



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №377 Кировского района Санкт-Петербурга*

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №377 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол №10 от 31.08.2026

«УТВЕРЖДЕНО»

ГБОУ СОШ №377
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказом №120-7 от 31.08.2026 года
Директор _____ Ж. В. Валеева

Валеева Жанна Валерьевна

Подписано цифровой
подписью: Валеева
Жанна Валерьевна

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №377
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	6
3.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	6
4.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	7
4.1.	АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	7
4.2.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	8
5.1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	8
5.2.	ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ.....	9
5.3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5.4.	УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК.....	9
5.5.	ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.....	10
6.	МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
7.	ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
9.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	12

1. Паспорт программы

Название Про- граммы	Образовательная программа Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №377 Кировского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год (далее – Программа ОДОД)
Основания для разработки Про- граммы	<u>Документы Федерального уровня:</u> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Постановление Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 (СанПиН 2.4.3648-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Постановление Правительства РФ от 30.12.2022 № 2564 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства труда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального об-

	разования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ". <u>Документы регионального уровня:</u> -Об утверждении плана мероприятий на 2024-2027 годы по реализации в Санкт-Петербурге указа президента российской федерации от 29.05.2017 № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; - Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 30 июня 2022 года) № 436-68; - Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка) в системе дополнительного образования в Санкт-Петербурге // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.14 № 03-20-1103/14-00; - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»; - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 01.02.2022 г. № 176-р «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему граждан в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки»; - Государственная Программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2020-2025//Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.08.2026 №627; <u>Документы районного уровня:</u> - Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга на период 2025–2029 годов»; <u>Документы уровня образовательного учреждения:</u> - Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 377 Кировского района Санкт-Петербурга; - Положение об отделении дополнительного образования «Планета детства»; - Образовательная программа отделения дополнительного образования детей «Планета детства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 377 Кировского района Санкт-Петербурга; - Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2026-2027 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; дополнительные образовательные программы ДО детей; расписание; учебно- производственный план и др.).
Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования
Задачи Программ-	- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями професси-

мы	онального стандарта педагога дополнительного образования; - Определение перспективных направлений деятельности ОДОД; - Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»; - Ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1617-Р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателями Санкт-Петербурга»; - Работа с порталом дополнительного образования на сайте «Петербургское образование». - Разработка и внедрение системы оценки учёта достижений учащихся в детских творческих объединениях.
Сроки реализации	2026-2027 учебный год
Исполнители Программы	заведующий структурным подразделением, педагогические кадры
Контроль исполнения Программы	Директор ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга

2. Характеристика отделения дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №377 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОДОД) открыто в январе 2022 года и является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №377 Кировского района Санкт-Петербурга.

ОДОД создано в целях разработки и реализации программы развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы нашей школы и на модель выпускника, которая ею определяется.

Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития средней ГБОУ СОШ №377. Школа ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона.

3. Анализ образовательной деятельности учреждения

В 2026-2027 учебном году в учебно-производственном плане ОДОД запланирована реализация образовательных программ в 35 учебных группах по пяти направлениям.

Планируемые в 2026-2027 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Физкультурно-спортивная	13	14
Естественно-научная	1	2
Социально-гуманитарная	3	3
Художественная	4	8
Техническая	4	8
Всего	25	35

Планируемая численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2026-2027 учебном году.

Кол-во человек по направленностям											
Физкультурно-спортивная		Естественно-научная		Социально-гуманитарная		Художественная		Техническая		Всего	
бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
210	0	30	0	45	0	120	0	120	0	525	0

Количественный состав обучающихся ОДОД

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОДОД
1	Младшие школьники (6 - 9 лет)	225
2	Средние школьники (10 - 14 лет)	135
3	Старшие школьники (15 - 18 лет)	165

4. Пояснительная записка

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в рамках работы структурного подразделения ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга. Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р, работа по наполнению и актуализации информации на портале дополнительного образования на сайте «Петербургское образование».

4.1. Актуальность реализации образовательной программы

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы школы, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации.

"Концепция развития дополнительного образования детей", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 г. № 1726-р отмечает значимость дополнительного образования: "Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. ОДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

4.2. Цели и задачи образовательной программы

Цель и задачи образовательной программы:

- Обеспечение условий для безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделениях дополнительного образования государственных бюджетных общеобразовательных учреждений;
- Развития системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. ОДОД ориентировано на основные идеи нашей школы и на тот образ (модель) выпускника, который определен в рамках программы развития нашей школы;
- Ценностными приоритетами ОДОД являются: удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании; профилактика асоциального поведения детей; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры 8 здорового образа жизни; саморазвитие и самореализация личности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования;
- Развитие сетевого взаимодействия отделений дополнительного образования друг с другом, а также с иными агентами социокультурного пространства района и города;
- Обеспечение более широкого участия в районных и городских конкурсах, мероприятиях как со стороны воспитанников отделения дополнительного образования, так и со стороны педагогов дополнительного образования (в том числе: тематических занятий, семинаров, мастер-классов для постоянного профессионального роста и аккумулирования опыта коллег и демонстрация собственных достижений);
- Организация работы в отделении дополнительного образования по наполнению и ведению информационного портала «Навигатор дополнительного образования», а также обновление и дополнение документации педагога дополнительного образования (корректировка рабочих

программ, планов работы объединений, инструкций по охране труда и технике безопасности и др.)

- а также повышение квалификации педагогических работников, систематическое привлечение родительской общественности, организация мастер-классов для родителей, учащихся и учителей школы во время проведения дней открытых дверей.

5. Содержание и организация образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год

5.1. Организационно-педагогические условия

Общая численность педагогических работников ОДОД составляет 12 человек, 83% педагогических работников имеют высшее образование, 17% среднее специальное, из них 100% педагогическое. Из них 1 в возрасте свыше 50 лет, 8 в возрасте старше 30 лет, 4 в возрасте до 30 лет, 1 педагог имеют педагогический стаж более 30 лет.

Образовательный процесс в ОДОД организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводится с учётом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы детей, ранее не занимающихся данным видом деятельности, по результату собеседования.

Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, спешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В 35 группах ОДОД планируется заниматься 525 учащихся.

Комплектование групп осуществляется до 10 сентября учебного года по заявлению родителей (законных представителей).

В ОДОД принимаются дети и подростки в возрасте с 6 до 18 лет.

В отделении устанавливается следующий численный состав детей:

1 год обучения – не менее 15 человек.

2 год обучения – не менее 15 человек

3 год обучения – не менее 15 человек.

Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в детских объединениях проводятся в групповой, ансамблевой, индивидуальной и иных формах.

При приёме детей в объединения спортивной направленности необходимы справки о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

5.3. Учебный план

№ п/п	Направленности	Кол-во групп				Всего обучающихся			
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Всего
1	Физкультурно-спортивная	14			14	210			210
3	Художественная	8			8	120			120
4	Социально-гуманитарная	3			3	45			45
5	Естественно-научная	2			2	30			30
6	Техническая	8			8	120			120
	ИТОГО	35			35	525			525

5.4. Учебно-календарный график

Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении следующих требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года с 1 сентября по 25 мая.

2. Занятия детей в объединениях в каникулярное время проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места проведения занятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся ОДОД, соревнований, работы сборных творческих групп и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

3. Организация образовательного процесса в ОДОД регламентируется учебно-производственным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием проведения занятий в 2026-2027 учебном году, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

4. Кружки и секции работают ежедневно во второй половине дня до 19.00 часов, включая субботу.

5. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность которого для разных возрастов и объединений определяется СанПиН 2.4.4.3172-14.

6. Занятия детей в объединениях в каникулярное время проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места проведения занятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся ОДОД, соревнований, работы сборных творческих групп и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

7. Организация образовательного процесса в ОДОД регламентируется учебно-производственным планом, согласованным с Учредителем, и расписанием проведения занятий в учебном году, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

8. Режим работы ОДОД устанавливается в соответствии с Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (12.03.1999, гл. III, ст. 28. II. 2) и гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.4283-26) и Уставом образовательного учреждения.

9. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 30 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Продолжительность занятий:

- для учебных групп, в составе которых занимаются обучающиеся первого класса - 35 минут (в первом полугодии) и 40 минут (во втором полугодии),
- для остальных учебных групп - 45 минут.

10. В качестве форм организации образовательного процесса применяются теоретические и практические занятия, лекции, ролевые и дидактические игры, организация творческой работы, игровые ситуации, уроки-конференции, выполнение тестовых заданий с использованием компьютера и т.п.

11. На основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.

12. ОДОД работает по расписанию, утверждённому директором школы и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

5.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность в отделении дополнительного образования детей ведётся в соответствии с лицензией по следующим направленностям:

- Естественно-научная
- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная

Перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Естественно-научное направление:

- «Мир удивительный растений» (7-10 лет)

Техническая направленность

- «Оптика лазеров» (16-18 лет)
- «Компьютерное моделирование» (16-18 лет)
- «Морская робототехника и судомоделизм» (16-18 лет)
- «Технологическое предпринимательство» (16-18 лет)

Социально – гуманитарное направление:

- «Юный инспектор движения» (10 – 15 лет)
- Медиацентр «Стоп-кадр» (12-18 лет)
- Основы цифровой и коммуникативной грамотности (14-17 лет)

Художественное направление:

- «Бисероплетение» (6-12 лет)
- Творческая мастерская «Школьный театр» (9-18 лет)
- «Ораторское искусство» (9-16 лет)
- «Лепка» (7-10 лет)

Физкультурно-спортивное направление:

- «Волейбол» (10-12 лет)
- «Волейбол» (13-14 лет)

- «Волейбол» (15-18 лет)
- «Баскетбол» (10-13 лет)
- «Баскетбол» (14-18 лет)
- «Бадминтон» (7-10 лет)
- «ГТО» (7-10 лет)
- «Черлидинг» (6-9 лет)
- «Черлидинг» (10-13 лет)
- «Спортивное ориентирование» (8-12 лет)
- «Самооборона» (7-10 лет)
- «Строевая подготовка» (8-12 лет)
- Военно-патриотический клуб «Пламя-377» (11-18 лет)

6. Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы

Мониторинг образовательных результатов, а также оценка качества образовательных услуг реализуется в ОДОД согласно плану работы ОДОД ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга включает следующие мероприятия:

- совещание педагогов ОДОД;
- формирование и направление педагогов дополнительного образования на районные учебно-методические объединения и курсы;
- посещение занятий;
- проверка журналов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ к ним, карт результативности и других диагностических материалов;
- проверка сохранности контингента;
- организация педагогами дополнительного образования открытых занятий, выставок, мастер-классов;
- организация и участие в школьных мероприятиях;
- конкурсное движение.

Таким образом, оценивается качество трёх компонентов образовательной деятельности: состояние нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждении; разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации; создание комфортной среды для участников образовательного процесса.

Кроме того, мониторинг образовательных результатов включает в себя анализ интернет-блогов, групп в социальных сетях и других ресурсов, где находит отражение деятельность детских объединений.

7. Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно при условии организационной, информационной и методической работы заведующего ОДОД при разработке и корректировке учебно-методического комплекса каждого педагога дополнительного образования, а также при посещении районных, городских учебно-методических объединений и курсов повышения квалификации. Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также обеспечивается взаимным посещением занятий педагогами.

8. Материально-техническое обеспечение

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется учебный кабинет с необходимым оборудованием по направленности программы, в том числе с ПК с операционной системой Windows, имеющим доступ к Интернету, электронному журналу и школьной сети, мультимедийный проектор, а также необходимая для занятий учебная мебель и инвентарь.

9. Планируемые результаты

- Развитие системы дополнительного образования детей в школе, обеспечивающее создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. ОДОД ориентировано на основные идеи нашей школы и на тот образ (модель) выпускника, который определен в рамках программы развития нашей школы.
- Ценностными приоритетами ОДОД являются: удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании; профилактика асоциального поведения детей; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самореализация личности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования.
- Обеспечение более широкого участия в районных и городских конкурсах и мероприятиях как со стороны воспитанников отделения дополнительного образования, так и со стороны педагогов дополнительного образования (в том числе: тематических занятий, семинаров, мастер-классов для постоянного профессионального роста и аккумулирования опыта коллег и демонстрация собственных достижений).
- Повышение квалификации педагогических работников, систематическое привлечение родительской общественности, организация мастер-классов для родителей, учащихся и учителей школы во время проведения дней открытых дверей.