



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №377 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНО

приказом №111-19 от 01.09.2025

директор ГБОУ СОШ №377

Кировского района Санкт-Петербурга

Ж.В.Валева

**План работы
педагога-психолога Шутько Е.А.
на 2025-2026 учебный год**

Цели деятельности:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса посредством создания благоприятных условий, направленных на гармоничное развитие личности обучающихся в начальных классах школы.

Приоритетные направления работы:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Социально-психологическое сопровождение учащихся «группы риска».

Задачи деятельности:

1. Осуществлять изучение психолого-педагогической ситуации в начальной школе.
2. Провести изучение эмоционально-волевой, познавательной, мотивационной сферы обучающихся 1х- 4-х классов и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания младших школьников.
3. Провести изучение склонностей к деструктивному поведению обучающихся, уровня тревожности и организация индивидуальной профилактической работы, в том числе при переходе учащихся из младшего звена в среднюю школу.
4. Осуществлять организацию бесконфликтного взаимодействия учителей и родителей учащихся начальной школы. Работа с уровнем тревожности родителей.

Виды	№	Наименование работы	Цель деятельности	Форма	Сроки	Ответственный	Отметка о
------	---	---------------------	-------------------	-------	-------	---------------	-----------

деятельности				проведения			выполнении, количество участников
Диагностическая	Обучающиеся 1 - 4 классов						
	1	Диагностика учеников 1-х классов, направляемых учителем-логопедом на ТМПК	Выявить уровень развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы	Индивидуальная диагностика	Сентябрь, Октябрь	Педагог-психолог	
	2	Изучение уровня адаптации к школе учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог	
	3	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Апрель	Педагог-психолог	
	4	Диагностика учащихся по запросу родителей, педагогов, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые отстают в учебе	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	
	5	Тестирование учащихся 3-4 классов, с целью выявления группы риска к суицидальной наклонности.	Выявить особенности учащихся, которые имеют повышенную тревожность	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог	
	Учителя школы						
	1	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Групповая диагностика (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
	Классные руководители						
	1	Выявление стиля руководства классным коллективом	Выявить стиль руководства классным коллективом	Индивидуальная диагностика (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
	Родители обучающихся						
1	Изучение стиля детско-родительских отношений	Выявить особенности детско-родительских отношений	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог		

Виды	№	Наименование работы	Цель деятельности	Форма (по запросу)	Сроки	Ответственный	Отметка о
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИ-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	Обучающиеся 1- 4 классов						
	1	Сопровождение одаренных учащихся (по запросу)	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
	2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Индивидуальное развитие познавательных способностей младшего школьного возраста»	Создать условия для развития познавательных процессов учащихся	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог	
	3	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении, по программе «Развитие познавательных способностей младших школьников»	Создать условия для устранения причин развития психических процессов	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог	
	4	Выявление группы дезадаптированных учащихся по программе, в том числе, постановка их на школьный контроль.	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог	
	5	Сопровождение одаренных детей	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
	6	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении по программе «Психолого-педагогическое коррекция поведения и негативных эмоциональных состояний».	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог	
Обучающиеся школы							

Виды	№	Наименование работы	Цель деятельности	Форма	Сроки	Ответственный	Отметка о
	1	Проведение классных часов, в том числе с расширением знаний в области конфликтологии, Темы: «Трудности начала обучения?» «Профилактика тревожности у младших школьников»	Расширение психологических знаний учащихся о педагогическом процессе, повышение мотивации в обучении.	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	

ПРОСВЕЩЕНИЕ

2	Проведение переговорной игры (одна игра в течение года) на развитие взаимодействия	Выработать навыки бесконфликтного общения	1-е классы	В течение года	Педагог-психолог	
3	Психологическая игра викторина «Помоги другу»	Помочь подросткам в преодолении своих Слабых сторон	2-е классы	Апрель	Педагог-психолог	
4	Классные часы и лекции, ориентированные на предупреждение кризисных ситуаций, на профилактику суицидального поведения. Тема «Я и мой класс»	Помощь школьникам 4 класс, оказавшимся в них	Групповая работа	В течение года	Педагог-психолог	
5	Классные часы и лекции, направленные на профилактику девиантного поведения (возможно с участием правоохранительных органов) «Я и экстремальная ситуация» Тема «Профилактика девиантного поведения среди младших школьников»	Создать условия для устранения проблем в поведении	Групповая работа	В течение года	Педагог-психолог	

	6	Классные часы и лекции по профилактике насилия, психологического давления, детской травле, агрессивного поведения в начальной школе 3-4 классы. Тема «Что такое школьная детская травля между учащимися»	Выявление и устранение причин нарушений поведения среди учащихся	Групповая работа	В течение года	Педагог-психолог	
Классные руководители, педагоги школы							
	1	Технология работы учителя с родителями, в том числе с расширением знаний в области конфликтологии	Научить педагога конструктивному взаимодействию с родителями учащихся, в том числе по предотвращению и разрешению конфликтов	Индивидуальная форма (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
	2	Совет по профилактике	Расширение психологических знаний учителей по выявлению и устранению причин нарушений среди учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
	3	Выступления на педсоветах	Ознакомить учителей с результатами проведенных диагностик, расширение психологических знаний учителей	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
Родители обучающихся							
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	1	Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях по вопросам психологической помощи несовершеннолетним. Темы: «Помощь первоклассникам» «Помощь четвероклассникам»	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики, с результатами диагностики и процедурой медиации в	Групповая работа	В течение года	Педагог-психолог	

		школе				
2	Совет по профилактике	Расширение психологических знаний родителей по выявлению и устранению причин нарушений среди учащихся	Индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог	
Обучающиеся школы						
1	Проведение консультаций, в том числе с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, взаимодействию с учителями, одноклассниками, успешному обучению, профилактике и коррекции асоциального поведения	Индивидуальная по плану, по запросу	В течение года	Педагог-психолог	
2	Консультирование участников ОУ по психолого-педагогической работе с трудными случаями, с детьми-инвалидами	ЦППС	Специалисты службы	в течение года	Педагог-психолог	
3	Консультирование участников ОУ по психолого-педагогическому сопровождению реализации основных общеобразовательных программ	ЦППС	Специалисты службы	в течение года	Педагог-психолог	
Классные руководители, педагоги школы						

	1	Проведение консультаций	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, конструктивному взаимодействию с учащимися, родителями, педагогами	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
Родители обучающихся							
	1	Проведение консультаций	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, взаимодействию с детьми, оказанию родителями поддержки ученикам, при переходе в среднее звено.	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
	2	Проведение медиаций для всех участников образовательного процесса	Способствовать предотвращению и разрешению конфликтов	Групповая (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА							
	1	Утверждение плана работы на 2025- 2026 учебный год.			Август	Педагог-психолог	
	2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, педсоветам, семинарам, занятиям, консультациям			В течение года	Педагог-психолог	
	3	Обработка и оформление полученных результатов			В течение года	Педагог-психолог	

4	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей			В течение года	Педагог-психолог	
5	Совет по профилактике			Июнь	Педагог-психолог	
6	Работа с литературой, посещение обучающих семинаров и тренингов			В течение года	Педагог-психолог	
7	Посещение методических объединений педагогов-психологов			В течение года	Педагог-психолог	
8	Составление отчётов, подведение итогов за 2025-2026 учебный год, планирование работы на 2026- 2027 учебный год			Май Июнь	Педагог-психолог	

Педагог-психолог

Шутько Е.А.