

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №377

Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №377
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол №6 от 12.05.2025

УЧТЕНО

мнение совета родителей
ГБОУ СОШ №377
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол №3 от 22.04.2025

УЧТЕНО

мнение совета обучающихся
ГБОУ СОШ №377
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол №3 от 22.04.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом по ГБОУ СОШ №377
Кировского района Санкт-Петербурга
№60-1 от 12.05.2025
Директор ГБОУ СОШ №377 Кировского района
Санкт-Петербурга

Ж.В.Валеева

**Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2025/26 учебный год

Санкт-Петербург

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Плану внеурочной деятельности уровня основного общего образования ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31 декабря 2015 г.), федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. План внеурочной деятельности для 5-9-х классов ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189) – далее – СанПин 2.4.2.2821-10);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию СПб «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0.

- Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования ФОП понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность обучающихся может реализовываться в рамках сетевой образовательной программы инженерных классов судостроительного профиля, в соответствии с проектом индивидуальной модели ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга по созданию (развитию) инженерных классов судостроительного профиля.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.6. Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

1.7. Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, овладение навыками проектной и исследовательской деятельностью.

1.8. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-6-х классах направлен на обеспечение личностных и метапредметных результатов у школьников:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе
- формирование классного коллектива.

Учебный план внеурочной деятельности в 7-9-х классах на обеспечение личностных и метапредметных результатов подростков:

- формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности;
- подготовка к выбору профиля для обучения в старшей школе;

- усиление личностной направленности образования.

1.9. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется столовая, в которой организовано двухразовое питание, два спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, электронный тир, стадион с искусственным покрытием.

Также в рамках реализации в ГБОУ СОШ № 377 модели «Инженерный класс» с сентября 2021 года в образовательном процессе ОУ используется учебное и учебно – лабораторное оборудование, приобретенное на средства грантов в форме субсидий, выделенных образовательным организациям Санкт – Петербурга в соответствии с постановлениями Правительства Санкт – Петербурга № 438 и № 439 от 29.06.2021 года.

Список оборудования:

1. Блок оптической фокусировки с рабочим полем 60x60 мм для лабораторно-обучающего стенда.
2. Источник бесперебойного питания (ИБП), с функцией стабилизации, мощностью 1,5 кВА для лабораторно-обучающего стенда
3. Блок оптической фокусировки с рабочим полем 180x180 мм для лабораторно-обучающего стенда
4. Блок оптической фокусировки с рабочим полем 240x240 мм для лабораторно-обучающего стенда
5. Система помощи фокусировки – совмещение двух лучей
6. Поворотное устройство с возможностью продольной регулировки угла наклона в свободном диапазоне
7. Лазерно-технологический стенд №1 "Лазерная металлообработка"
8. Технологический стенд "Трехмерное моделирование и макетирование"
9. Лазерно-технологический стенд №2 "Лазерная обработка неметаллических конструкционных материалов"
10. Образовательный комплекс "Робототехника"
11. Стенд для сборки электронных схем.
12. Стенд для сборки корпусов моделей морской техники.
13. Стенд для работы с пайкой.
14. Стенд для работы с платформой 3DEXPERIENCE.

1.10. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

1.11. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

1.12. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы- 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

1.13. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек.

1.14. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.15. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

1.16. Программы внеурочной деятельности реализуются:

- за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;
- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог);
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

1.17. Обучающиеся ГБОУ СОШ №377 Кировского района наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в кружках, секциях, клубах системы дополнительного образования детей района и города.

1.18 Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные результаты.

освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

ориентация в системе моральных норм и ценностей;

формирование основ социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;

знание основ здорового и безопасного образа жизни;

гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

формирование уважения к истории, культурным и историческим памятникам, уважения к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважения к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
 аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
 задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
 интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

обучиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности, ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;
 проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
 осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Годовой план внеурочной деятельности ООП ООО

Направления деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	4	16
Духовно-нравственное	3	3	3	3	4	16
Социальное	3	3	3	3	4	16
Общеинтеллектуальное	6	6	6	6	12	36
Общекультурное	3	3	3	3	16	24
Итого	18	18	18	18	40	112

План внеурочной деятельности 5А класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Тропинка в будущее	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Культура общения на китайском языке	Занятие	1	34
	Час психолога	Занятие	1	34
Общекультурное	Будь здоров	Занятие	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности 5Б класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Семьеведение	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
	Бальные танцы	Занятие	1	34
Общекультурное	Будь здоров	Занятие	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности 5В класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Семьеведение	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Китайский язык	Занятие	1	34
	Введение в инженерное дело	Занятие	1	34
Общекультурное	Бальные танцы	Занятие	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности 6А класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
	Программирование в SCRATCH	Занятие	1	34
Общекультурное	Китайский язык	Занятие	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности 6Б класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Бальные танцы	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
	Начальная военная подготовка	Занятие	1	34
Общекультурное	Русский как иностранный	Занятие	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности 6В класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Корректирующая гимнастика	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
	Наука и жизнь (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
Общекультурное	Китайский язык	Занятие	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности 7А класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
	Русский как иностранный	Занятие	1	34
Общекультурное	Семьеведение	Занятие	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности 7Б класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
	Я в мире, мир во мне	Занятие	1	34
Общекультурное	Семьеведение	Занятие	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности 7В класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Бальные танцы	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	3D-моделирование	Занятие	1	34
	Занимательная биология (формирование функциональной грамотности)	Занятие 1 34		
Общекультурное	Семьеведение	Занятие	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности 8А класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Семьеведение	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
	Занимательная химия (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
Общекультурное	Основы проектной деятельности	Занятие	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности 8Б класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Семьеведение	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная химия (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
	Занимательный английский (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
Общекультурное	Основы проектной деятельности	Занятие	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности 8В класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Семьеведение	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная химия (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
	Занимательный английский (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
Общекультурное	Основы проектной деятельности	Занятие	1	34
ИТОГО:			6	204
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности 9 А класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Экономика и управление	Занятие	1	34
	Занимательная химия (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
	Занимательный английский (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
Общекультурное	Основы проектной деятельности	Занятие	1	34
	Бальные танцы	Занятие	1	34
	Математика часть нашей жизни	занятие	1	34
	Час психолога	занятие	1	34
ИТОГО:			10	340

План внеурочной деятельности 9 Б класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Экономика и управление	Занятие	1	34
	Занимательная химия (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
	Занимательный английский (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
Общекультурное	Основы проектной деятельности	Занятие	1	34
	Математика часть нашей жизни	Занятие	1	34
	Инженерная графика	Занятие	1	34
	Семьеведение	Занятие	1	34
ИТОГО:			10	340

План внеурочной деятельности 9 В класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Бальные танцы	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Профориентация	Занятие	1	34
	Занимательная химия (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
	Занимательная биология (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
Общекультурное	Час психолога	Занятие	1	34

	Основы проектной деятельности	Занятие	1	34
	Русский как иностранный	Занятие	1	34
	Семьеведение	занятие	1	34
ИТОГО:			10	340

План внеурочной деятельности 9 г класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Бальные танцы	Занятие	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Россия - мои горизонты	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Программирование в Python	Занятие	1	34
	Занимательная химия (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
	Занимательный русский язык (формирование функциональной грамотности)	Занятие	1	34
Общекультурное	Семьеведение	Занятие	1	34
	Основы проектной деятельности	Занятие	1	34
	Русский как иностранный	Занятие	1	34
	Экономика и управление	занятие	1	34
ИТОГО:			10	340