



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №377 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №377 Кировского района Санкт-Петербурга)*

ОБСУЖДЕНО

На Общем собрании работников
ГБОУ СОШ №377
Кировского района
Протокол №10 от 31 августа 2026 года

ПРИНЯТО

Советом ОУ
ГБОУ СОШ №377
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол №10 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №377
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Ж.В.Валеева
Приказ № 120-1 от 31 августа 2026 года

**План работы
педагога-психолога Бысовой К.А.
на 2026-2027 учебный год**

Валеева Жанна Валерьевна
Подписано цифровой
подписью: Валеева
Жанна Валерьевна

Цель деятельности:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса посредством создания благоприятных условий, направленных на гармоничное развитие личности обучающихся.

Приоритетные направления работы:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Социально-психологическое сопровождение учащихся «группы риска».

Задачи деятельности:

1. Осуществлять изучение психолого-педагогической ситуации в школе.
2. Провести изучение эмоционально-волевой, познавательной, потребностно-мотивационной сферы обучающихся 5х, 7х, 10х классов и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
3. Провести изучение склонностей к деструктивному поведению обучающихся и организация индивидуальной профилактической работы.
4. Осуществлять профилактику эмоционального выгорания учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказании психологической помощи.

Виды деятельности	№	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении, количество участников
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ	Обучающиеся 5 - 8 классов						
	1	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	
	2	Составление общей характеристики классов для классных руководителей	Содействие с классными руководителями в понимании специфики класса, «зон роста», выявлении потенциальных проблем и намерении пути их решения	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог	
	3	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление и предупреждение употребления психоактивных и наркотических веществ	Выявление условий и факторов, повышающих вероятность вовлечения обучающихся в потребление психоактивных веществ	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	
	4	Диагностика учащихся по запросу родителей, педагогов, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	
	Обучающиеся 9 -11 классов						
	1	Изучение уровня адаптации учащихся профильных классов (10 кл)	Выявить уровень адаптации обучающихся	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог-психолог	

2	Составление общей характеристики классов для классных руководителей	Содействие с классными руководителями в понимании специфики класса, «зон роста», выявлении потенциальных проблем и намечении пути их решения	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог	
3	Диагностическое тестирование «Определение профессиональных интересов и склонностей»	Выявить профессиональные интересы и склонности обучающихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	
4	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление и предупреждение употребления психоактивных и наркотических веществ	Выявление условий и факторов, повышающих вероятность вовлечения обучающихся в потребление психоактивных веществ	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	
5	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9, 11 кл)	Выявить у учащихся уровень тревожности и стрессоустойчивости	Групповая диагностика	Январь-Февраль	Педагог-психолог	
Учителя школы						
1	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Групповая диагностика (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
Классные руководители						
1	Выявление стиля руководства классным коллективом	Выявить стиль руководства классным коллективом	Индивидуальная диагностика (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
Родители обучающихся						
1	Изучение стиля детско-родительских отношений	Выявить особенности детско-родительских	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	

			отношений	(по запросу)			
--	--	--	-----------	--------------	--	--	--

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	Обучающиеся 5-8 классов						
	1	Презентация психологической службы в школе: «Здравствуйте, я – психолог!»	Информирование о том, куда обращаться за психологической помощью	Групповое занятие	Сентябрь	Педагог-психолог	
	2	Тренинг «Идеальная картинка vs реальность: как соцсети влияют на самооценку»	Формирование навыков безопасного поведения в сети, фильтрации контента и его восприятию.	Групповое занятие	Сентябрь	Педагог-психолог	
	3	Тренинг «Большое космическое путешествие. В поисках друзей»	Формирование навыка конструктивного общения, сплочение коллектива, поиск друзей	Групповое занятие	Декабрь	Педагог-психолог	
	4	Арт-терапевтический тренинг «Мои границы»	Снятие психоэмоционального напряжения, развитие креативности, осознание своих личных границ	Групповое занятие	Декабрь	Педагог-психолог	
	5	Тренинг «Здоровая дружба: как распознать манипуляцию»	Содействие успешной личностной адаптации и интеграции в новую социальную и культурную среду	Групповое занятие	Май	Педагог-психолог	
	6	Сопровождение группы учащихся, склонных к самовольным уходам	Стабилизация эмоционального состояния учащихся, формирование устойчивых социальных связей в школе	Индивидуальная	В течение года	Педагог-психолог	

7	Индивидуальная реабилитационная работа с несовершеннолетними, пострадавшими от жестокого обращения	Восстановление психологического благополучия и формирование адаптивных моделей поведения у несовершеннолетнего, пережившего травму жестокого обращения	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
8	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся по программе, в том числе, стоящих на внутришкольном контроле	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог	
9	Сопровождение одаренных детей	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
10	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении по программе «Психолого-педагогическое коррекция поведения и негативных эмоциональных состояний», в том числе подростков, стоящих на ВШК	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение года	Педагог-психолог	
11	Реализация плана работы с детьми-мигрантами	Формирование и развитие навыков эффективного общения и командного взаимодействия в поликультурной среде	Групповое занятие	В течение года	Педагог-психолог	

12	Реализация плана по предупреждению, профилактике травли, жестокого обращения с обучающимися	Создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья	Групповое занятие	В течение года	Педагог-психолог	
13	Реализация плана по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	Предупреждение суицидального поведения, информированное просвещение, повышение групповой сплоченности	Групповое занятие	В течение года	Педагог-психолог	
Обучающиеся 9-11 классов						
1	Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам (9,11кл)	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповая (классные часы)	2 полугодие	Педагог-психолог	
2	Деловая игра «Выбор за тобой»	Развитие критического мышления, устойчивости к манипуляциям и групповому давлению, осознание последствий выбора экстремистских путей	Групповое занятие	Ноябрь	Педагог-психолог	
3	Мини-тренинг «Тайм-менеджмент и борьба с прокрастинацией»	Повышение осведомлённости обучающихся о важности грамотного распределения своего времени и умении делить задачи	Групповое занятие	Январь	Педагог-психолог	
4	Профориентационная игра «Я - будущий профессионал»	Формирование осознанного и ответственного подхода к	Групповое занятие	Февраль	Педагог-психолог	

			профессиональному самоопределению				
	5	Тренинг «Гори, но не сгорай»	Профилактика эмоционального выгорания перед экзаменами	Групповое занятие	Апрель	Педагог-психолог	
	6	Сопровождение учащихся 9 классов в рамках профессионального самоопределения	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповая 9 классы	1 полугоди е	Педагог-психолог	
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Обучающиеся школы						
	1	Проведение классных часов, в том числе с расширением знаний в области конфликтологии, Темы: «Что такое конфликт?» «Профилактика школьных конфликтов»	Расширение психологических знаний учащихся, в том числе по предотвращению и разрешению конфликтов	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
	2	Всемирный день психического здоровья. Игры на сплочение	Повышение осведомлённости учащихся о важности психического здоровья и способах его поддержания.	Групповая форма	Октябрь	Педагог-психолог	
	3	Участие в организации и проведении школьной Недели психологии	Психологическое просвещение	Групповая форма	Октябрь	Педагог-психолог	
	4	Беседа «Информационная безопасность: защита личных данных в интернете»	Формирование у учащихся культуры ответственного и безопасного поведения в цифровом пространстве	Групповая форма	Январь	Педагог-психолог	
	5	Всемирный день без табака. Круглый стол.	Формирование осознанной негативной позиции по отношению к табакокурению и его	Групповая форма	Май	Педагог-психолог	

		влиянию на жизнь человека.				
6	Международный день детского телефона доверия	Информирование учащихся и родителей о работе службы Детского телефона доверия	Групповая форма	Май	Педагог-психолог	
7	Консультирование по вопросам профориентации	Оказание психологической поддержки учащимся в процессе профессионального самоопределения	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
8	Проектная работа «Создание школьного психологического стенда»	Развитие осведомленности о психологии, развитие креативного мышления	Групповая работа	Март	Педагог-психолог	
Классные руководители, педагоги школы						
1	Консультирование педагогов по вопросам профилактики деструктивного поведения и трудных случаев	Направить педагога к конструктивному взаимодействию с обучающимися, в том числе предотвращение и разрешение конфликтов	Индивидуальная форма (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
2	Совет по профилактике	Расширение психологических знаний учителей по выявлению и устранению причин нарушений среди учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	
3	Выступления на педсоветах	Ознакомить учителей с результатами проведенных диагностик, расширение психологических	Групповая форма	В течение года	Педагог-психолог	

		знаний учителей				
Родители обучающихся						
1	Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях по вопросам психологической помощи несовершеннолетним. Темы: "Возрастные особенности подростков: как понять и поддержать своего ребенка" Семья и школы: взгляд в одном направлении»; «Что такое психологическая служба в школе». «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; «Воспитание успешного ребенка»; «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики, с результатами диагностики и процедурой медиации в школе	Групповая работа	В течение года	Педагог-психолог	
2	Тренинг для родителей "Эффективное общение с подростком: как слышать и быть услышанным"	Развитие у родителей навыков конструктивного и эмпатичного общения с детьми подросткового возраста	Групповая работа	Ноябрь	Педагог-психолог	
3	Беседа «Профилактика негативных явлений в подростковой среде: как уберечь своего ребенка»	Осведомление родителей о практических знаниях и навыках для раннего распознавания и профилактики рисков девиантного поведения	Групповая работа	Январь	Педагог-психолог	

	4	Участие в мероприятиях Службы медиации	Обеспечение психологического сопровождения процесса медиации и содействие разрешению конфликтов в школьной среде	Групповая работа (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
	5	Совет по профилактике	Расширение психологических знаний родителей по выявлению и устранению причин нарушений среди учащихся	Индивидуаль ная форма	В течение года	Педагог-психолог	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Обучающиеся школы						
	1	Проведение консультаций, в том числе с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, взаимодействию с учителями, одноклассниками, успешному обучению, профилактике и коррекции асоциального поведения	Индивидуаль ная по плану, по запросу	В течение года	Педагог-психолог	
	2	Консультирование участников ОУ по психолого- педагогической работе с трудными случаями, с детьми- инвалидами	ЦППС	Специалисты службы	в течение года	Педагог-психолог	

Классные руководители, педагоги школы						
1	Проведение консультаций	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, конструктивному взаимодействию с учащимися, родителями, педагогами	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
Родители обучающихся						
1	Проведение консультаций	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, взаимодействию с детьми, оказанию родителями поддержки ученикам, участвующих в ОГЭ и ЕГЭ, предотвращению и разрешению конфликтов	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
2	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, коммуникации с ребенком, профилактике и коррекции асоциального поведения	Индивидуальная по плану, по запросу	В течение года	Педагог-психолог	

	3	Проведение медиаций для всех участников образовательного процесса	Способствовать предотвращению и разрешению конфликтов	Групповая (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА							
	1	Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год.			Август	Педагог-психолог	
	2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, педсоветам, семинарам, занятиям, консультациям			В течение года	Педагог-психолог	
	3	Обработка и оформление полученных результатов			В течение года	Педагог-психолог	
	4	Подготовка и проведение месячника медиации	Формирования безопасной и бесконфликтной среды в школе	Групповая	Март	Педагог-психолог	
	5	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей			В течение года	Педагог-психолог	
	6	Совет по профилактике			Июнь	Педагог-психолог	
	7	Работа с литературой, посещение обучающихся семинаров и тренингов			В течение года	Педагог-психолог	
	8	Посещение методических объединений педагогов-психологов			В течение года	Педагог-психолог	

	9	Составление отчётов, подведение итогов за 2026-2027 учебный год, планирование работы на 2027-2028 учебный год			Май Июнь	Педагог- психолог	
--	---	---	--	--	-------------	----------------------	--

Педагог-психолог

Бысова К.А.