

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №377
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №377
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол №4 от 18.05.2026

УЧТЕНО

мнение совета родителей
ГБОУ СОШ №377
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол №3 от 21.04.2026

УЧТЕНО

мнение совета обучающихся
ГБОУ СОШ №377
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол №2 от 06.04.2026

УТВЕРЖДЕН

приказом по ГБОУ СОШ №377
Кировского района Санкт-Петербурга
№78-4 от 18.05.2026
Директор ГБОУ СОШ №377 Кировского района
Санкт-Петербурга

Ж.В.Валеева

Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026/27 учебный год

Санкт-Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Плану внеурочной деятельности уровня среднего общего образования
ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга
в 2026-2027
учебном году

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712, от 18.05.2023 №371) образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. План внеурочной деятельности для 10-11-х классов ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.мая 2012г № 413;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным 2 образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345»;

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию СПб «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в рамках внеурочной деятельности, а также

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.6. Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

1.7. Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, овладение навыками проектной и исследовательской деятельностью.

1.8. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

1.9. **Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах** направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

1.10. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, инженерный класс, стадион с искусственным покрытием.

В рамках реализации в ГБОУ СОШ № 377 модели «Инженерный класс» с сентября 2021 года в образовательном процессе ОУ используется учебное и учебно – лабораторное оборудование, приобретенное на средства грантов в форме субсидий, выделенных образовательным организациям Санкт – Петербурга в соответствии с постановлениями Правительства Санкт – Петербурга № 438 и № 439 от 29.06.2021 года.

Список оборудования:

1. Блок оптической фокусировки с рабочим полем 60х60 мм для лабораторно-обучающего стенда.
2. Источник бесперебойного питания (ИБП), с функцией стабилизации, мощностью 1,5 кВА для лабораторно-обучающего стенда

3. Блок оптической фокусировки с рабочим полем 180x180 мм для лабораторно-обучающего стенда
4. Блок оптической фокусировки с рабочим полем 240x240 мм для лабораторно-обучающего стенда
5. Система помощи фокусировки – совмещение двух лучей
6. Поворотное устройство с возможностью продольной регулировки угла наклона в свободном диапазоне
7. Лазерно-технологический стенд №1 "Лазерная металлообработка"
8. Технологический стенд "Трехмерное моделирование и макетирование"
9. Лазерно-технологический стенд №2 "Лазерная обработка неметаллических конструкционных материалов"

1.11. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования». Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

1.12. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

1.13. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению

развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 10-11 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы – 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

1.15. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек. Группы могут формироваться как из обучающихся одного класса, так и всей параллели (группы смешанного состава).

1.14. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.16. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

1.17. Обучающиеся ГБОУ СОШ №377 Кировского района наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в отделении дополнительного образования детей: кружках, секциях, клубах и т.д.

1.18. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные результаты.

освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

ориентация в системе моральных норм и ценностей;
 формирование основ социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
 сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
 знание основ здорового и безопасного образа жизни;
 гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
 формирование уважения к истории, культурным и историческим памятникам, уважения к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважения к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
 потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
 позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
 бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
 аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
 задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
 интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

обучиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности, ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;
 проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
 осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации деятельности
Духовно-нравственное	Этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции; туристические походы, экскурсии (очные и заочные); работа школьных музеев; дни рождения школы, праздники; встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, «Вахта памяти», «Флаг мира»; выставки рисунков, фестивали патриотической песни
Социальное	Социальные проекты; школьное самоуправление; участие в общественных акциях; волонтерство; работа в волонтерских, трудовых, экологических отрядах; деятельность ученического самоуправления, органов самоуправления, постоянно действующего школьного актива; творческие советы,

	отвечающие за проведение конкретных мероприятий, праздников, акций
Общеинтеллектуальное	Проектная и исследовательская работа; кружки углублённого изучения отдельных тем; олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины; предметные недели, праздники, уроки знаний; библиотечные уроки; научно-практические конференции, школьные научные общества
Общекультурное	Театральные студии, музыкальные и художественные кружки; участие в конкурсах и фестивалях; культурно-просветительские мероприятия; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; культпоходы в музеи, библиотеки, на выставки
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях; организация экскурсий, «Дней здоровья», спортивных соревнований; беседы по охране здоровья; утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе; динамические паузы; туристические походы, военно-спортивные игры

Годовой план внеурочной деятельности ООП СОО

Направления деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	10 а (технологический (инженерный) профиль)	10 б (технологический профиль (информационно- технический))	11 а (технологический профиль (информационно- технический))	
Спортивно-оздоровительное	3	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	3
Социальное	2	3	3	8
Общеинтеллектуальное	3	3	4	10
Общекультурное	1	2	1	4
Итого	10	10	10	30

План внеурочной деятельности 10а класс (технологический (инженерный) профиль)

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Бальные танцы	1	34
	Подвижные игры	1	34
	Начальная военная подготовка	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34
Социальное	Россия – мои горизонты	1	34
	Семьеведение	1	34
Общеинтеллектуальное	Информатика для инженеров	1	34
	Программирование в Python	1	34
	Профориентация	1	34
Общекультурное	Дружим с финансами	1	34
	ИТОГО:	10	340

План внеурочной деятельности 10б класс (технологический профиль (информационно-технический))

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34
Социальное	Россия – мои горизонты	1	34
	Семьеведение	1	34
	Русский как иностранный	1	34
Общеинтеллектуальное	Информатика для инженеров	1	34
	Программирование в Python	1	34
	Занимательный английский		
Общекультурное	Дружим с финансами	1	34
	Профориентация	1	34
	ИТОГО:	10	340

План внеурочной деятельности 11а класс (технологический профиль (информационно-технический))

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	Занятие на улице и в спортивном зале	1	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Занятие	1	34
Социальное	Россия – мои горизонты	Занятие	1	34
	Русский как иностранный	Занятие	1	34
	Семьеведение	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	Занятие	1	34
	Программирование в Python	Занятие	1	34
	Технический английский	Занятие	1	34
	Профориентация	Занятие	1	34
Общекультурное	Информатика для инженеров	Занятие	1	34
ИТОГО:			10	340