



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №377 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА

(ГБОУ СОШ №377 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)

ПРИКАЗ

01.09.2026

№ 121-10

Об утверждении графика проведения ППк на 2026-2027 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить плановые заседания ППк.

Цель: обеспечение в образовательном учреждении дигностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в усвоении школьной программы.

Задачи: своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизическом развитии;
определение потенциальных возможностей ребенка для оказания ему целенаправленной

специальной (коррекционной) помощи в условиях данного образовательного учреждения либо направление его на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о месте дальнейшего обучения и воспитания (определение типа учреждения, формы обучения, оптимальной для ребенка, образовательной программы); разработка комплексных целевых программ индивидуального развития детей «группы риска»;

прослеживание динамики развития;

консультативная работа с родителями.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- экспертно-диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

Экспертно-диагностическое направление

№ п/п	Дата	Тема заседания	Ответственные
1	Сентябрь (плановое)	Первичное обследование вновь прибывших обучающихся	Классные руководители, логопед, педагог – психолог, социальный педагог.

2	Сентябрь (внеплановое)	Результаты психологической, логопедической, социально-педагогической диагностики уч-ся 1-4 классов. Составление протоколов для зачисления в группы.	Классные руководители, логопед, педагог – психолог, социальный педагог.
3	Ноябрь (плановое)	Выявление учащихся 1-ых классов, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1 триместра.	Классные руководители, логопед, педагог – психолог.
4	Декабрь (плановое)	Оценка динамики и коррекции развития учащихся с трудностями школьной адаптации и обучения по итогам первого полугодия. Внесение изменений и дополнений в коррекционную работу.	Классные руководители, логопед, педагог – психолог.
5	Апрель-май (плановое)	Итоговая диагностика обучающихся	Педагог –психолог, логопед, классные руководители.

Консультативное направление

1	В течение года	Рекомендации ППк учителям, работающим с обучающимися, стоящими на контроле ППк	Члены ППк
2	В течение года, по необходимости	Психолого-педагогические консультации для родителей	Члены ППк

Сопроводительное направление

1	Сентябрь - октябрь	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся 1-4 классов. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Утверждение групп (логопедических и психокоррекционных),	Члены ППк, классные руководители.
---	--------------------	---	-----------------------------------

		расписания коррекционно – развивающих занятий.	
2	Октябрь	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк.	Члены ППк, классные руководители.
3	Ноябрь	Организация сопровождения обучающихся 1-4 классов в адаптационный период.	Члены ППк, классные руководители.
4	В течении года	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (коррекционные курсы, занятия с психологом и логопедом)	Члены ППк, классные руководители.

Аналитическое направление

1	Август	Анализ работы школьного ППк за 2026- 2027 учебный год. Утверждение плана работы на 2027-2028 учебный год.	Члены ППк
---	--------	--	-----------

Директор

Валеева Ж. В.