

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №377  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №377  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол №6 от 12.05.2025

**УЧТЕНО**

мнение совета родителей  
ГБОУ СОШ №377  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол №3 от 22.04.2025

**УЧТЕНО**

мнение совета обучающихся  
ГБОУ СОШ №377  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол №3 от 22.04.2025

**УТВЕРЖДЕН**

приказом по ГБОУ СОШ №377  
Кировского района Санкт-Петербурга  
№60-1 от 12.05.2025  
Директор ГБОУ СОШ №377 Кировского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Ж.В.Валеева

Выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к Плану внеурочной деятельности уровня начального общего образования**  
**ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга**  
**в 2025-2026 учебном году**

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373, зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) и федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №992 от 16.11.2022, приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. План внеурочной деятельности для 1-4-х классов ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115;
7. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О

внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

10. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189) – далее – СанПин 2.4.2.2821-10);
11. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию СПб «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0.
12. Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга.
13. Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992.
14. Годовым календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №377 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год, утвержденный приказом по ОУ.
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, - подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.6. Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

1.7. Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, овладение навыками проектной и исследовательской деятельностью.

1.8. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4-х классах направлен на обеспечение личностных и метапредметных результатов у школьников младшего школьного возраста:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- формирование классного коллектива.

1.9. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, тренажёрный зал, танцевальный класс, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, стадион с искусственным покрытием.

1.10. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

1.11. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических

объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

1.12. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года составляет: 1 классы - 33 недели, 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут в 1 классе, 45 минут во 2-4 классах (в соответствии с нормами СанПиН.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

1.13. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек.

1.14. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.15. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

1.16. Программы внеурочной деятельности реализуются:

- за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;
- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог);
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

1.17. Обучающиеся ГБОУ СОШ №377 Кировского района наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в отделении дополнительного образования детей: кружках, секциях, клубах и т.д. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях

организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

1.18 обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации или запланированные):

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

#### Годовой план внеурочной деятельности ООП НОО

Направления деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	I	II	III	IV	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	2	3	3	3	11
<i>Духовно-нравственное</i>	4	6	6	6	22
<i>Социальное</i>	2	3	3	3	11
<i>Общеинтеллектуальное</i>	2	3	3	3	11
<i>Общекультурное</i>	2	3	3	3	11
<b>Итого</b>	12	18	18	18	66

### План внеурочной деятельности 1 А класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятие	1	34
	Орлята России	Занятие	1	34
Социальное	Тропинка в будущее	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Занятие	1	34
Общекультурное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности 1 Б класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятие	1	34
	Орлята России	Занятие	1	34
Социальное	Хочу всё знать	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Занятие	1	34
Общекультурное	Китайский язык	Занятие	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

**План внеурочной деятельности 2 А класса**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятие	1	34
	Орлята России	Занятие	1	34
Социальное	Малая академия наук	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
Общекультурное	Китайский язык	Занятие	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

**План внеурочной деятельности 2 Б класса**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятие	1	34
	Орлята России	Занятие	1	34
Социальное	Малая академия наук	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
Общекультурное	Цвет вокруг нас	Занятие	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

**План внеурочной деятельности 2 В класса**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Корригирующая гимнастика	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятие	1	34
	Орлята России	Занятие	1	34
Социальное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
Общекультурное	Цвет вокруг нас	Занятие	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности 3 А класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятие	1	34
	Орлята России	Занятие	1	34
Социальное	Час психолога	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
Общекультурное	Цвет вокруг нас	Занятие	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности 3 Б класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Бальные танцы	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятие	1	34
	Орлята России	Занятие	1	34
Социальное	Хочу всё знать	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
Общекультурное	Цвет вокруг нас	Занятие	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности 3 В класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятие	1	34
	Орлята России	Занятие	1	34
Социальное	Тропинка в будущее	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
Общекультурное	Китайский язык	Занятие	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности 4 А класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятие	1	34
	Орлята России	Занятие	1	34
Социальное	Тропинка в будущее	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
Общекультурное	Цвет вокруг нас	Занятие	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности 4Б класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятие	1	34
	Орлята России	Занятие	1	34
Социальное	РКБ	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
Общекультурное	Китайский язык	Занятие	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности 4 В класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятие	1	34
	Орлята России	Занятие	1	34
Социальное	Малая академия наук	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
Общекультурное	Китайский язык	Занятие	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>204</b>

## Планируемые результаты:

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные результаты.

освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;  
ориентация в системе моральных норм и ценностей;  
формирование основ социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;  
сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;  
знание основ здорового и безопасного образа жизни;  
гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;  
формирование уважения к истории, культурным и историческим памятникам, уважения к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважения к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;  
потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;  
позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;  
бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  
формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;  
устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;  
аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;  
задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;  
адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;  
работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;  
интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

обучиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности, ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;  
проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;  
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;  
объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.