

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ № 377 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.
6. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Планируемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап (организационно-управленческая деятельность)				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР	Сентябрь 2025	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьных методических объединений
1.2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР, Голубничая К.С., заместитель директора по ИКТ	Сентябрь 2025	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный

				год школьных методических объединений
1.3	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР - обучающихся 8-9 классов.	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР	Сентябрь 2025	Сформированы базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года.
1.4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru (РЭШ). Мониторинг регистрации педагогов на платформе	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР, Голубничая К.С., заместитель директора по ИКТ	С 09.09.2025 по 31.10.2025	Отчет
1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР, Голубничая К.С., заместитель директора по ИКТ	В течение года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Председатели методических объединений, педагоги, работающие в 8-9 классах	сентябрь-декабрь 2025 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
1.8	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности читательской, математической, финансовой грамотности и глобальных компетенций	Председатели методических объединений	сентябрь-декабрь 2025 года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.9	Внедрение во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности (включая размещенные на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru (РЭШ))	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР	В течение 2025-2026 учебного года	Банк заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности
1.10	Родительский лекторий об	Классные	Ноябрь 2025 года	Протоколы

	организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	руководители		родительских собраний
2. Основная часть: работа с педагогами и обучающимися				
2.1	Проведение совещания с председателями школьных методических объединений	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР	Ноябрь 2025 года	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования читательской, математической, финансовой грамотности и глобальных компетенций, креативного мышления.	Методисты ИМЦ, Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР, председатели МО	В течение 2025-2026 учебного года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3	Заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Председатели МО	Сентябрь 2025-2026 уч.г.	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
2.4	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенных на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru (РЭШ)	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР, председатели МО, педагоги	В течение года	
2.5	Проведение школьной метапредметной недели	Заместители директора по УВР, ВР	Март 2026 г.	Аналитический отчет
2.6	Организация участия педагогов в Едином дне функциональной грамотности с Санкт-Петербурге	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР, председатели МО, педагоги	Февраль 2026 г.	Обеспечено участие педагогов в Едином дне функциональной грамотности с Санкт-Петербурге
2.7	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УВР	В течение 2025-2026 учебного года	Внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.8	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельностью) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР, председатели МО, педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	Проведено не менее одного открытого урока (занятия внеурочной деятельностью) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.9	Проведение совещаний, круглых столов, семинаров с	Методисты ИМЦ, Шудря Т.С., и.о.	По графику ИМЦ	Обобщение материалов

	представителями ИМЦ) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	заместителя директора по УВР, председатели МО, педагоги		совещаний, круглых столов
2.10	Организация участия обучающихся в конкурсах , олимпиадах, деловых играх, мероприятиях, организованных ДДЮТ	ДДЮТ, Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР, педагоги, классные руководители	В течение года	Участие в мероприятиях
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР, председатели МО, педагоги	По графику	Справки по итогам мероприятий мониторинга
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР, Голубничая К.С., заместитель директора по ИКТ, председатели МО, педагоги	Июнь 2026 г.	Аналитические материалы (по заданиям функциональной грамотности - отдельно)
3.3	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования	Игнатъева Т.В., заместитель директора по ВР	Июнь – июль 2026 г.	Аналитические материалы
3.4	Обобщение педагогического опыта на заседаниях МО	Шудря Т.С., и.о. заместителя директора по УВР, председатели МО	Май 2026 г.	Справка