



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №377 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга)

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №377
Ж.В. Валеева
Приказ 111-19 от 01.09.2025

План работы
педагога-психолога Бысовой К.А.
на 2025-2026 учебный год

Цель деятельности:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса посредством создания благоприятных условий, направленных на гармоничное развитие личности обучающихся.

Приоритетные направления работы:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Социально-психологическое сопровождение учащихся «группы риска».

Задачи деятельности:

1. Осуществлять изучение психолого-педагогической ситуации в школе.
2. Провести изучение эмоционально-волевой, познавательной, потребностно-мотивационной сферы обучающихся 5х, 7х, 10х классов и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
3. Провести изучение склонностей к деструктивному поведению обучающихся и организация индивидуальной профилактической работы.
4. Осуществлять профилактику эмоционального выгорания учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказании психологической помощи.

Виды деятельности	№	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении, количество участников
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ	Обучающиеся 5 - 8 классов						
	1	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	
	2	Диагностика учащихся по запросу родителей, педагогов, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	
	Обучающиеся 9 -11 классов						
	1	Изучение уровня адаптации учащихся профильных классов (10 кл)	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	ноябрь	Педагог-психолог	
	2	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9, 11 кл)	Выявить у учащихся уровень тревожности и стрессоустойчивости	Групповая диагностика	Январь-Февраль	Педагог-психолог	
	Учителя школы						
	1	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Групповая диагностика (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
	Классные руководители						
	1	Выявление стиля руководства классным коллективом	Выявить стиль руководства классным коллективом	Индивидуальная диагностика (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
	Родители обучающихся						
1	Изучение стиля детско-родительских отношений	Выявить особенности детско- родительских отношений	Индивидуальная диагностика (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог		

	Обучающиеся 5-8 классов						
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИ- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся по программе, в том числе, стоящих на внутришкольном контроле	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог		
	2	Сопровождение одаренных детей	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог		
	3	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении по программе «Психолого-педагогическое коррекция поведения и негативных эмоциональных состояний», в том числе подростков, стоящих на ВШК	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог		
	Обучающиеся 9-11 классов							
	1	Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам (9,11 кл)	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповая (классные часы)	2 полугодие	Педагог-психолог		
	2	Сопровождение учащихся 9 классов в рамках профессионального самоопределения	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповая 9 классы	1 полугодие	Педагог-психолог		
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Обучающиеся школы							
	1	Проведение классных часов, в том числе с расширением знаний в области конфликтологии, Темы: «Что такое конфликт?» «Профилактика школьных конфликтов»	Расширение психологических знаний учащихся, в том числе по предотвращению и разрешению конфликтов	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог		

2	Проведение переговорной игры (одна игра в течение года) на развитие службы медиации	Выработать навыки бесконфликтного общения	9 А класс	В течение года	Педагог-психолог	
3	Психологическая интерактивная игра БРЕЙН-РИНГ антинаркотической направленности	Помочь подросткам в преодолении своих Слабых сторон	8А класс	Апрель	Педагог-психолог	
4	Классные часы и лекции, ориентированные на предупреждение кризисных ситуаций, на профилактику суицидального поведения. Тема «Жизнь в радость»	Помощь подросткам, оказавшимся в них	Групповая работа	В течение года	Педагог-психолог	
5	Классные часы и лекции, направленные на профилактику девиантного поведения (возможно с участием правоохранительных органов) «Я и экстремальная ситуация» Тема «Профилактика девиантного поведения среди подростков»	Создать условия для устранения проблем в поведении	Групповая работа	В течение года	Педагог-психолог	
6	Классные часы и лекции по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде. Тема «Профилактика школьного насилия»,	Выявление и устранение причин нарушений среди учащихся	Групповая работа	В течение года	Педагог-психолог	
Классные руководители, педагоги школы						

1	Технология работы учителя с родителями, в том числе с расширением знаний в области конфликтологии	Научить педагога конструктивному взаимодействию с родителями учащихся, в том числе по предотвращению и разрешению конфликтов	Индивидуальная форма (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
2	Совет по профилактике	Расширение психологических знаний учителей по выявлению и устранению причин нарушений среди учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
3	Выступления на педсоветах	Ознакомить учителей с результатами проведенных диагностик, расширение психологических знаний учителей	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
Родители обучающихся						
1	Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях по вопросам психологической помощи несовершеннолетним. Темы: «Помощь пятиклассникам» «Помощь выпускникам»	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики, с результатами диагностики и процедурой медиации в школе	Групповая работа	В течение года	Педагог-психолог	
6	Совет по профилактике	Расширение психологических знаний родителей по выявлению и устранению причин нарушений среди	Индивидуальная форма	В течение года	Педагог-психолог	

		учащихся				
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Обучающиеся школы					
	1	Проведение консультаций, в том числе с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, взаимодействию с учителями, одноклассниками, успешному обучению, профилактике и коррекции асоциального поведения	Индивидуальная по плану, по запросу	В течение года	Педагог-психолог
	2	Консультирование участников ОУ по психолого-педагогической работе с трудными случаями, с детьми-инвалидами	ЦППС	Специалисты службы	в течение года	Педагог-психолог
	Классные руководители, педагоги школы					
	1	Проведение консультаций	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, конструктивному взаимодействию с учащимися, родителями, педагогами	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
Родители обучающихся						

	1	Проведение консультаций	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, взаимодействию с детьми, оказанию родителями поддержки ученикам, участвующим в ОГЭ и ЕГЭ, предотвращению и разрешению конфликтов	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
	2	Проведение медиаций для всех участников образовательного процесса	Способствовать предотвращению и разрешению конфликтов	Групповая (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА							
	1	Утверждение плана работы на 2025- 2026 учебный год.			Август	Педагог-психолог	
	2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, педсоветам, семинарам, занятиям, консультациям			В течение года	Педагог-психолог	
	3	Обработка и оформление полученных результатов			В течение года	Педагог-психолог	
	4	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей			В течение года	Педагог-психолог	

5	Совет по профилактике			Июнь	Педагог-психолог	
6	Работа с литературой, посещение обучающих семинаров и тренингов			В течение года	Педагог-психолог	
7	Посещение методических объединений педагогов-психологов			В течение года	Педагог-психолог	
8	Составление отчётов, подведение итогов за 2025-2026 учебный год, планирование работы на 2026- 2027 учебный год			Май Июнь	Педагог-психолог	

Педагог-психолог

Бысова К.А.