы | <u>Документы Федерального уровня:</u> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3); - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Постановление Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 28 (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Порядок); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих |

общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ".

Документы регионального уровня:

- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р);

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.07.2017 № 3289-р «Об утверждении регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы»;

- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 30 июня 2022 года) № 436-68;

- Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка) в системе дополнительного образования в Санкт-Петербурге // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.14 № 03-20-1103/14-00;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 г. N 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации»;

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 06.10.2021 г. № 2788-р «Об утверждении Порядка зачисления в государственные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы»;

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 01.02.2022 г. № 176-р «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему граждан в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1617-Р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателями Санкт-Петербурга»;

- Государственная Программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2020-2025//Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 24.09.2021 №296);

Документы районного уровня:

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>- Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов»;</p> <p><u>Документы уровня образовательного учреждения:</u></p> <p>- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 377 Кировского района Санкт-Петербурга;</p> <p>- Положение об отделении дополнительного образования «Планета детства»;</p> <p>- Образовательная программа отделения дополнительного образования детей «Планета детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 377 Кировского района Санкт-Петербурга;</p> <p>- Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2025-2026 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; дополнительные образовательные программы ДО детей; расписание; учебно-производственный план и др.).</p> |
| Цель Программы | Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования |
| Задачи Программы | <p>- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;</p> <p>- Определение перспективных направлений деятельности ОДОД;</p> <p>- Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</p> <p>- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;</p> <p>- Ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1617-Р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателям Санкт-Петербурга»;</p> <p>- Работа с порталом дополнительного образования на сайте «Петербургское образование».</p> <p>- Разработка и внедрение системы оценки учёта достижений учащихся в детских творческих объединениях.</p> |
| Сроки реализации | 2025-2026 учебный год |
| Исполнители Программы | заведующий структурным подразделением, педагогические кадры |
| Контроль исполнения Программы | Директор ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга |

2. Характеристика отделения дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №377 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОДОД) открыто в январе 2022 года и является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №377 Кировского района Санкт-Петербурга.

ОДОД создано в целях разработки и реализации программы развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы нашей школы и на модель выпускника, которая ею определяется.

Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития средней ГБОУ СОШ №377. Школа ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона.

3. Анализ образовательной деятельности учреждения

В 2025-2026 учебном году в учебно-производственном плане ОДОД запланирована реализация образовательных программ в 37 учебных группах по пяти направлениям.

Планируемые в 2025-2026 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

| Направленность | Кол-во программ | Кол-во групп |
|-------------------------|-----------------|--------------|
| Физкультурно-спортивная | 16 | 16 |
| Естественно-научная | 1 | 2 |
| Социально-гуманитарная | 2 | 2 |
| Художественная | 4 | 9 |
| Техническая | 4 | 8 |
| Всего | 27 | 37 |

Планируемая численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2025-2026 учебном году.

| Кол-во человек по направленностям | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|---------------------|--------|------------------------|--------|----------------|--------|-------------|--------|--------|--------|
| Физкультурно-спортивная | | Естественно-научная | | Социально-гуманитарная | | Художественная | | Техническая | | Всего | |
| бюджет | платно | бюджет | платно | бюджет | платно | бюджет | платно | бюджет | платно | бюджет | платно |
| 240 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 135 | 0 | 120 | 0 | 555 | 0 |

Количественный состав обучающихся ОДОД

| № п/п | Уровень образования | Количество детей в ОДОД |
|-------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Младшие школьники (6 - 9 лет) | 240 |
| 2 | Средние школьники (10 - 14 лет) | 150 |
| 3 | Старшие школьники (15 - 18 лет) | 165 |

4. Пояснительная записка

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в рамках работы структурного подразделения ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга. Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р, работа по наполнению и актуализации информации на портале дополнительного образования на сайте «Петербургское образование».

4.1. Актуальность реализации образовательной программы

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы школы, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации.

"Концепция развития дополнительного образования детей", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 г. № 1726-р отмечает значимость дополнительного образования: "Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Даже несмотря на ограничения, связанные с COVID-19, данные характеристики дополнительного образования остаются актуальными.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. ОДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

4.2. Цели и задачи образовательной программы

Цель и задачи образовательной программы:

- Обеспечение условий для безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделениях дополнительного образования государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, в том числе санитарно-гигиенической без-

опасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. ОДОД ориентировано на основные идеи нашей школы и на тот образ (модель) выпускника, который определен в рамках программы развития нашей школы;

- Ценностными приоритетами ОДОД являются: удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании; профилактика асоциального поведения детей; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры и здорового образа жизни; саморазвитие и самореализация личности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования;

- Развитие сетевого взаимодействия отделений дополнительного образования друг с другом, а также с иными агентами социокультурного пространства района и города;

- Обеспечение более широкого участия в районных и городских конкурсах, мероприятиях как со стороны воспитанников отделения дополнительного образования, так и со стороны педагогов дополнительного образования (в том числе: тематических занятий, семинаров, мастер-классов для постоянного профессионального роста и аккумулирования опыта коллег и демонстрация собственных достижений);

- Организация работы в отделении дополнительного образования по наполнению и ведению информационного портала «Навигатор дополнительного образования», а также обновление и дополнение документации педагога дополнительного образования (корректировка рабочих программ, планов работы объединений, инструкций по охране труда и технике безопасности и др.)

- а также повышение квалификации педагогических работников, систематическое привлечение родительской общественности, организация мастер-классов для родителей, учащихся и учителей школы во время проведения дней открытых дверей.

5. Содержание и организация образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

5.1. Организационно-педагогические условия

Общая численность педагогических работников ОДОД составляет 12 человек, 75% педагогических работников имеют высшее образование, 25% среднее специальное, из них 100% педагогическое. Из них 1 в возрасте свыше 50 лет, 8 в возрасте старше 30 лет, 3 в возрасте до 30 лет, 1 педагог имеют педагогический стаж более 30 лет.

Образовательный процесс в ОДОД организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводится с учётом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последую-

щих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы детей, ранее не занимающихся данным видом деятельности, по результату собеседования.

Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, спешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В 37 группах ОДОД планируется заниматься 555 учащихся.

Комплектование групп осуществляется до 10 сентября учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

В ОДОД принимаются дети и подростки в возрасте с 6 до 18 лет.

В отделении устанавливается следующий численный состав детей:

1 год обучения – не менее 15 человек.

2 год обучения – не менее 15 человек

3 год обучения – не менее 15 человек.

Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в детских объединениях проводятся в групповой, ансамблевой, индивидуальной и иных формах.

При приёме детей в объединения спортивной направленности необходимы справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

5.3. Учебный план

| № п/п | Направленности | Кол-во групп | | | | Всего обучающихся | | | |
|-------|-------------------------|--------------|--------|--------|-----------|-------------------|--------|--------|------------|
| | | 1 г.о. | 2 г.о. | 3 г.о. | Всего | 1 г.о. | 2 г.о. | 3 г.о. | Всего |
| 1 | Физкультурно-спортивная | 16 | | | 16 | 240 | | | 240 |
| 3 | Художественная | 9 | | | 9 | 135 | | | 135 |
| 4 | Социально-гуманитарная | 2 | | | 2 | 30 | | | 30 |
| 5 | Естественно-научная | 2 | | | 2 | 30 | | | 30 |
| 6 | Техническая | 8 | | | 8 | 120 | | | 120 |
| | ИТОГО | 37 | | | 37 | 555 | | | 555 |

5.4. Учебно-календарный график

Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении следующих требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года с 1 сентября по 25 мая.

2. Занятия детей в объединениях в каникулярное время проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места проведения занятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся ОДОД,

соревнований, работы сборных творческих групп и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

3. Организация образовательного процесса в ОДОД регламентируется учебно-производственным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием проведения занятий в 2024-2025 учебном году, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

4. Кружки и секции работают ежедневно во второй половине дня до 19.00 часов, включая субботу.

5. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность которого для разных возрастов и объединений определяется СанПиН 2.4.4.3172-14.

6. Занятия детей в объединениях в каникулярное время проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места проведения занятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся ОДОД, соревнований, работы сборных творческих групп и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

7. Организация образовательного процесса в ОДОД регламентируется учебно-производственным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием проведения занятий в учебном году, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

8. Режим работы ОДОД устанавливается в соответствии с Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (12.03.1999, гл. III, ст. 28. II. 2) и гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.1178-02) и Уставом образовательного учреждения.

9. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Продолжительность занятий:

- для учебных групп, в составе которых занимаются обучающиеся первого класса - 35 минут (в первом полугодии) и 40 минут (во втором полугодии),
- для остальных учебных групп - 45 минут.

10. В качестве форм организации образовательного процесса применяются теоретические и практические занятия, лекции, ролевые и дидактические игры, организация творческой работы, игровые ситуации, уроки-конференции, выполнение тестовых заданий с использованием компьютера и т.п.

11. На основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.

12. ОДОД работает по расписанию, утверждённому директором школы и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

5.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность в отделении дополнительного образования детей ведется в соответствии с лицензией по следующим направлениям:

- Естественно-научная
- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Художественная

- Физкультурно-спортивная

Перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Естественно-научное направление:

- «Мир удивительный растений» (7-10 лет)

Техническая направленность

- «Оптика лазером» (16-18 лет)
- «Компьютерное моделирование» (16-18 лет)
- «Морская робототехника и судомоделизм» (16-18 лет)
- «Технологическое предпринимательство» (16-18 лет)

Социально – гуманитарное направление:

- «Юный инспектор движения» (10 – 13 лет)
- «Стоп-кадр» (14-18 лет)

Художественное направление:

- «Бисероплетение» (6– 12 лет)
- Творческая мастерская «Школьный театр» (6 -18 лет)
- «Ораторское искусство» (9 – 16 лет)
- «Лепка» (7-10 лет)

Физкультурно-спортивное направление:

- «Волейбол» (10-12 лет)
- «Волейбол» (13-14 лет)
- «Волейбол» (15-18 лет)
- «Баскетбол» (10-12 лет)
- «Баскетбол» (13-15 лет)
- «Бадминтон» (7-9 лет)
- «ГТО» (7-10 лет)
- «Черлидинг» (6-8 лет)
- «Черлидинг» (9-10 лет)
- «Строевая подготовка» (8-11 лет)
- «Спортивное ориентирование» (9-10 лет)
- «Самооборона» (7-8 лет)
- «Самооборона» (9-10 лет)
- «Меткий стрелок» (11-13 лет)
- «Меткий стрелок» (14-18 лет)
- «Зарничники» (10-12 лет)

6. Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы

Мониторинг образовательных результатов, а также оценка качества образовательных

услуг реализуется в ОДОД согласно плану работы ОДОД ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга включает следующие мероприятия:

- совещание педагогов ОДОД;
- формирование и направление педагогов дополнительного образования на районные учебно-методические объединения и курсы;
- посещение занятий;
- проверка журналов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ к ним, карт результативности и других диагностических материалов;
- проверка сохранности контингента;
- организация педагогами дополнительного образования открытых занятий, выставок, мастер-классов;
- организация и участие в школьных мероприятиях;
- конкурсное движение.

Таким образом, оценивается качество трёх компонентов образовательной деятельности: состояние нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждении; разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации; создание комфортной среды для участников образовательного процесса.

Кроме того, мониторинг образовательных результатов включает в себя анализ интернет-блогов, групп в социальных сетях и других ресурсов, где находит отражение деятельность детских объединений.

7. Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно при условии организационной, информационной и методической работы заведующего ОДОД при разработке и корректировке учебно-методического комплекса каждого педагога дополнительного образования, а также при посещении районных, городских учебно-методических объединений и курсов повышения квалификации. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также обеспечивается взаимным посещением занятий педагогами.

8. Материально-техническое обеспечение

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется учебный кабинет с необходимым оборудованием по направленности программы, в том числе с ПК с операционной системой Windows, имеющим доступ к Интернету, электронному журналу и школьной сети, мультимедийный проектор, а также необходимая для занятий учебная мебель и инвентарь.

9. Планируемые результаты

- Развитие системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающее создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. ОДОД ориентировано на основные идеи нашей школы и на тот образ (модель) выпускника, который определен в рамках программы развития нашей школы.
- Ценностными приоритетами ОДОД являются: удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании; профилактика асоциального поведения детей; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самореализация личности; сохранение и укрепление здоровья воспитан-

ников; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования.

-Обеспечение более широкого участия в районных и городских конкурсах и мероприятиях как со стороны воспитанников отделения дополнительного образования, так и со стороны педагогов дополнительного образования (в том числе: тематических занятий, семинаров, мастер-классов для постоянного профессионального роста и аккумулирования опыта коллег и демонстрация собственных достижений).

-Повышение квалификации педагогических работников, систематическое привлечение родительской общественности, организация мастер-классов для родителей, учащихся и учителей школы во время проведения дней открытых дверей.